



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité Asesor de Padres del LCAP

30 de abril de 2020



Agenda

- Bienvenida
- Actualización annual
 - Tablero Informativo Escolar de CA
 - Datos principales Q3
- Trabajo grupal
 - Aspectos destacados y tramos
 - Sugerencia para los próximos pasos
 - *Aportes para las acciones y servicios*
- Debate entre todo el grupo
- Finalización de la sesión



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Plan de responsabilidad de control local (LCAP): Actualización anual

Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu
2019-20



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Propósito y proceso de LCAP

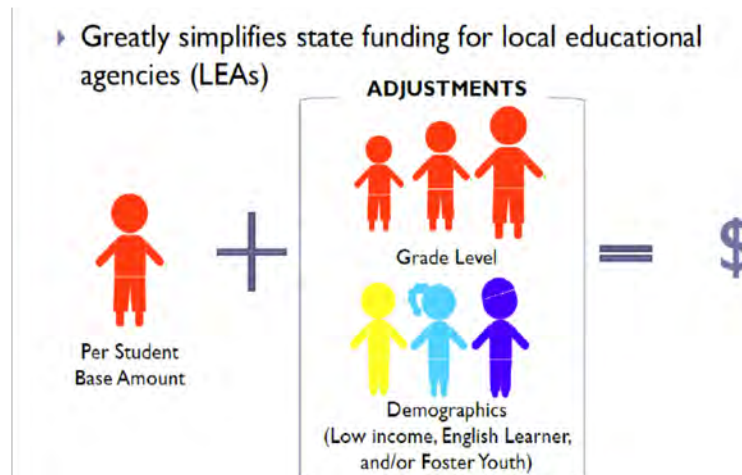


Resumen de LCAP

▪ Fórmula de financiamiento de control local (LCFF)

-Simplifica significativamente el financiamiento para las agencias educativas locales (LEAs)

- ▶ Greatly simplifies state funding for local educational agencies (LEAs)



Ajustes demográficos:

Subvención suplementaria

Cantidad de aprendices de inglés no duplicados, elegibilidad para almuerzos gratis/precio reducido, y jóvenes en hogares sustitutos/sin hogar

5

Concentración de la subvención

55% y mayor porcentaje de estudiantes no duplicados

3- Ciclo del año LCAP

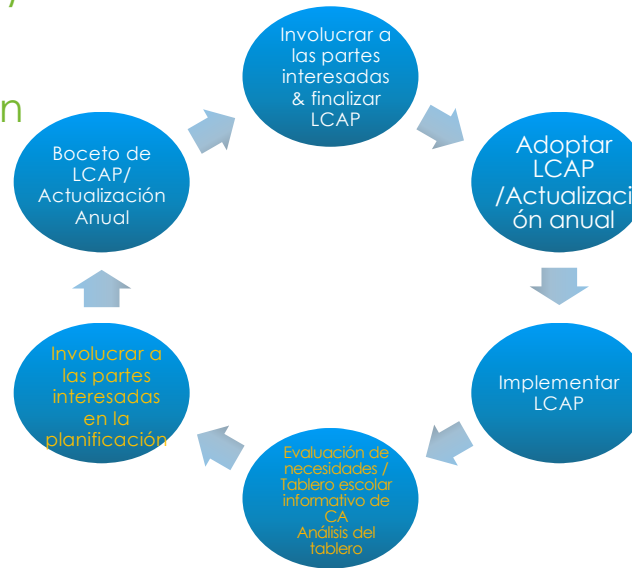
Año 1: 2017-18 (LCAP)
Año 2: 2018-19 (Actualización anual)
Año 3: 2019-20 (Actualización anual)

Estamos implementando el año 3,
planeando para el año 1 de un plan
revisado de tres años

- Comité de consulta del distrito para LCAP
- Comité de padres para asesoramiento LCAP (PAC)
- Comités de asesoramiento para aprendices de inglés English (ELAC & DELAC)
- Aviso de oportunidad para presentar comentarios por escrito
- Audiencias públicas

- Adoptado concurrentemente con el presupuesto del distrito
- Presentado a COE para su aprobación
- Publicado en el sitio web del distrito
- COE publica LCAP

- Estudiantes
- Padres
- Maestros, personal de apoyo y administradores
- Unidades locales de negociaciones
- Comunidad local



Correspondencia de las áreas prioritarias del LCAP estatal con las metas del LCAP del SMMUSD

Metas del LCAP del SMMUSD vinculadas a las áreas prioritarias del estado



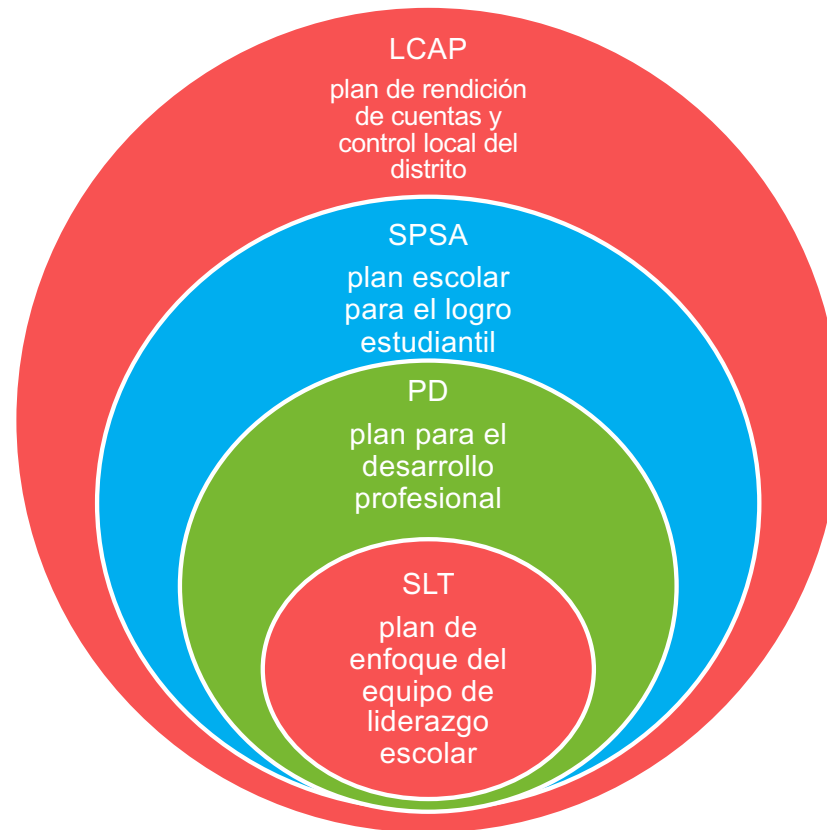
Meta 1: Todos los graduados serán **socialmente justos** y preparados para la universidad y la carrera (prioridades 1, 2, 4, 7, 8)

Meta 2: Los aprendices de inglés dominarán el inglés mientras participan en cursos rigurosos de estudio **que son culturalmente y lingüísticamente receptivos** alineado a las destrezas principales (prioridades 1, 2, 4, 7, 8)

Meta 3: Todos los alumnos **y familias** participan en escuelas seguras, bien mantenidas, que son **culturalmente receptivas** y propicias para el aprendizaje del siglo 21. (prioridades 1, 3, 5, 6)



LCAP: Un plan unificador





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actualización anual

2019-20 Progreso y futuras necesidades

Servicios Educativos de SMMUSD | Aportes del público para LCAP 2019-20 |



Sistema de responsabilidad de California

- Se estableció en diciembre de 2017
- Utiliza múltiples medidas
- Se enfoca en la equidad
- Apoya nuestro proceso local de toma de decisiones
- Continúa reportando todas las demás métricas de LCAP en la actualización anual



Sistema de rendición de cuentas: Resumen de rendimiento académico

Mayor Progreso: Lengua y literatura en inglés,
Matemáticas, Índice de Graduación, y de Suspensión



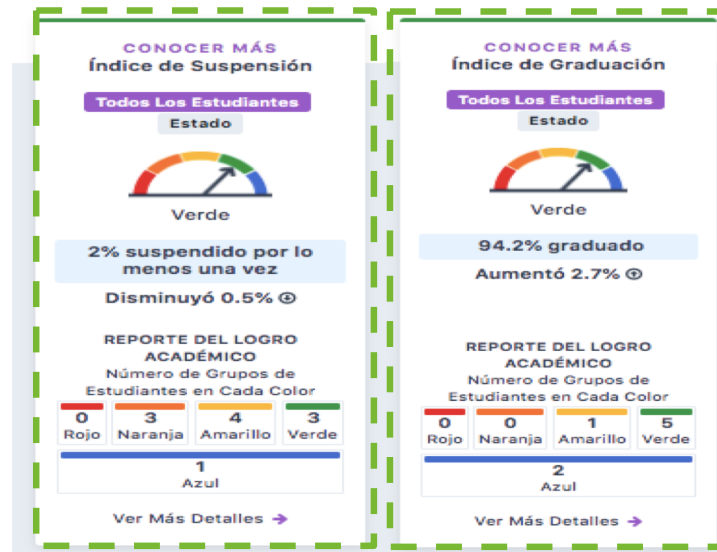
Sistema de rendición de cuentas: Resumen de rendimiento académico

Mayor Progreso: **Lengua y literatura en inglés, Matemáticas, Índice de Graduación, y de Suspensión**



Sistema de rendición de cuentas: Resumen de rendimiento académico

Mayor Progreso: **Lengua y literatura en ingles,**
Matemáticas, Índice de Graduación, y de Suspensión



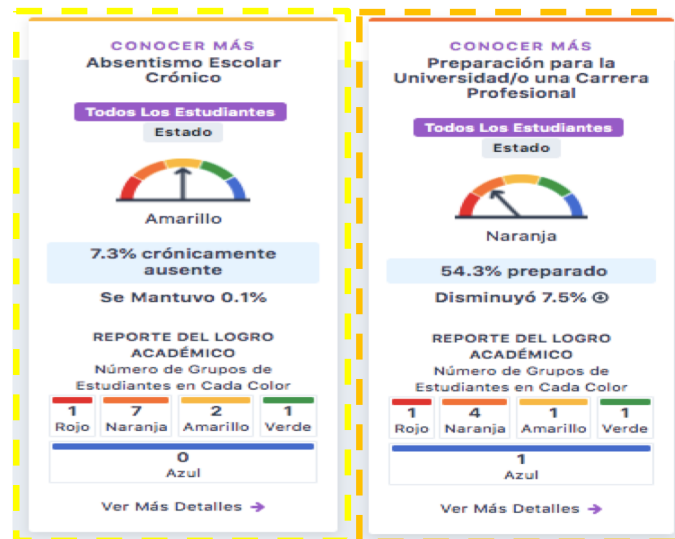
Sistema de rendición de cuentas: Resumen de rendimiento académico

Mayor necesidades: **Absentismo crónico**, y **Preparación para la universidad y carrera**



Sistema de rendición de cuentas: Resumen de rendimiento académico

Mayor necesidades: **Absentismo crónico**, y **Preparación para la universidad y carrera**



Sistema de rendición de cuentas: Rendimiento en los grupos de alumnos

Brechas de equidad: Cada indicador tiene dos o mas diferencias entre grupos de alumnos

V/R A/N A/A A/R A/N A/N

Student Group	Chronic Absenteeism	Suspension Rate	Graduation Rate	College/Career	English Language Arts	Mathematics
All Students	Yellow	Green	Green	Orange	Blue	Green
English Learners	Orange	Yellow	Green	Orange	Orange	Orange
Foster Youth	Red	Yellow	None	None	Orange	Orange
Homeless	Orange	Orange	None	None	Orange	Yellow
Socioeconomically Disadvantaged	Orange	Orange	Green	Orange	Yellow	Orange
Students with Disabilities	Orange	Yellow	Yellow	Red	Orange	Orange
African American	Orange	Orange	Green	Orange	Green	Yellow
American Indian or Alaska Native	None	None	None	None	None	None
Asian	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue
Filipino	Orange	Yellow	None	None	Blue	Blue
Hispanic	Orange	Green	Green	Orange	Green	Orange
Native Hawaiian or Pacific Islander	None	None	None	None	None	None
White	Yellow	Green	Green	Yellow	Blue	Blue
Two or More Races	Yellow	Green	Blue	Green	Blue	Blue

Sistema de rendición de cuentas: Progreso en los grupos de alumnos

Progreso notable del año anterior: Afro-americanos: **Índice de graduación**; Latinx: **Índice de graduación y de suspensión**

Rendimiento excepcional: **Asiáticos y Dos o más razas**

Student Group	Chronic Absenteeism	Suspension Rate	Graduation Rate	College/Career	English Language Arts	Mathematics
All Students	Yellow	Green	Green	Orange	Blue	Green
English Learners	Orange	Yellow	Green	Orange	Orange	Orange
Foster Youth	Red	Yellow	None	None	Orange	Orange
Homeless	Orange	Orange	None	None	Orange	Yellow
Socioeconomically Disadvantaged	Orange	Orange	Green	Orange	Yellow	Orange
Students with Disabilities	Orange	Yellow	Yellow	Red	Orange	Orange
African American	Orange	Orange	Green	Orange	Green	Yellow
American Indian or Alaska Native	None	None	None	None	None	None
Asian	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue
Filipino	Orange	Yellow	None	None	Blue	Blue
Hispanic	Orange	Green	Green	Orange	Green	Orange
Native Hawaiian or Pacific Islander	None	None	None	None	None	None
White	Yellow	Green	Green	Yellow	Blue	Blue
Two or More Races	Yellow	Green	Blue	Green	Blue	Blue

Departamento de Educación de California

Informe y datos del índice sobre universidades y carreras profesionales

Índice de graduación por grupo estudiantil

Cohort	All Students	African American	American Indian	Asian	Filipino	Hispanic	Pacific Islander	White	Two or More Races	English Learners	Socio-economic Disadvantaged	Students with Disabilities	Foster Students	Homeless Students
Cohort Totals	895	72	1	57	5	280	3	404	61	55	329	104	7	13

Porcentaje preparados por grupo estudiantil

CCI Level	All Students	African American	American Indian	Asian	Filipino	Hispanic	Pacific Islander	White	Two or More Races	English Learners	Socio-economic Disadvantaged	Students with Disabilities	Foster Students	Homeless Students
Percentage Prepared	54.3%	27.8%	*	37.7%	*	27.0%	*	49.4%	70.5%	21.6%	27.7%	3.7%	*	--
Percentage Approaching Prepared	14.6%	18.1%	*	6.8%	*	19.6%	*	12.6%	9.8%	21.8%	16.4%	14.4%	*	38.5%
Percentage Not Prepared	31.1%	54.2%	*	3.5%	*	42.5%	*	25%	19.7%	54.5%	45.9%	76.9%	*	61.5%



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Continuamos avanzando

Acciones y servicios actuales
Cronograma del proceso

SMMUSD Servicios de Educación | Actualización del LCAP 2019-20




Acciones y servicios

META 1a

- Integración de los estándares de SJ en los planes de estudio.
- Enseñanza profesional para maestros en la integración SJ.
- Enseñanza profesional en NGSS/HSS e integración de estrategias para apoyar a los grupos de estudiantes identificados.
- Maestro implementa interinos y se reúne como PCLs para participar en ciclos de investigación.
- Oportunidades de enseñanza profesional para maestros de preescolar (Seaside).
- Coordinadores de Artes del Lenguaje y Matemáticas proporcionan apoyo continuo a los equipos de evaluación y currículos ELA/ELD.
- Enseñanza profesional en el área de Guía de Instrucción Cognitiva en matemáticas, CORE, talleres para lectores, herramientas para el vocabulario académico, PBL, y aprendizaje combinado.
- Alfabetización y Lenguaje e instructores de enseñanza temprana.
- Subsidios para padres que no califican para acceder a Head Start o al preescolar estatal.

Acciones y servicios

META 1b

- 
- Grupos de estudiantes identificados en 1^{ro} – 6^{to} participan en la escuela de verano
 - ELs participant en clases ELD de verano para acelerar el dominio del idioma inglés
 - Proporcionar enseñanza profesional con enfoque en mejorar las oportunidades de aprendizaje para SWD
 - Exenciones de AP, subsidios para PSAT y SAT
 - Proporcionar estrategias alternativas para estudiantes avanzados, como Introducción a Ciencia de Datos (matemáticas)
 - Continuar apoyando a AVID y la Exposición Black College en nuestras escuelas secundarias
 - Fortalecer la capacidad de los maestros para brindar apoyo tecnológico por medio del programa Tech Jedi
 - Enseñanza profesional en la integración de tecnología en el aula
 - Asociación de Jóvenes Universitarios btw en SMC y Samohi
 - Apoyar las necesidades de enseñanza profesional de cada sitio como se describe en sus planes SLT
 - Maestros con horas adicionales para refinar los currículos e incluir recursos que apoyen a los grupos de estudiantes identificados
 - Oportunidades de enseñanza profesional para fortalecer los programas de Inmersión Dual
 - Coordinador de Artes del Lenguaje y Matemáticas que proporcione apoyo directo a los Instructores de Alfabetización para fortalecer la instrucción para estudiantes ELs y de bajos ingresos
 - Afianzar la Inscripción Dual y las ofertas de CTE en Samohi



Acciones y servicios

META 2

- Coordinador de Alfabetización y Lenguaje proporciona apoyo continuo a los instructores de alfabetización en el área de ELD designados e integrados
- Oportunidades de enseñanza profesional en Guía de Instrucción Cognitiva para aprendices de inglés en el área de matemáticas
- Asistentes bilingües que proporcionen apoyo a los aprendices de inglés con el contenido que se dicta en el aula a nivel secundario
- Intervencionista de Alfabetización y Lenguaje que trabaje con alumnos de Nivel II/III y con aprendices de inglés de tiempo prolongado
- Escuelas intermedias reciben una sección adicional para proporcionar a los aprendices de inglés un periodo adicional para una clase electiva



Acciones y servicios

META 3

- Enlaces Bilingües Comunitarios
- Programas de educación para padres (Escuela SMARTs, FIDA, Proyecto Latino, Proyecto para Padres, etc.)
- Enseñanza profesional sobre Justicia Lingüística y la creación de espacios multilingües
- Recursos para desarrollar las Pautas de Acceso Lingüístico de SMMUSD
- Servicios de interpretación y traducción
- Plataforma de comunicación *Let's Talk*
- (3.0) Especialista en extensión estudiantil en Samohi
- (.2) Intervencionista en
- Capacitación en Justicia Restaurativa, Olweus y Atención Plena
- Coordinador de asesoramiento/consejería en Salud Mental Mental
- Pasantes de Salud Mental
- Capacitación con Resultados Hatching para consejeros (esquema ASCA)
- Implementación de Naviance
- Expandir la implementación de los ambientes educativos inspirados en Seaside/Bridges Reggio



Cronograma del proceso LCAP

- Actualización annual y evaluación de las necesidades
 - Febrero de 2020
- Participación y consulta comunitaria
 - Marzo y abril de 2020
- 2020-23 Año 1 de revisión LCAP
 - Abril y mayo de 2020
- Audiencia pública y aprobación de la junta directiva
 - Junio de 2020

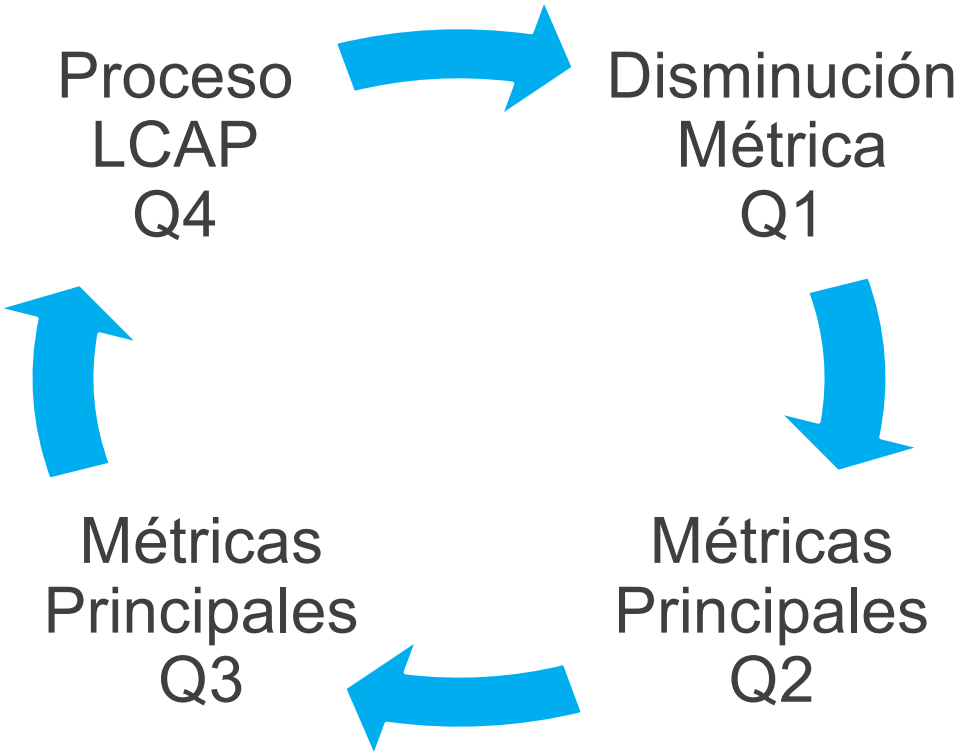


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Informe del trimestre 3



Ciclo de consulta de SMMUSD





Métricas por meta:

- **Meta 1 y 2:**
 - Evaluaciones interinas de otoño e invierno
 - Lectura temprana FastBridge (Gr. 1) y evaluaciones aReading (Gr 2)
 - Calificación del curso (Gr. 6-12)
- **Meta 3:**
 - Absentismo
 - Suspensiones



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Métricas de la Meta 1 & 2

Apéndice A

Páginas: 46-77



Informes incluidos:

Interinos ELA (diapositivas 72-77, 48-53, 60-65):

Grado	Otoño	Invierno
1	Lectura temprana FastBridge	Lectura temprana FastBridge
2	FastBridge aReading, CBMR-fluidez	FastBridge aReading, CBMR-fluidez
3-8	IAB (Lectura de textos literarios)	IAB (Lectura de textos informativos)
9-10	Evaluación Illuminate	Evaluación Illuminate
11	IAB (Escuchar/Interpretar)	IAB (Investigar) ₂



Informes incluidos:

Interinos Matemáticas (diapositivas 66-71, 54-59):

Grado	Otoño	Invierno
K	Ninguno	Evaluación Illuminate
1-2	Evaluación Illuminate	Evaluación Illuminate
3	IAB (Números y Operaciones en base de diez)	IAB (Números y Operaciones-Fracciones)
4	IAB (Números y Operaciones en base de diez)	IAB (Operaciones y Razonamiento Algebraico)
5	IAB (Números y Operaciones en base de diez)	IAB (Números y Operaciones-fracciones)
6	IAB (Relaciones de índices y proporciones)	IAB (El Sistema Numérico)
7	IAB (El Sistema Numérico)	IAB (Relaciones de índices y proporciones)
8	IAB (Congruencia and Similitud – <i>algunos maestros administran Geometría</i>)	IAB (Funciones)



Informes incluidos:

Interinos Matemáticas (diapositivas 54-59):

Grado	Otoño	Invierno
Preparatoria	<p>Álgebra I: IAB (Interpretar Funciones)</p> <p>Geometría: IAB (Geometría Congruencia)</p> <p>Álgebra II: IAB (Álgebra y Funciones II– <i>algunos maestros administran Cuadráticas FIAB</i>)</p> <p>Pre-Cálculo: IAB (Álgebra y Funciones II– <i>algunos maestros administran Cuadráticas FIAB</i>)</p>	<p>Álgebra I: IAB (Álgebra y Funciones I)</p> <p>Geometría: IAB (Geometría y Trigonometría del Triángulo Recto)</p> <p>Álgebra II: IAB (Observar Estructura en las Expresiones /Expresiones Polinómicas)</p> <p>Pre-Cálculo: IAB (Geometría Medidas y Modelado)</p>



Informes incluidos (cont.):

Calificaciones del curso (diapositivas 78-89):

- *Semestre 1 (8/22-12/20) – JAMS, Lincoln, Malibu MS, Malibu HS y Samohi*
- *Trimestre 1 (8/22-11/15) – Olympic*
- *Promedio 4 (GP4) (1/7-2/21) – JAMS, Lincoln, Malibu MS, Malibu HS y Samohi*
- *Trimestre 2 (11/18-2/21) – Olympic*

Nota: se suprimen las cantidades menores de 10 para proteger la privacidad del estudiante



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Métricas de la Meta 3

Apéndice B

Páginas: 92 - 103



Informes incluidos:

Asistencia (diapositivas 92-101)

Suspensiones (diapositivas 102-103)

Nota: se suprimen las cantidades menores de 10 para proteger la privacidad del estudiante



Profundización en nuestros datos

2020-21 Metas LCAP

- Meta 1: Todos los graduados son **socialmente justos y están preparados** para la universidad y una carrera
- Meta 2: Los aprendices de inglés dominarán el idioma mientras participan en cursos rigurosos de estudio **que son culturalmente y lingüísticamente receptivos** alineado a las destrezas principales
- Meta 3: Todos los alumnos **y familias** participan en escuelas seguras, bien mantenidas, que son **culturalmente receptivas y propicias para el aprendizaje del siglo 21**

Preguntas

- Según el Tablero Informativo de California y los Datos Principales Q3: ¿Qué ajustes o adiciones recomendarían que consideremos?
- Específicamente, ¿qué ajustes o adiciones recomendarían para los aprendices de inglés, estudiantes con desventajas socioeconómicas, jóvenes sin hogar/en hogares sustitutos y estudiantes con discapacidades?
- ¿Qué ajustes recomendarían para apoyar a los estudiantes afroamericanos y latinos?



2019-20 Equipos según las metas en las áreas

- **Meta 1a: Sam Koshy**
 - Meta 1 -11 enfoque en ELA, Participación
- **Meta 1b: Dra. Satinder Hawkins**
 - Meta 12-22 enfoque en Matemáticas, Participación
- **Meta 2: Dr. Devon Smith**
 - Enfoque en ELA y Matemáticas para estudiantes Els
- **Meta 3: Dra. Freda Rossi**
 - Asistencia, CAASPP IAB-Asistencia, Suspensiones



Salas adicionales

- Guías: M1a: Sam; M1b: Satinder; M2: Devon; M3: Freda
- Trabajo grupal: 45 minutos
 - Repasar el tablero informativo y los datos principales
 - *Documentar todas las áreas de necesidad*
 - *Documentar los ajustes en las acciones y servicios*
 - Todo lo que debamos reducir, eliminar o agregar



¡Bienvenidos nuevamente!

- **Todo el grupo**

- Los guías comparten las ideas del grupo
 - *Áreas de necesidad*
 - *Ajustes en las acciones y servicios*
 - Todo lo que debemos reducir, eliminar o agregar

- **Cierre**

- ¿Qué funcionó bien?
- ¿Qué debemos modificar para la próxima reunión?



Próximos pasos

- Fecha: Reunión el 28 de mayo
- Hora: 4:00 – 6:00 p.m.
- Reunión vía Zoom: próximamente se enviará la invitación



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Métricas de las Metas 1 y 2

Apéndice A

Páginas: 46-77



Informes incluidos:

Interinos ELA (72-77, 48-53, 60-65):

Grado	Otoño	Invierno
1	Lectura temprana FastBridge	Lectura temprana FastBridge
2	FastBridge aReading, CBMR-fluidez	FastBridge aReading, CBMR-fluidez
3-8	IAB (Lectura de textos literarios)	IAB (Lectura de textos informativos)
9-10	Evaluación Illuminate	Evaluación Illuminate
11	IAB (Escuchar/Interpretar)	IAB (Investigar)



Informes incluidos:

Interinos Matemáticas (diapositivas 66-71, 54-59):

Grado	Otoño	Invierno
K	Ninguno	Evaluación Illuminate
1-2	Evaluación Illuminate	Evaluación Illuminate
3	IAB (Números y Operaciones en base de diez)	IAB (Numbers and Operations-Fractions)
4	IAB (Números y Operaciones en base de diez)	IAB (Operations and Algebraic Thinking)
5	IAB (Números y Operaciones en base de diez)	IAB (Números y Operaciones-Fracciones)
6	IAB (Relaciones de índices y proporciones)	IAB (El Sistema Numérico)
7	IAB (El Sistema Numérico)	IAB (Relaciones de índices y proporciones)
8	IAB (Congruencia y Similitud – <i>algunos maestros administran Geometría</i>)	IAB (Funciones)



Informes incluidos:

Interinos Matemáticas (diapositivas 54-59):

Grado	Otoño	Invierno
HS	<p>Álgebra I: IAB (Interpretación de Funciones)</p> <p>Geometría: IAB (Geometría Congruencia)</p> <p>Álgebra II: IAB (Álgebra y Funciones II– <i>algunos maestros administrant Cuadráticas FIAB</i>)</p> <p>Pre-Cálculo: IAB (Álgebra y Funciones II– <i>algunos maestros administran Cuadráticas FIAB</i>)</p>	<p>Álgebra I: IAB (Álgebra y Funciones I)</p> <p>Geometría: IAB (Geometría y Trigonometría del Triángulo Recto)</p> <p>Álgebra II: IAB (Observar la Estructura en Expresiones/Expresiones Polinómicas)</p> <p>Pre-Cálculo: IAB (Geometría Medidas y Modelado)</p>



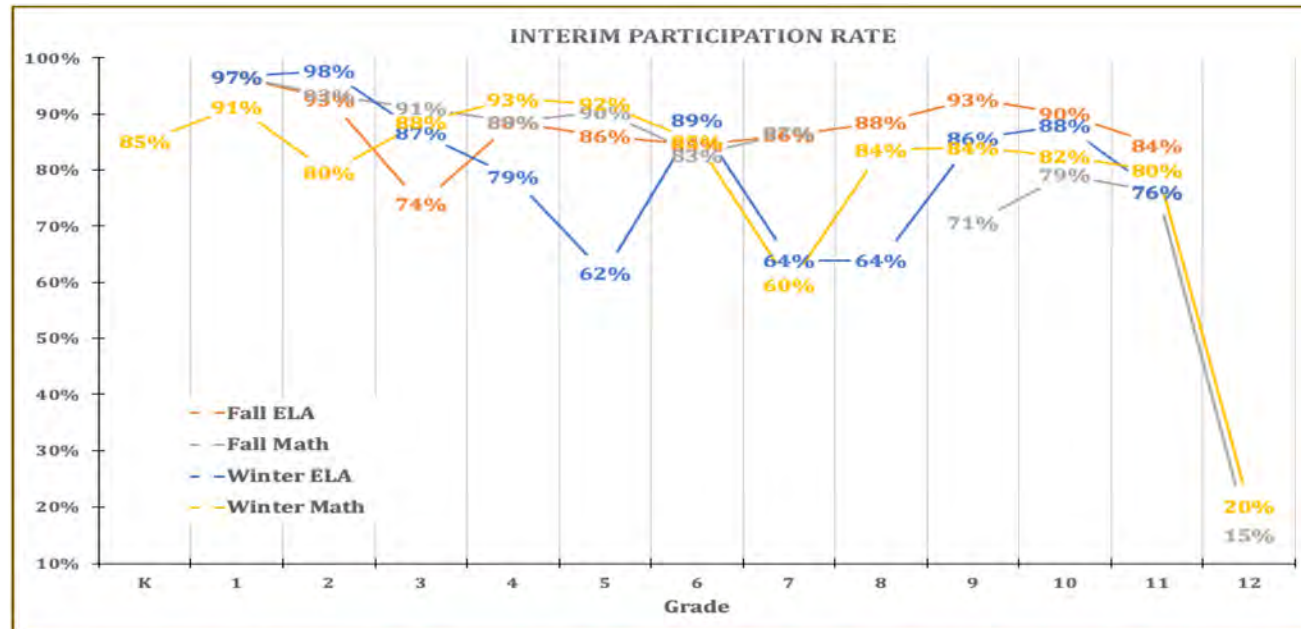
Informes incluidos (cont.):

Calificaciones del curso (diapositivas 78-89):

- *Semestre 1 (8/22-12/20) – JAMS, Lincoln, Malibu MS, Malibu HS y Samohi*
- *Trimestre 1 (8/22-11/15) – Olympic*
- *Promedio 4 (GP4) (1/7-2/21) – JAMS, Lincoln, Malibu MS, Malibu HS y Samohi*
- *Trimestre 2 (11/18-2/21) – Olympic*

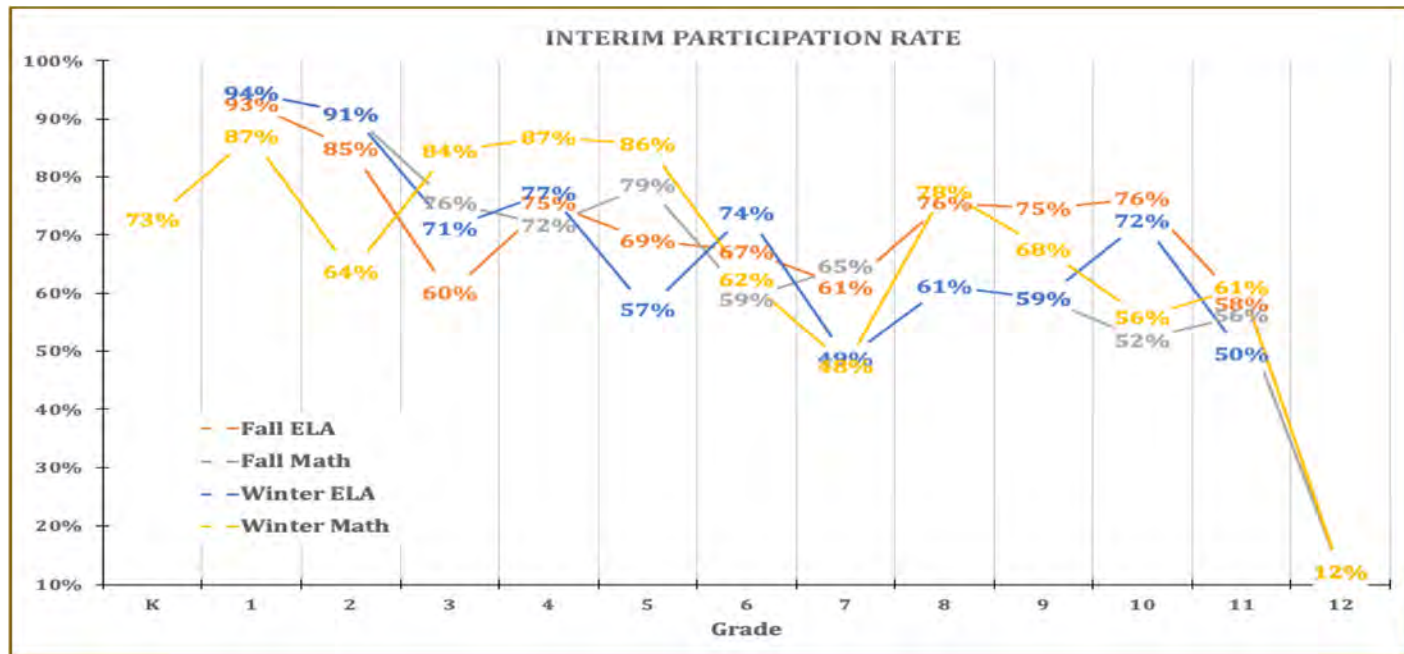
Nota: se suprimen las cantidades menores de 10 para proteger la privacidad del estudiante

Índice de participación en evaluaciones interinas— Todos los estudiantes



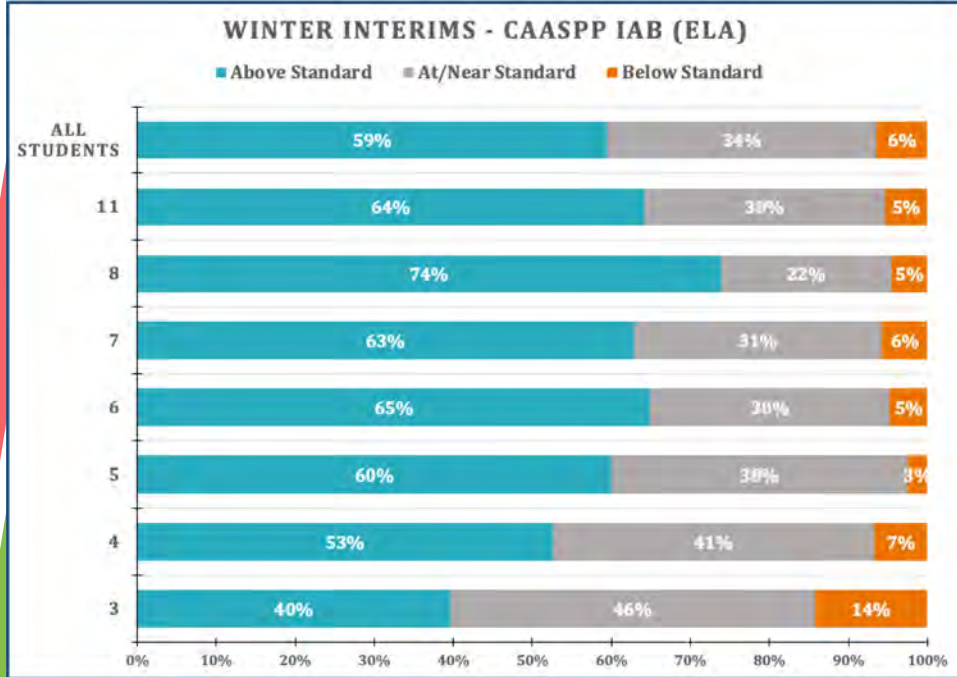
Grade	Count of Fall ELA	Count of Fall Math	Count of Winter ELA	Count of Winter Math	Total Enrollment
K				567	666
1	665	665	665	628	688
2	652	657	688	560	704
3	540	664	631	645	729
4	684	685	609	716	773
5	614	645	440	655	714
6	698	683	735	703	826
7	754	757	559	521	874
8	736	736	531	695	832
9	744	567	688	675	803
10	758	666	740	694	842
11	736	663	664	697	872
12	1	124		167	824
All Students		7512	6950	7923	10147

Índice de participación en evaluaciones interinas– Ausentes crónicos

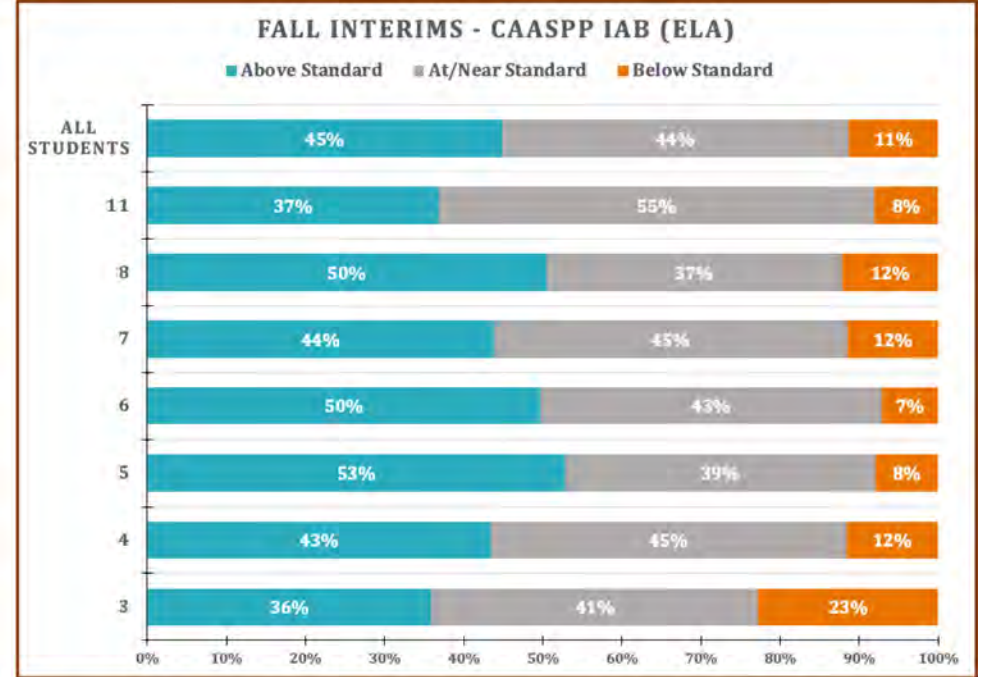


Grade	Count of Fall ELA	Count of Fall Math	Count of Winter ELA	Count of Winter Math	Total Enrollment
K				32	44
1	50	51	51	47	54
2	28	30	30	21	33
3	27	34	32	38	45
4	40	38	41	46	53
5	29	33	24	36	42
6	41	36	45	38	61
7	50	53	40	39	82
8	74	67	60	76	98
9	53	42	42	48	71
10	97	66	92	71	127
11	61	59	52	64	105
12		23		23	190
All Students	550	532	509	579	1005

ELA – Todos los estudiantes

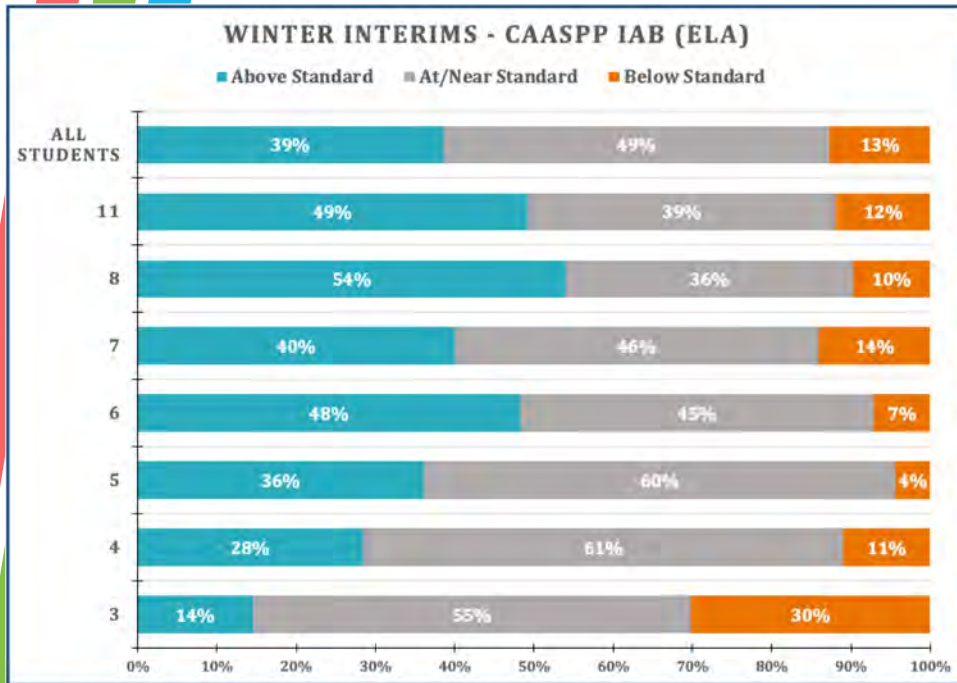


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	250	291	90	631
4	320	248	41	609
5	264	165	11	440
6	477	223	35	735
7	351	176	32	559
8	392	115	24	531
11	426	202	36	664
All Students	2480	1420	269	4169

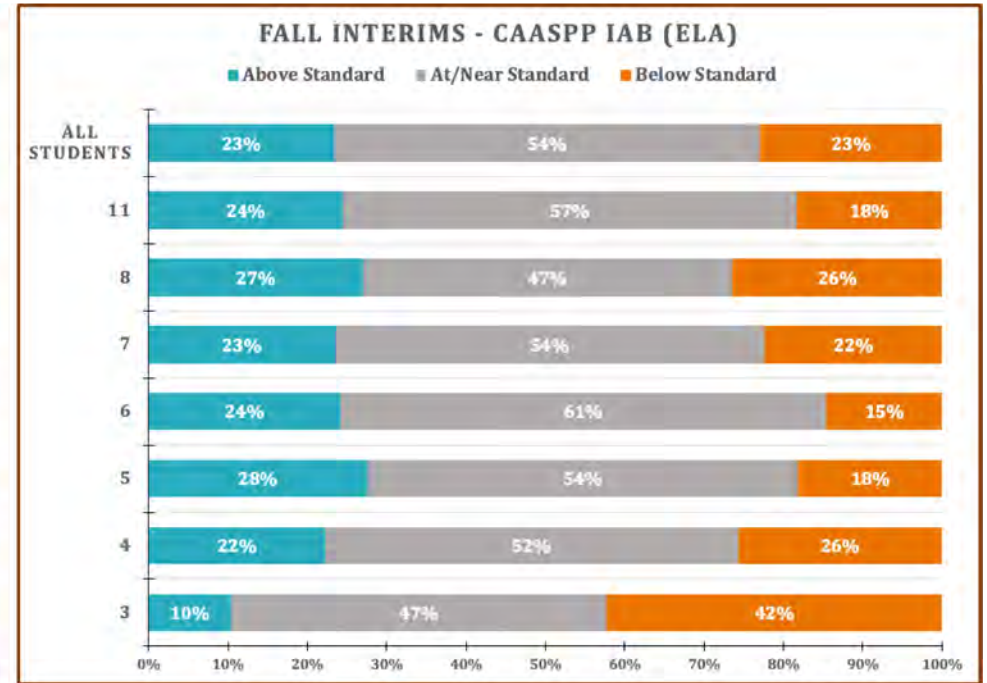


Count of Student ID	Fall ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	194	223	123	540
4	297	307	80	684
5	324	241	49	614
6	347	301	50	698
7	330	337	87	754
8	371	275	90	736
11	271	405	60	736
All Students	2134	2089	539	4762

ELA – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)

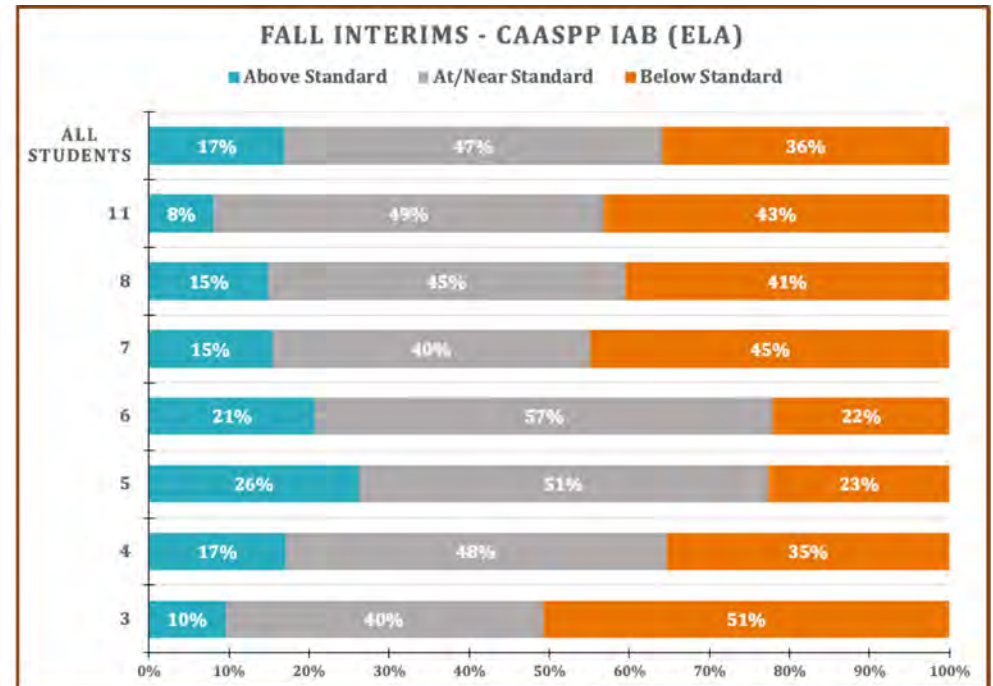
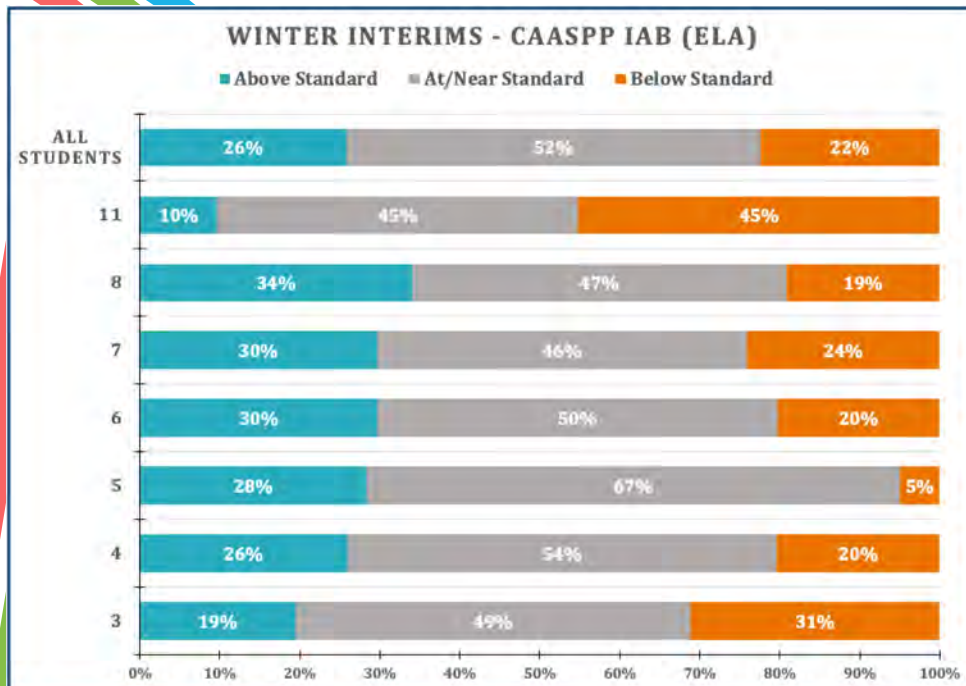


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
	Grade	Above Standard	At/Near Standard	
3	23	88	48	159
4	44	94	17	155
5	49	81		136
6	95	88	14	197
7	54	62	19	135
8	61	41	11	113
11	87	69	21	177
All Students	413	523	136	1072



Count of Student ID	Fall ELA			All Students
	Grade	Above Standard	At/Near Standard	
3	12	55	49	116
4	38	89	44	171
5	41	81	27	149
6	48	122	29	199
7	45	104	43	192
8	51	88	50	189
11	48	112	36	196
All Students	283	651	278	1212

ELA – Estudiantes con discapacidades (SWD)



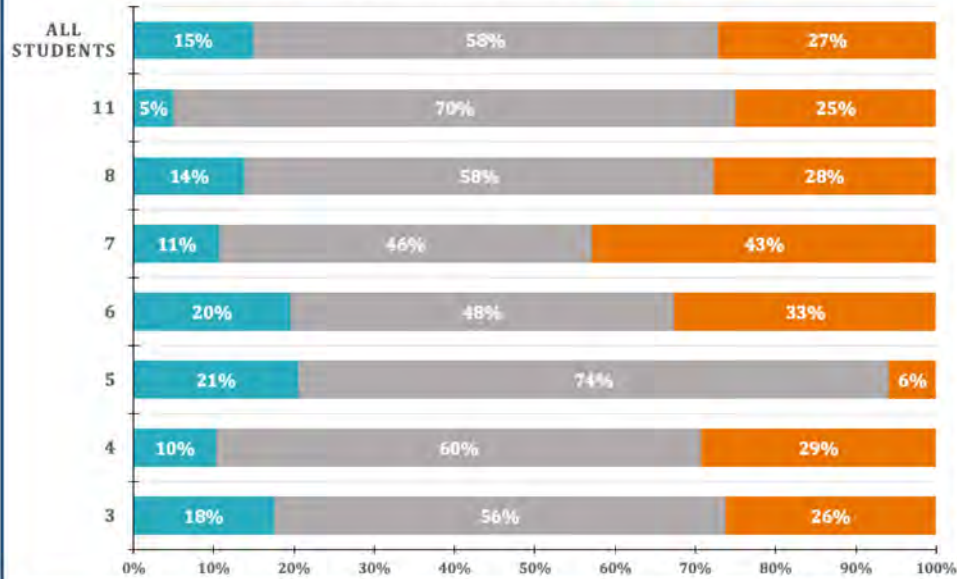
Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	15	38	24	77
4	14	29	11	54
5	17	40		60
6	19	32	13	64
7	16	25	13	54
8	16	22		47
11		14	14	31
All Students	100	200	87	387

Count of Student ID	Fall ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3		25	32	63
4	14	39	29	82
5	22	43	19	84
6	16	44	17	77
7	12	31	35	78
8	11	33	30	74
11		18	16	37
All Students	84	233	178	495

ELA – Aprendiziz de inglés (EL)

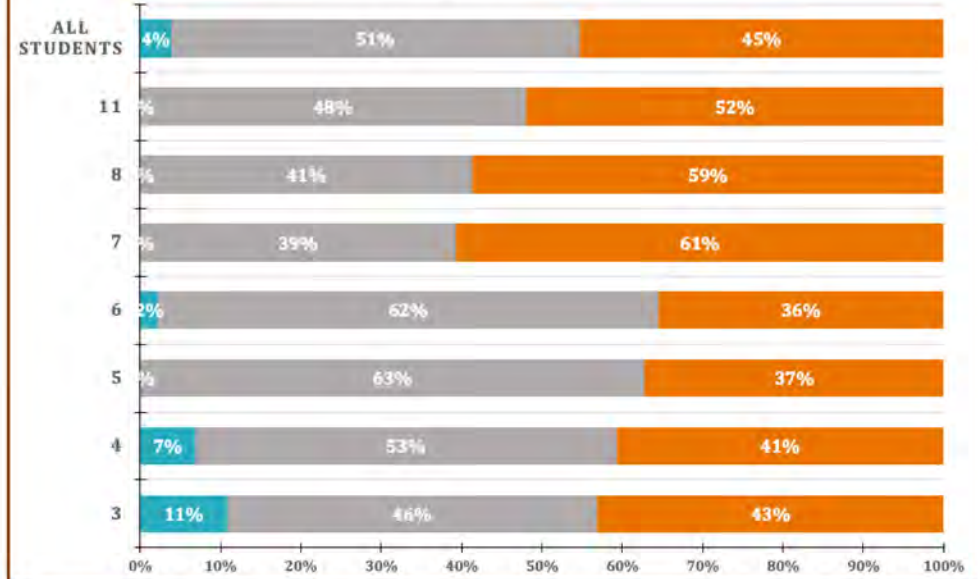
WINTER INTERIMS - CAASPP IAB (ELA)

■ Above Standard ■ At/Near Standard ■ Below Standard



FALL INTERIMS - CAASPP IAB (ELA)

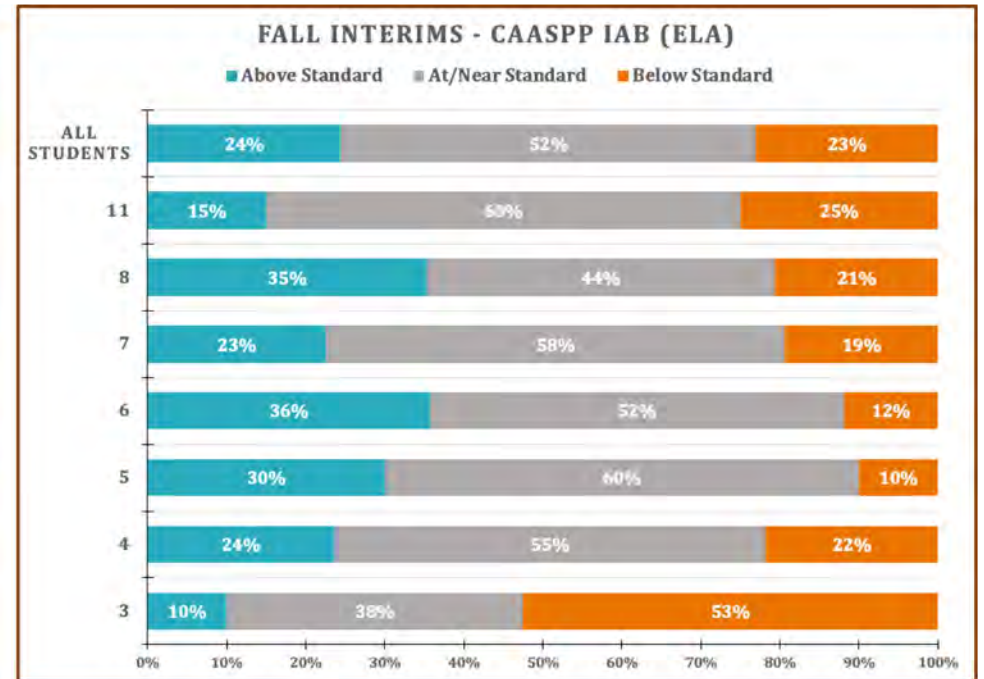
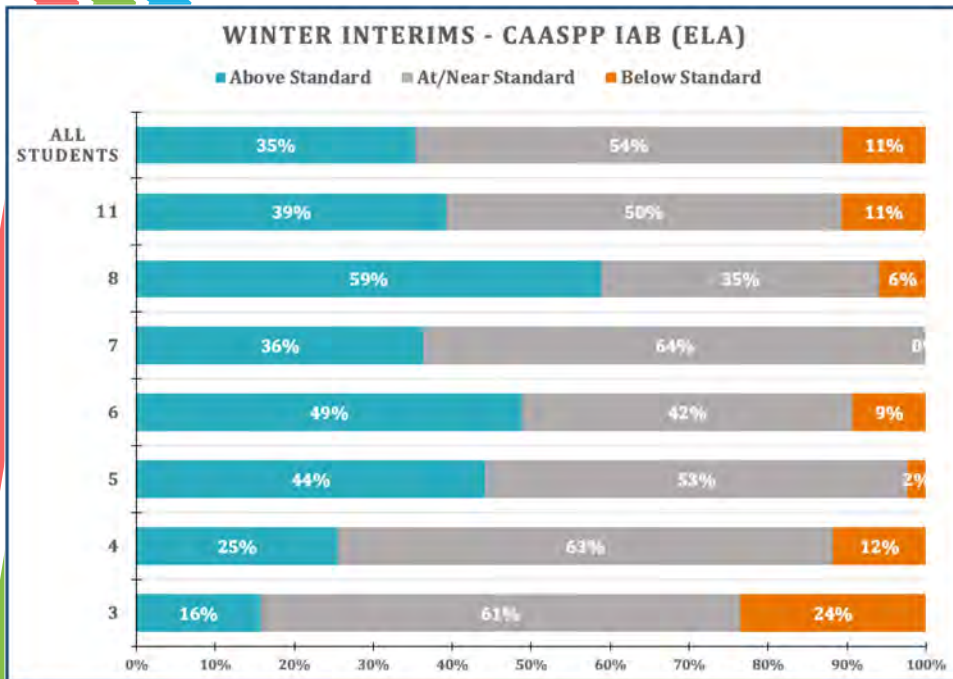
■ Above Standard ■ At/Near Standard ■ Below Standard



Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	14	45	21	80
4		35	17	58
5		25		34
6		22	15	46
7		13	12	28
8		21	10	36
11		14		20
All Students	45	175	82	302

Count of Student ID	Fall ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	7	30	28	65
4		31	24	59
5		27	16	43
6		28	16	45
7		11	17	28
8		19	27	46
11		12	13	25
All Students	12	158	141	311

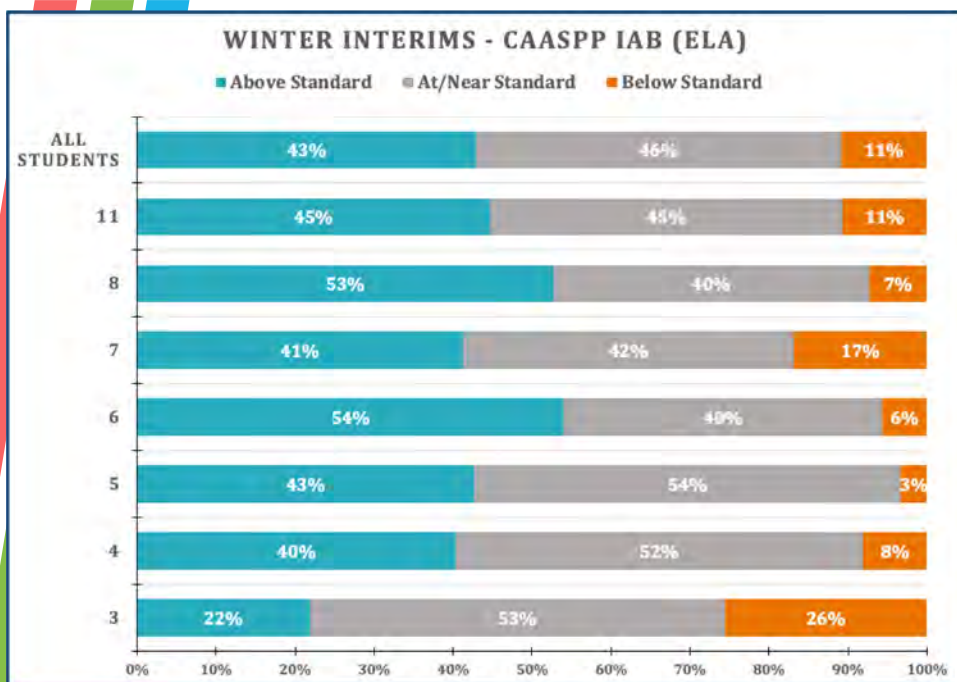
ELA – Estudiantes afroamericanos



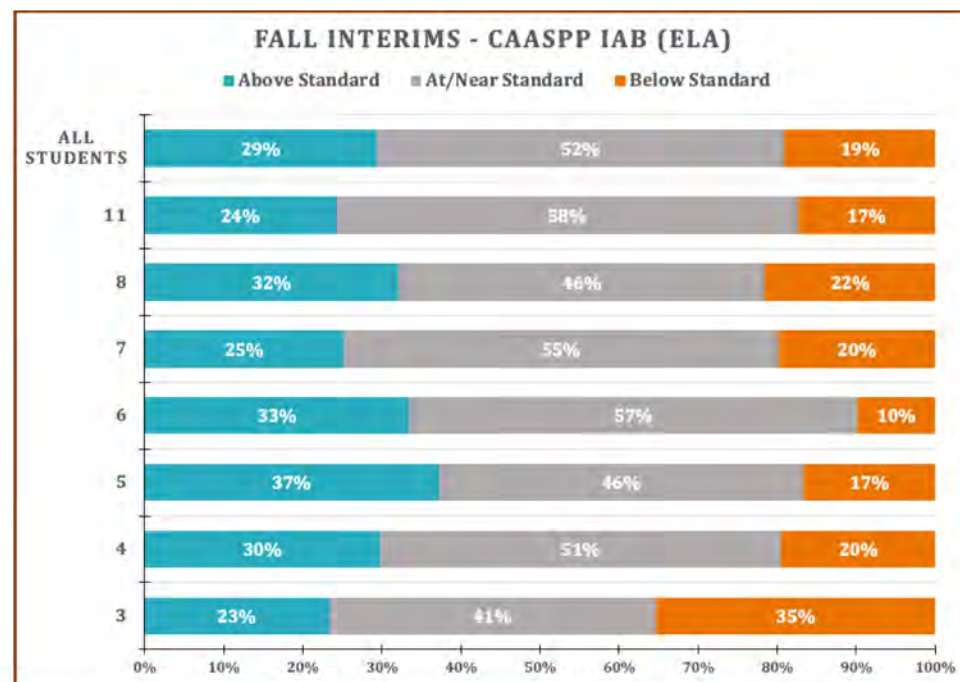
Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	5	31	12	51
4	13	32		51
5	19	23		43
6	21	18		43
7	-	14		22
8	10			17
11	11	14		28
All Students	90	138	27	255

Count of Student ID	Fall ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	4	15	21	40
4	13	30	12	55
5	12	24		40
6	15	22		42
7		18		31
8	12	15		34
11		24	10	40
All Students	69	148	65	282

ELA – Estudiantes hispanos



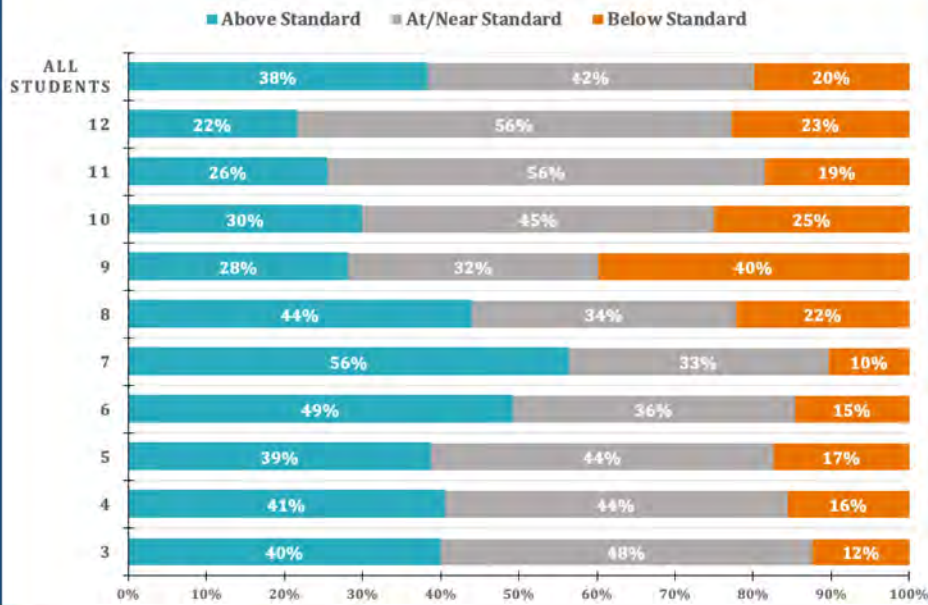
Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	35	84	41	160
4	75	96	15	186
5	64	81		150
6	114	85	12	211
7	66	67	27	160
8	79	60	11	150
11	96	96	23	215
All Students	529	569	134	1232



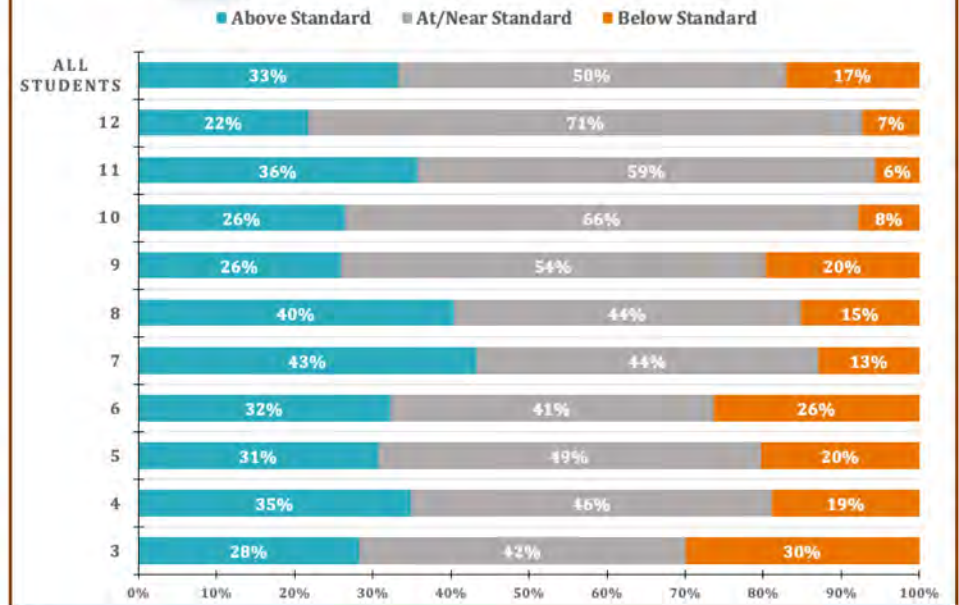
Count of Student ID	Fall ELA			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	27	48	41	116
4	61	104	40	205
5	58	72	26	156
6	71	120	21	212
7	57	125	45	227
8	79	114	53	246
11	57	138	41	236
All Students	410	721	267	1398

Matemáticas – Todos los estudiantes

WINTER INTERIMS - CAASPP IAB (MATH)



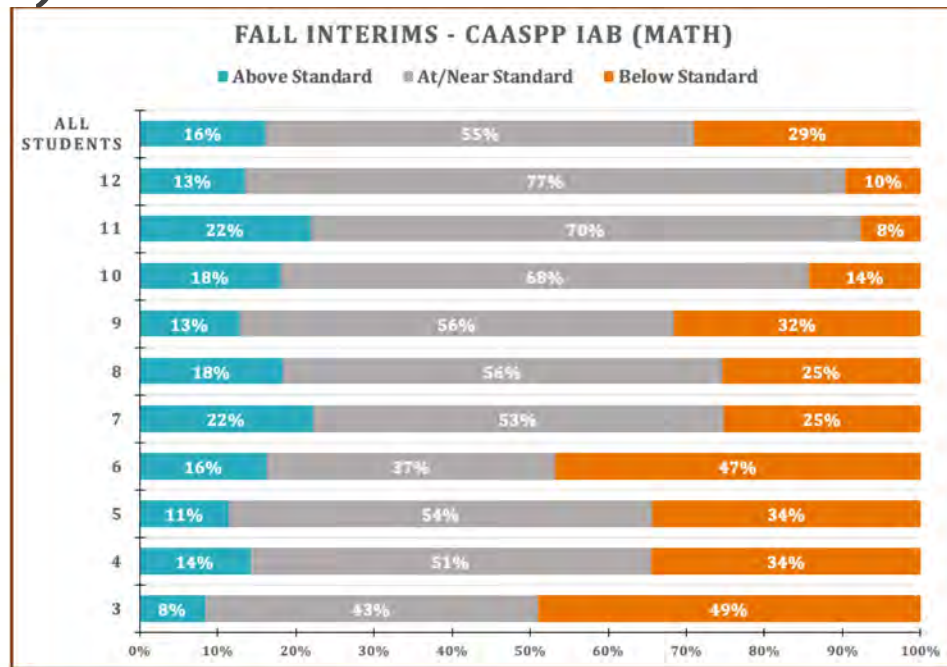
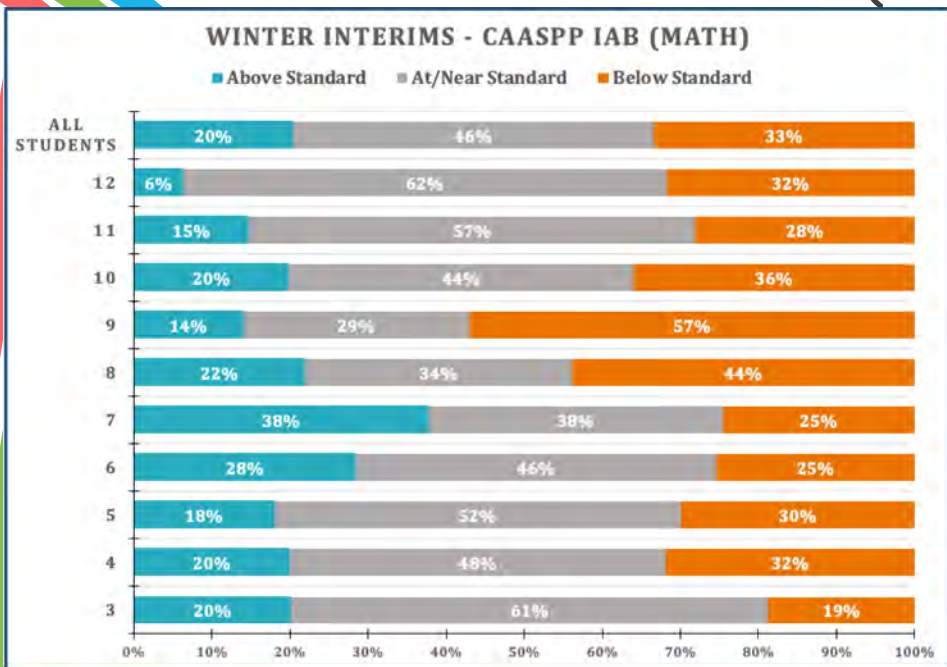
ALL INTERIMS - CAASPP IAB (MATH)



Count of Student ID	Winter Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	258	307	80	645
4	290	314	112	716
5	254	287	114	655
6	346	254	103	703
7	294	173	54	521
8	306	235	154	695
9	190	216	269	675
10	208	313	173	694
11	178	390	129	697
12	36	93	38	167
All Students	2360	2582	1226	6168

Count of Student ID	Fall Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	188	277	199	664
4	239	317	129	685
5	198	316	131	645
6	220	283	180	683
7	328	331	98	757
8	297	327	112	736
9	147	308	112	567
10	176	438	52	666
11	237	389	37	663
12	27	88		124
All Students	2057	3074	1059	6190

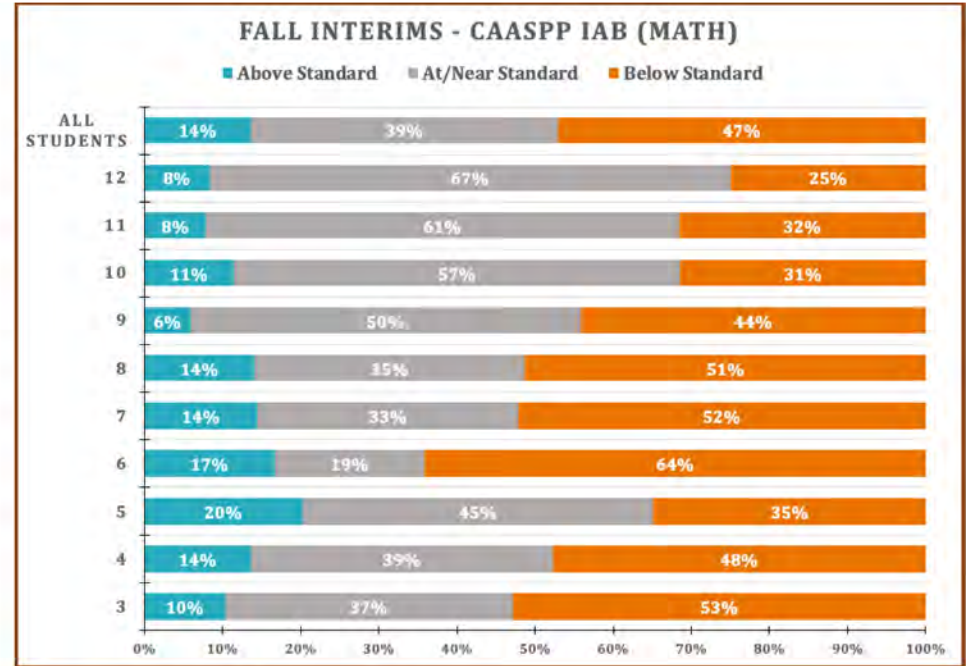
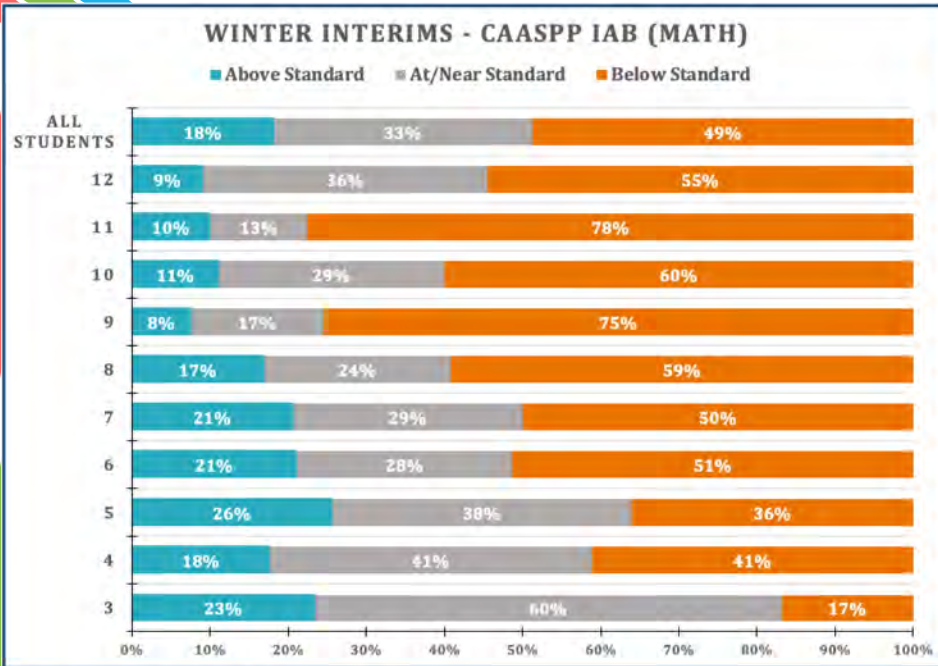
Matemáticas – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)



Count of Student ID	Grade	Winter Math	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	All Students
	3		29	88	27	144
	4		37	89	59	185
	5		30	87	50	167
	6		56	91	50	197
	7		43	43	28	114
	8		41	64	82	187
	9		26	54	106	186
	10		32	71	58	161
	11		30	116	57	203
	12		-	39	20	63
	All Students		328	742	537	1607

Count of Student ID	Grade	Fall Math	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	All Students
	3		13	66	76	155
	4		25	91	61	177
	5		19	90	57	166
	6		30	68	86	184
	7		43	102	49	194
	8		34	104	47	185
	9		17	74	42	133
	10		29	109	23	161
	11		40	129	14	183
	12			40		52
	All Students		257	873	460	1590

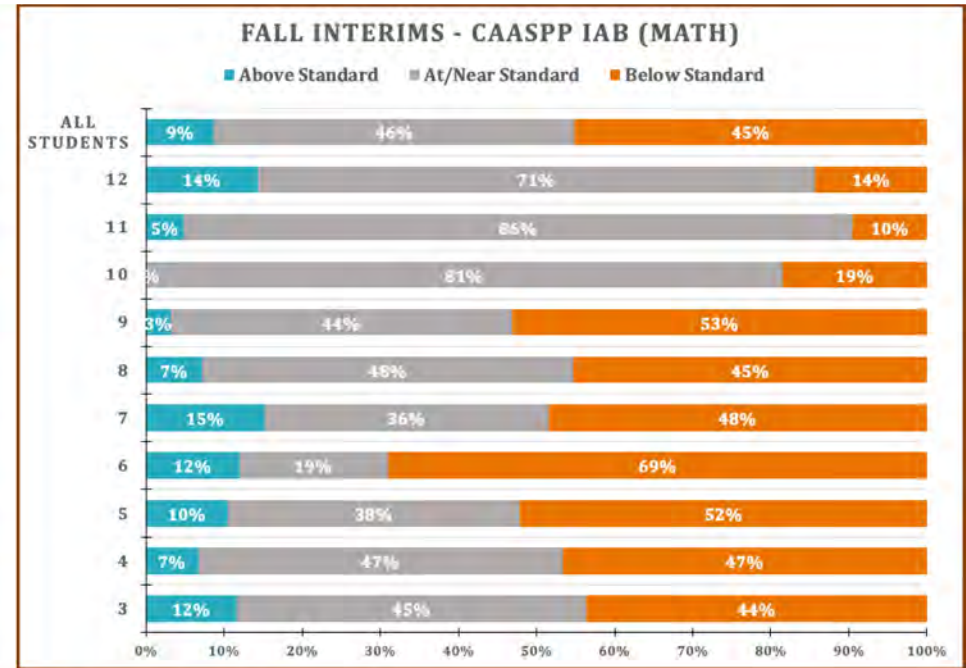
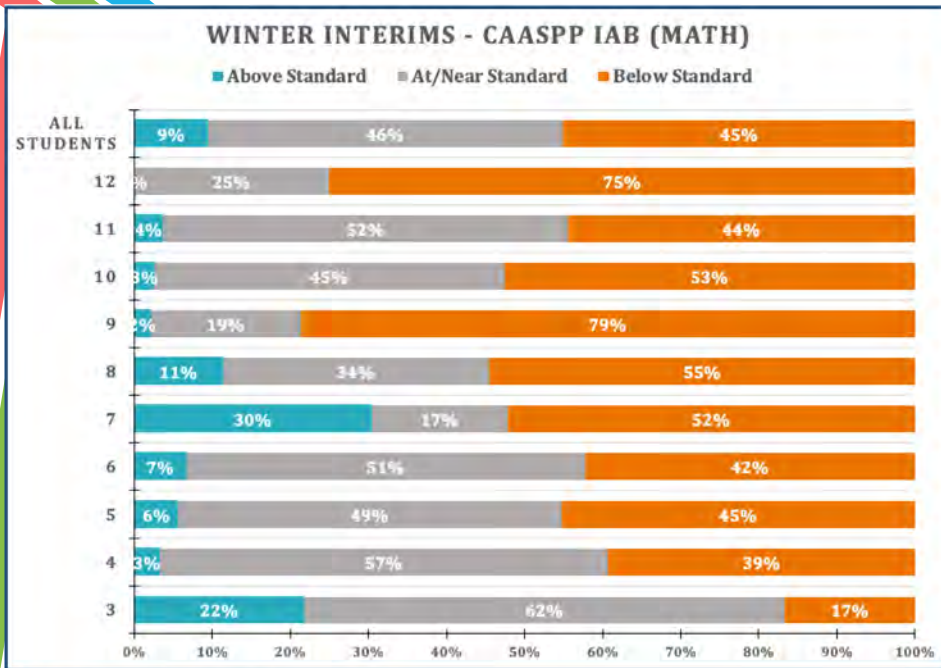
Matemáticas – Estudiantes con discapacidades (SWD)



Count of Student ID	Winter Math				
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	All Students	
3	18	46	13	77	
4	15	35	35	85	
5	22	33	31	86	
6	16	21	39	76	
7	14	20	34	68	
8	12	17	42	71	
9	-	-	40	53	
10	-	13	27	45	
11	-	-	31	40	
12	-	-	-	11	
All Students	111	203	298	612	

Count of Student ID	Fall Math				
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	All Students	
3	10	32	46	87	
4	12	34	42	88	
5	18	40	31	89	
6	13	15	50	78	
7	10	23	36	69	
8	11	27	40	78	
9	-	17	15	34	
10	-	20	11	35	
11	-	23	12	38	
12	-	-	-	12	
All Students	83	239	286	608	

Matemáticas – Aprendices de inglés (EL)

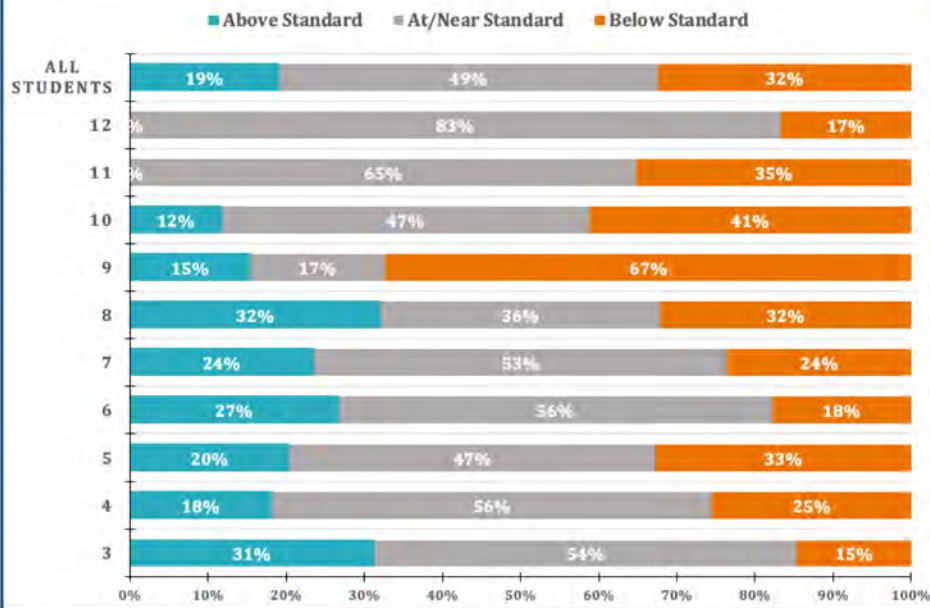


Count of Student ID	Winter Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	17	48	13	78
4		35	24	61
5		26	24	53
6		23	19	45
7			12	23
8		15	24	44
9			37	47
10		17	20	38
11		14	12	27
All Students	40	193	191	424

Count of Student ID	Fall Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3		35	34	78
4		28	28	60
5		18	25	48
6			29	42
7		12	16	33
8		20	19	42
9		14	17	32
10		22		27
11		18		21
12				
All Students	34	180	176	390

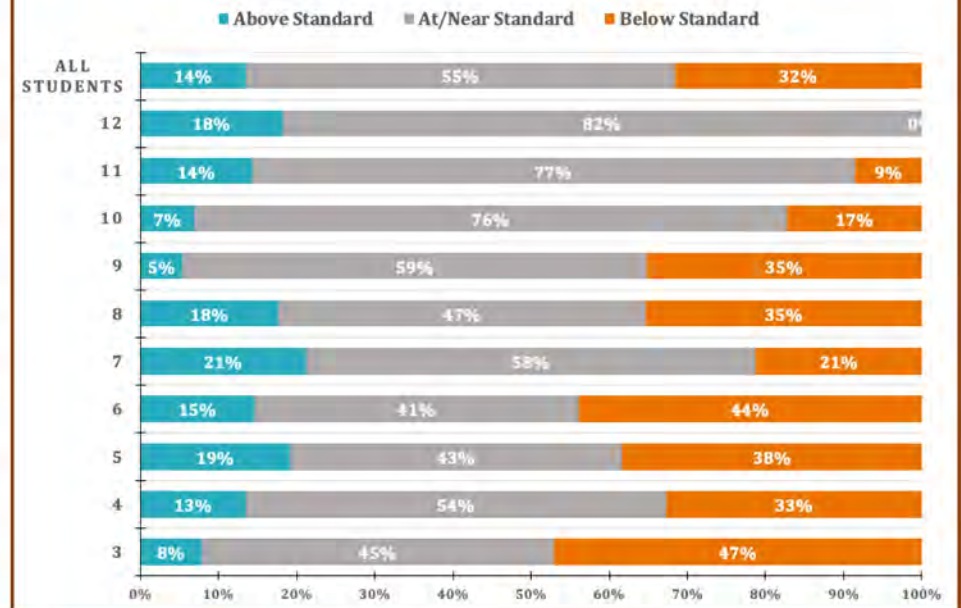
Matemáticas – Estudiantes afroamericanos

WINTER INTERIMS - CAASPP IAB (MATH)



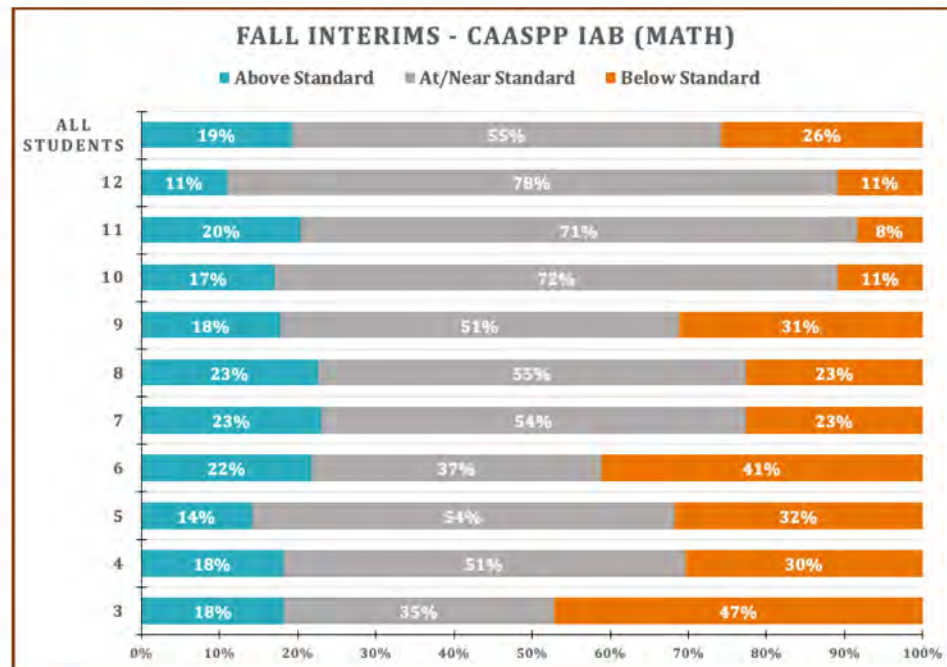
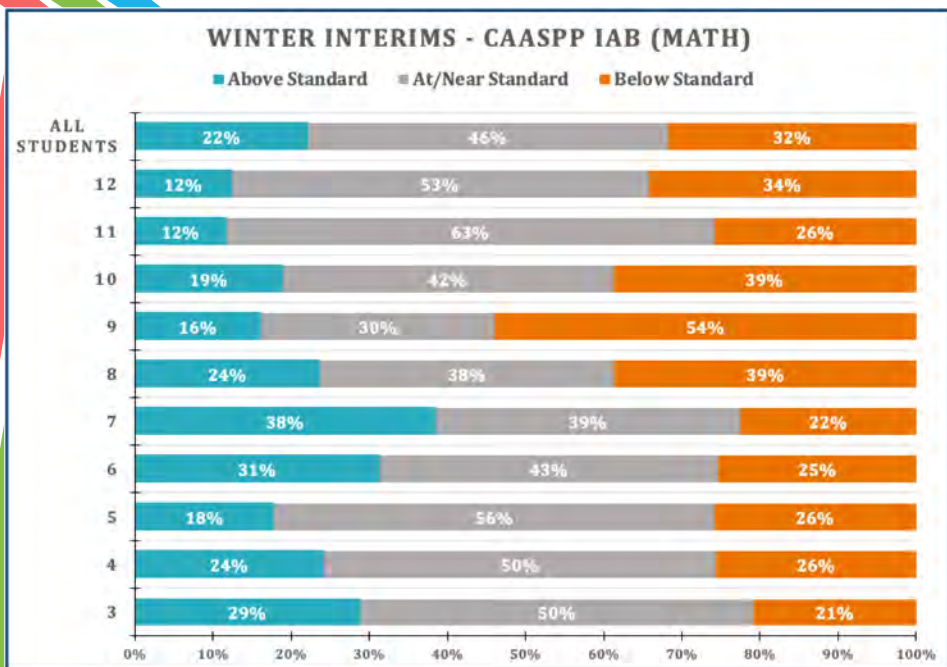
Count of Student ID	Winter Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	15	26		48
4	10	31	14	55
5	10	23	16	49
6	12	25		45
7				17
8		10		28
9			35	52
10		16	14	34
11		24	13	37
12		10		12
All Students	72	183	122	377

FALL INTERIMS - CAASPP IAB (MATH)



Count of Student ID	Fall Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3		23	24	51
4		28	17	52
5		20	18	47
6		17	18	41
7		19		33
8		16	12	34
9		22	13	37
10		22		29
11		27		35
12				11
All Students	50	203	117	370

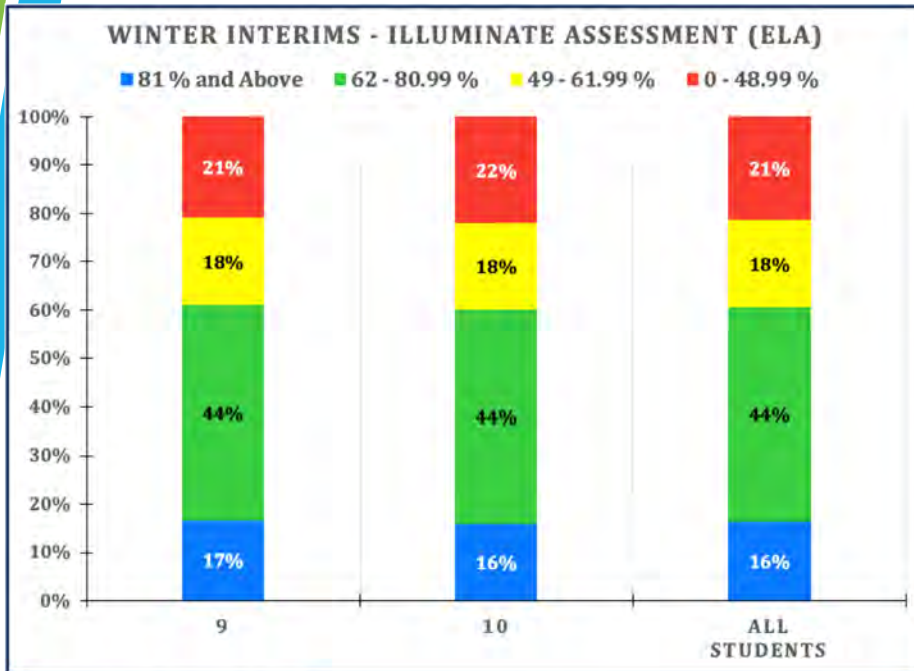
Matemáticas – Estudiantes hispanos



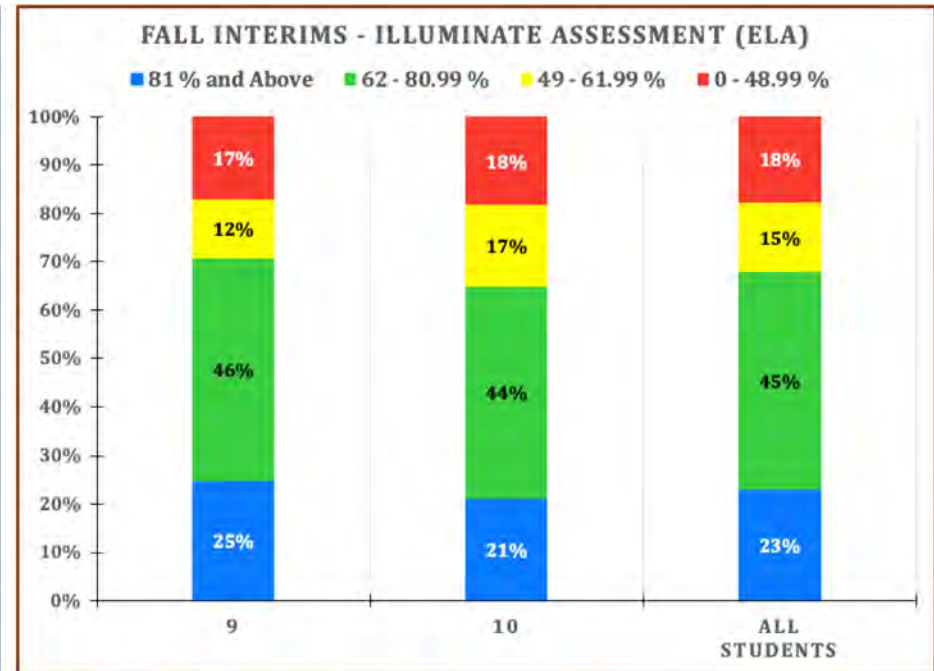
Count of Student ID	Winter Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	43	75	31	149
4	50	104	53	207
5	31	98	45	174
6	68	94	55	217
7	53	54	31	138
8	57	91	93	241
9	35	65	117	217
10	38	85	78	201
11	28	150	62	240
12	-	39	25	73
All Students	412	855	590	1857

Count of Student ID	Fall Math			All Students
Grade	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
3	29	55	75	159
4	37	105	62	204
5	24	92	54	170
6	43	73	81	197
7	53	125	52	230
8	56	136	56	248
9	28	80	49	157
10	33	139	21	193
11	46	160	19	225
12	-	50	-	64
All Students	356	1015	476	1847

ELA (Illuminate) – Todos los estudiantes

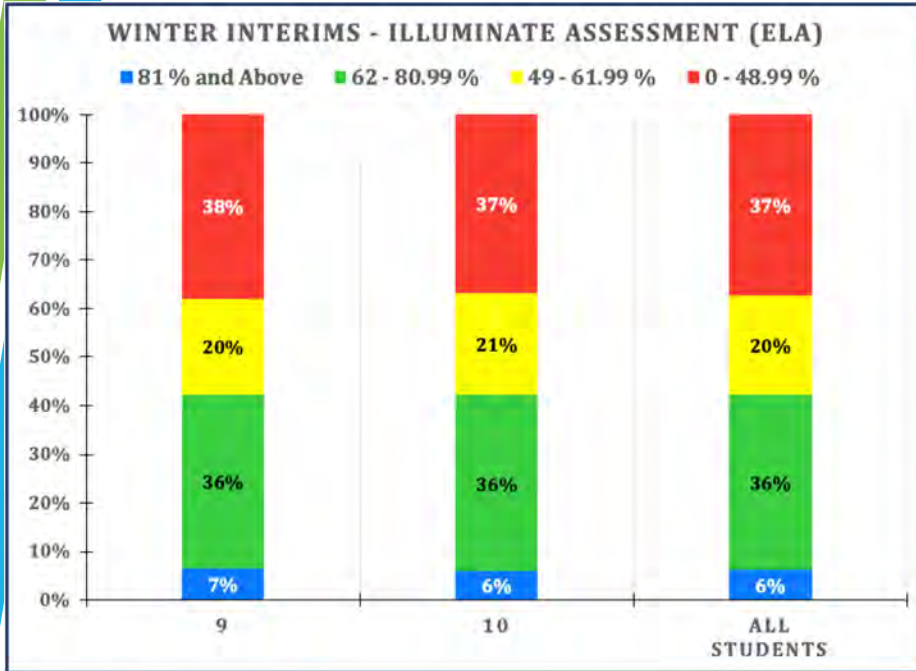


Count of Student ID Winter ELA					
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	115	305	125	143	688
10	118	327	132	163	740
All Students	233	632	257	306	1428

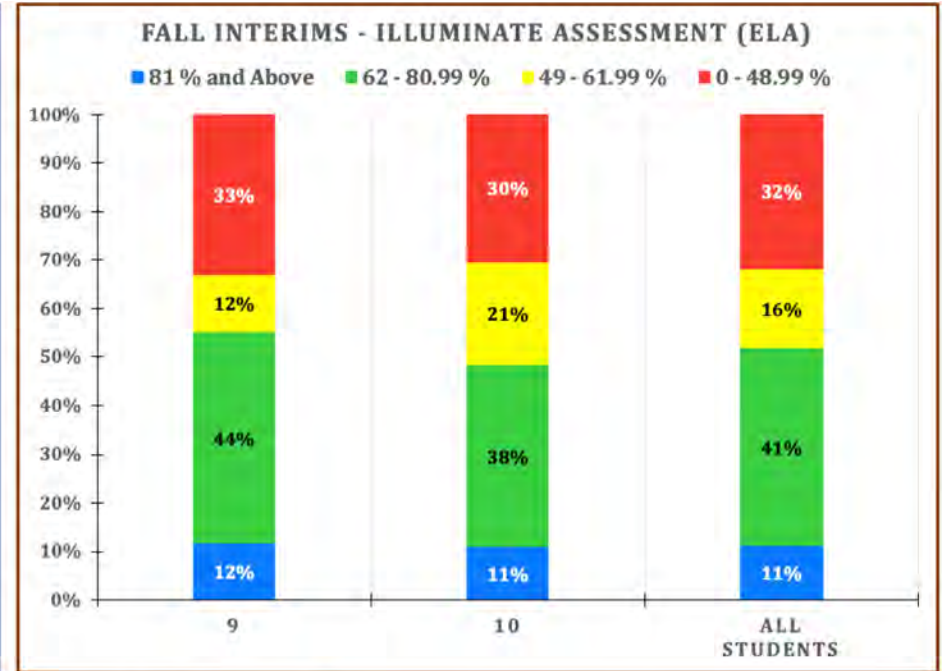


Count of Student ID Fall ELA					
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	184	342	91	127	744
10	160	332	127	139	758
All Students	344	674	218	266	1502

ELA (Illuminate) – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)

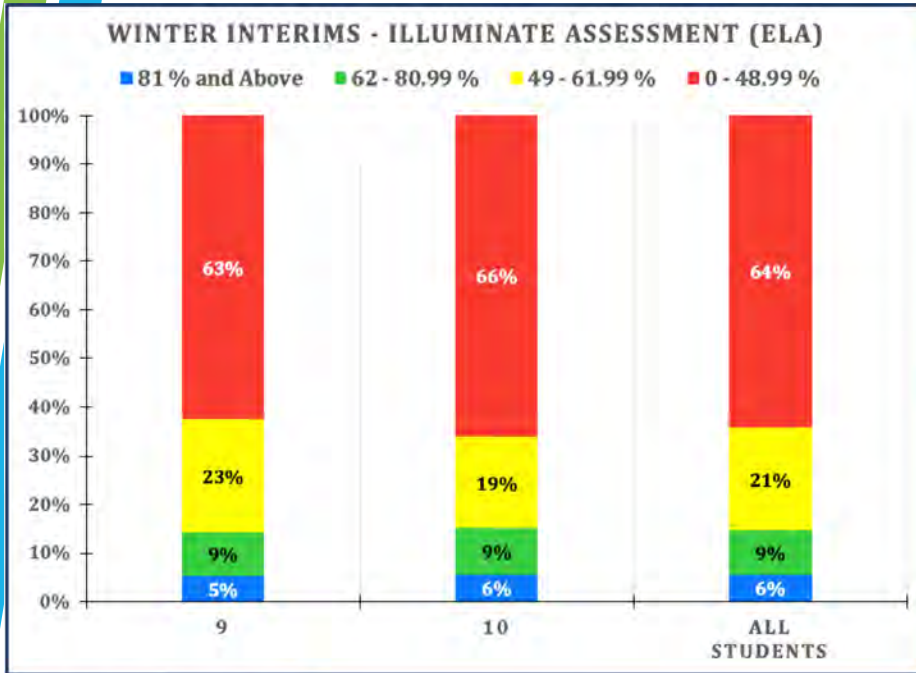


Count of Student ID Winter ELA					
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	12	65	36	69	182
10	11	67	39	68	185
All Students	23	132	75	137	367

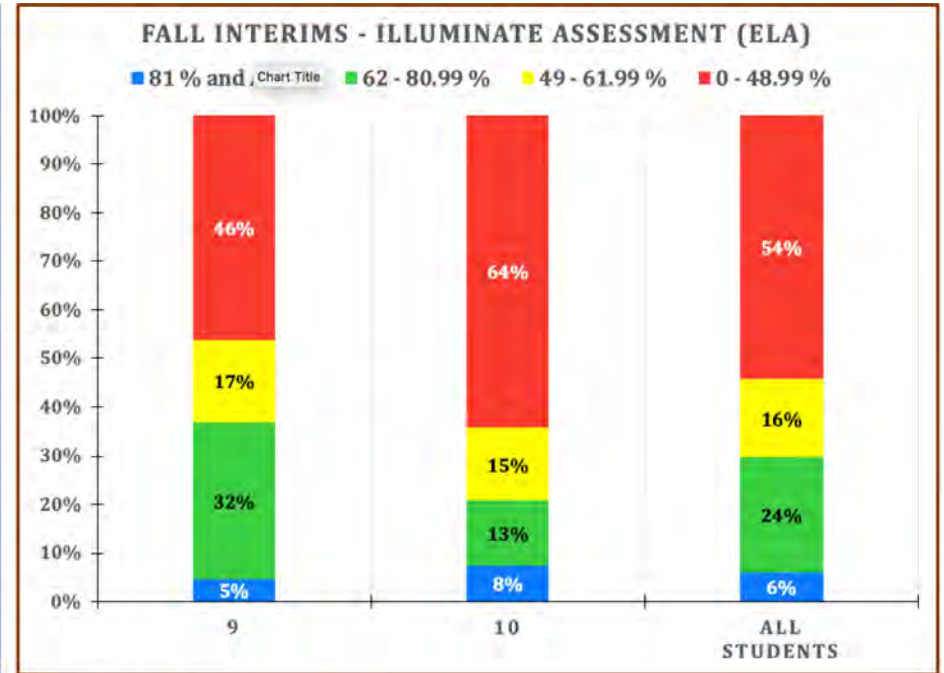


Count of Student ID Fall ELA					
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	23	87	23	66	199
10	20	69	39	56	184
All Students	43	156	62	122	383

ELA (Illuminate) – Estudiantes con discapacidades (SWD)

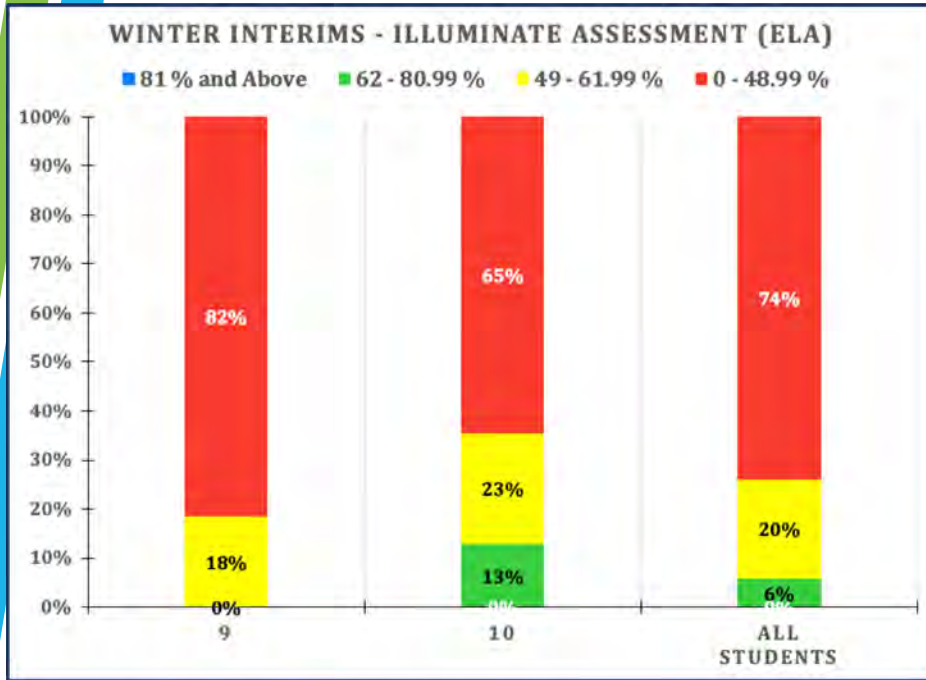


Count of Student ID Winter ELA					
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	5	9	13	35	56
10	6	9	10	35	53
All Students	10	18	23	70	109

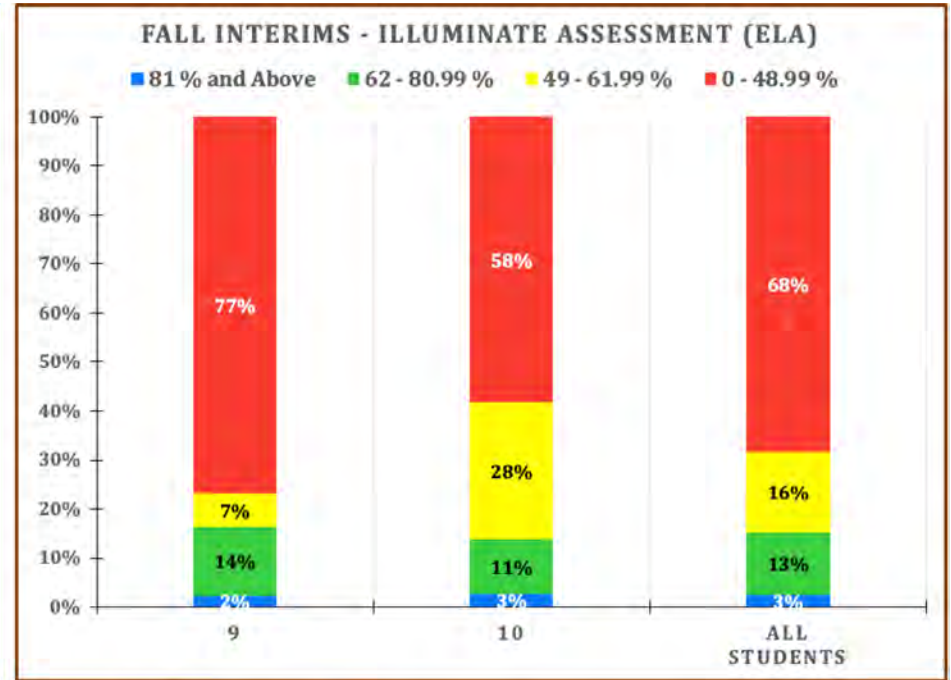


Count of Student ID Fall ELA					
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	5	32	17	30	65
10	8	13	11	34	53
All Students	13	45	28	64	118

ELA (Illuminate) – Aprendices de inglés (EL)

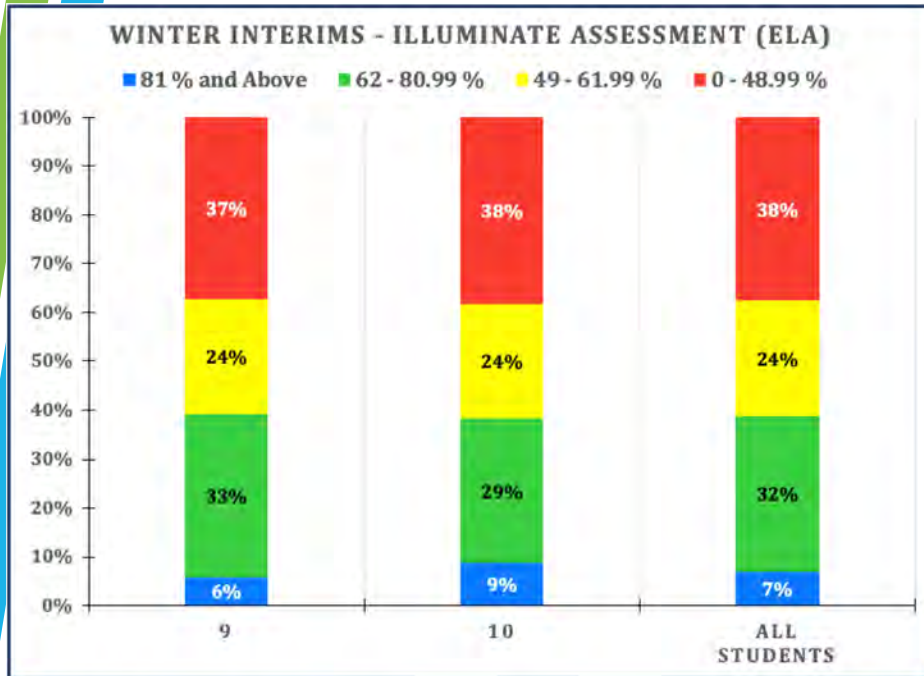


Count of Student ID Winter ELA				
Grade	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9			31	38
10			20	31
All Students		14	51	69



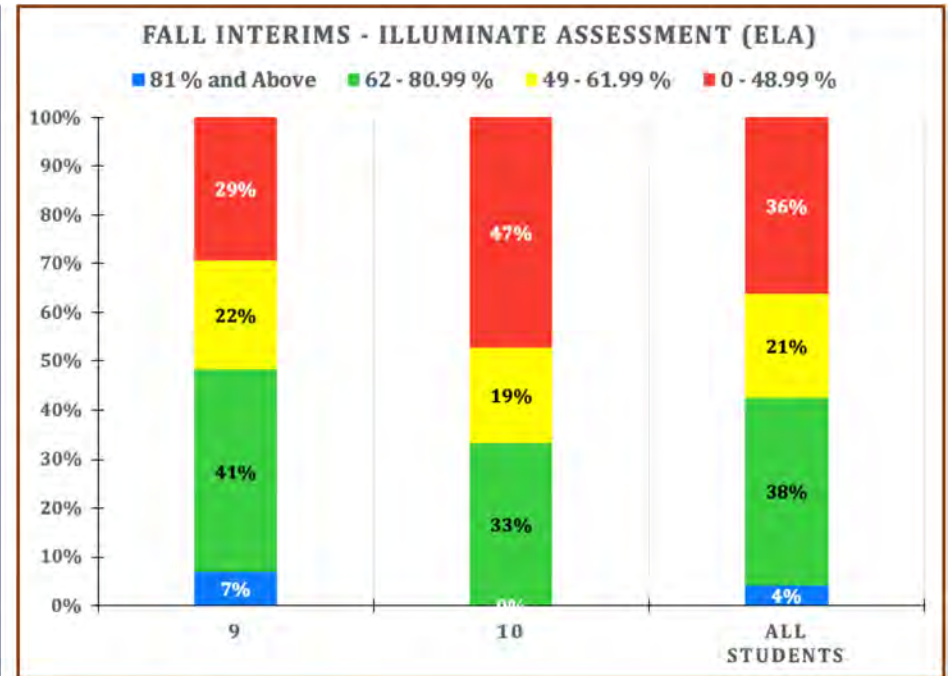
Count of Student ID Fall ELA					
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9				33	43
10				21	36
All Students		10	13	54	79

ELA (Illuminate) – Estudiantes afroamericanos



Count of Student ID Winter ELA

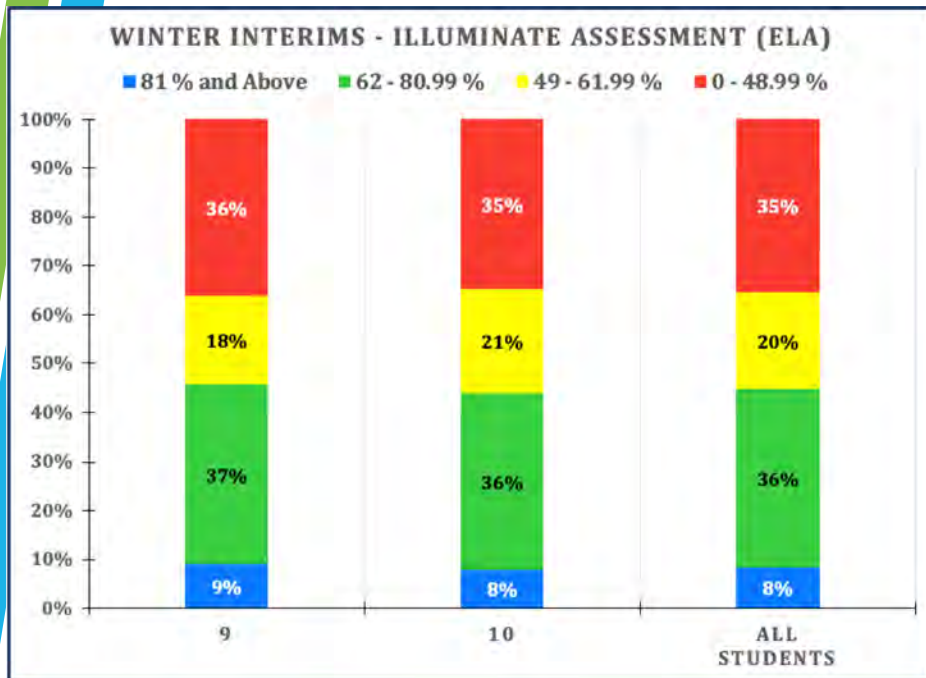
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	6	17	12	19	51
10	9	10	13	13	34
All Students	15	27	25	32	85



Count of Student ID Fall ELA

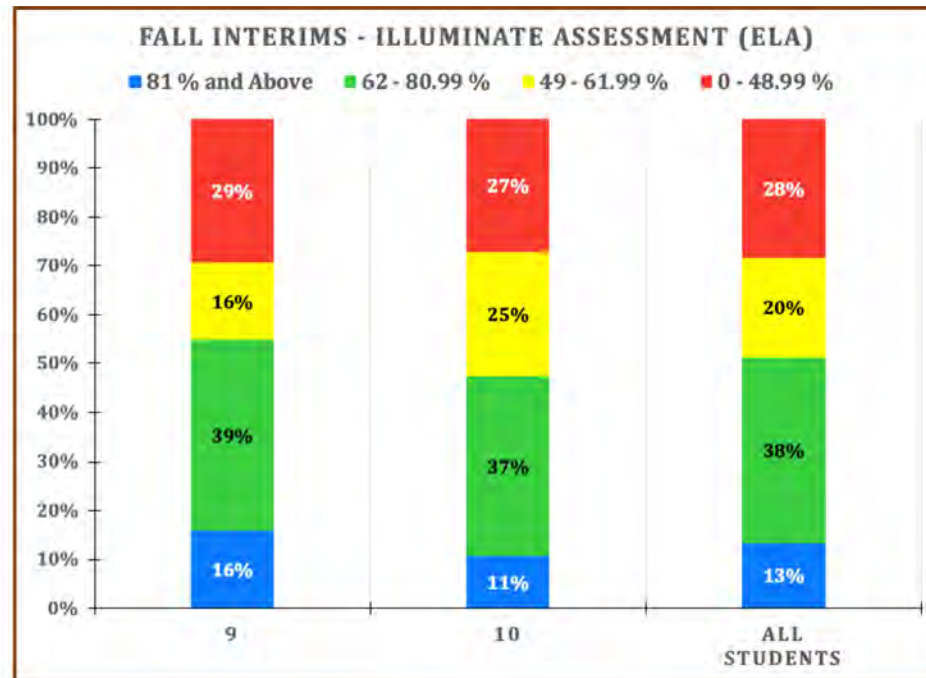
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	7	24	13	17	58
10	0	12	17	17	36
All Students	7	36	30	34	94

ELA (Illuminate) – Estudiantes hispanos



Count of Student ID Winter ELA

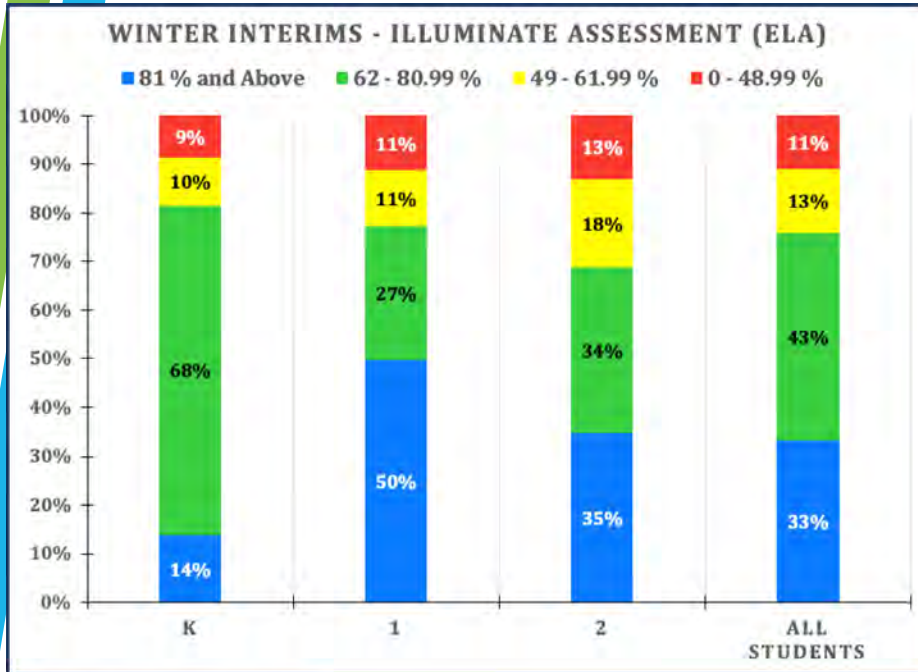
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	20	81	40	80	221
10	18	83	49	80	230
All Students	38	164	89	160	451



Count of Student ID Fall ELA

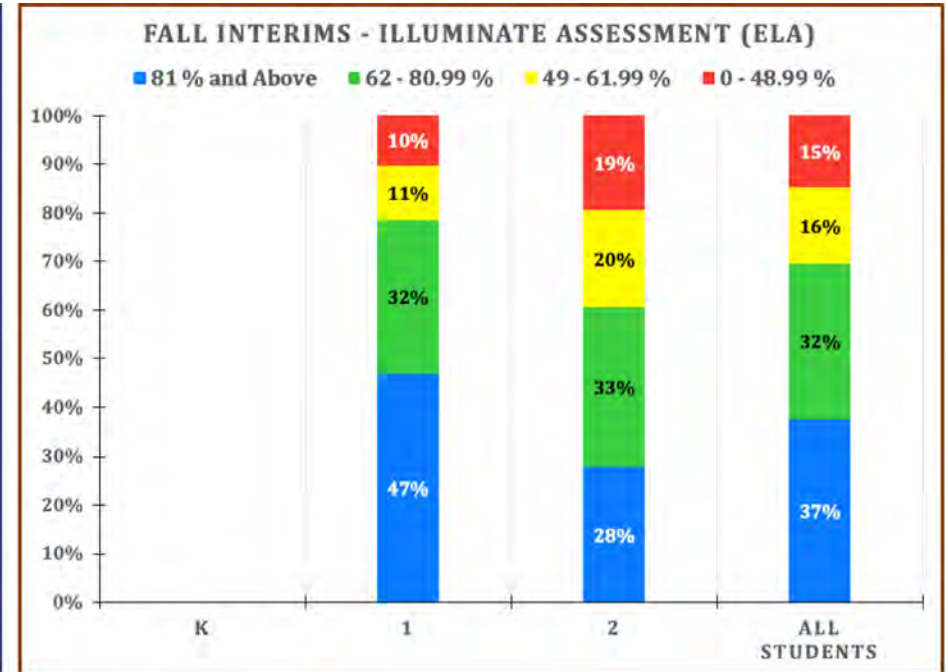
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
9	38	93	37	70	238
10	25	85	59	63	232
All Students	63	178	96	133	470

Math (Illuminate) – Todos los estudiantes



Count of Student ID Winter Math

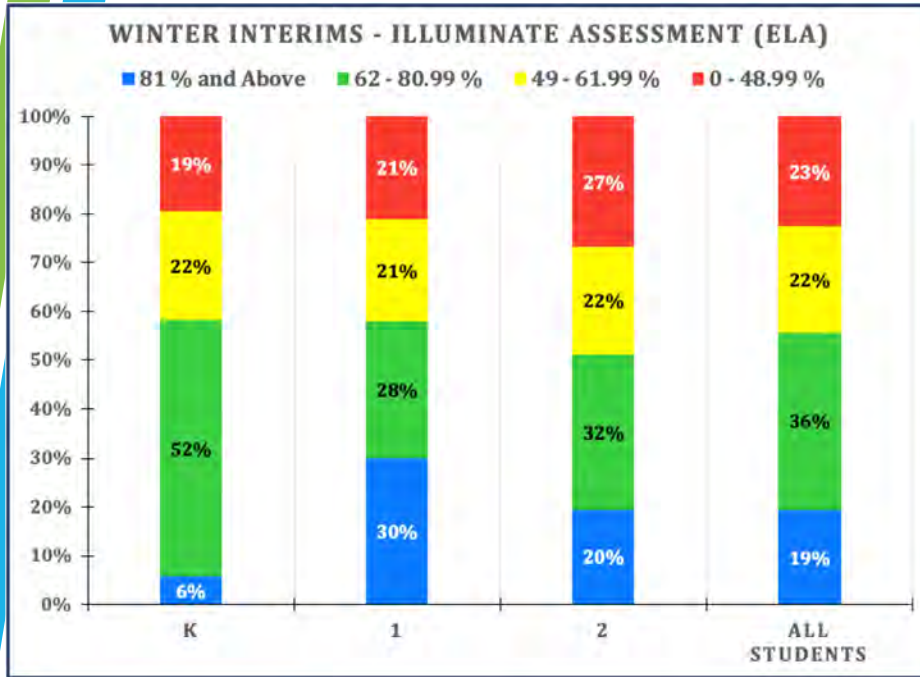
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
K	78	384	56	49	567
1	313	172	72	71	628
2	194	191	102	73	560
All Students	585	747	230	193	1755



Count of Student ID Fall Math

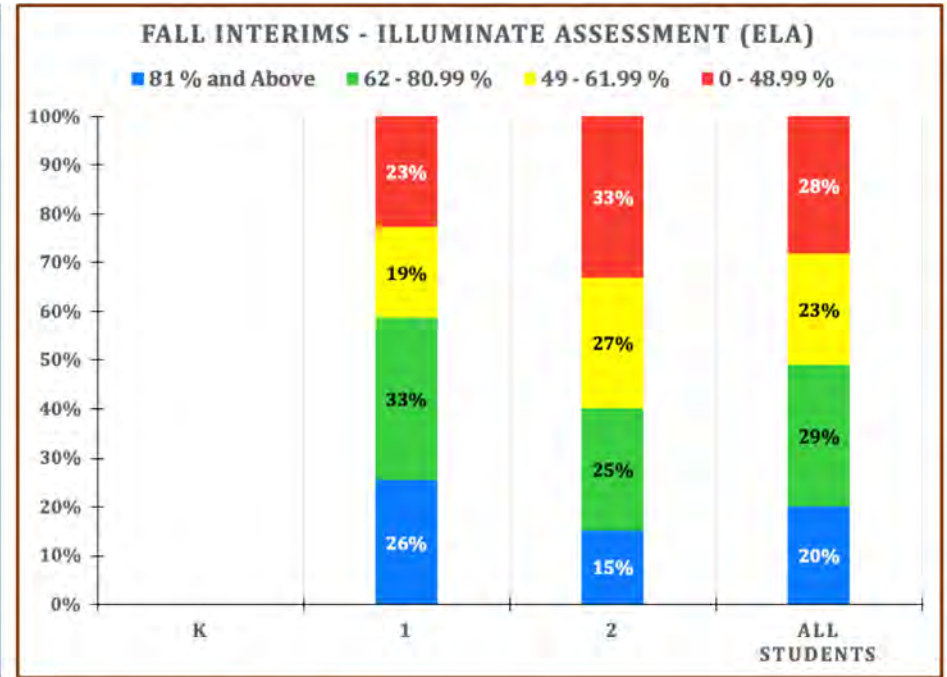
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
1	312	210	75	68	665
2	183	215	131	128	657
All Students	495	425	206	196	1322

Matemáticas (Illuminate) – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)



Count of Student ID Winter Math

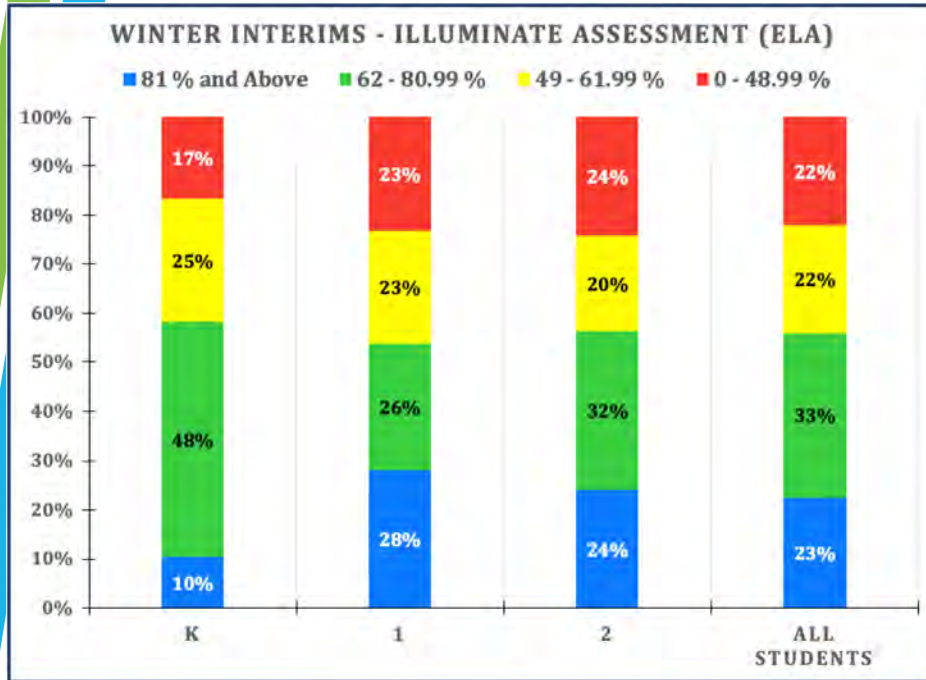
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
K	6	54	23	20	103
1	40	37	28	28	133
2	24	39	27	33	123
All Students	70	130	78	81	359



Count of Student ID Fall Math

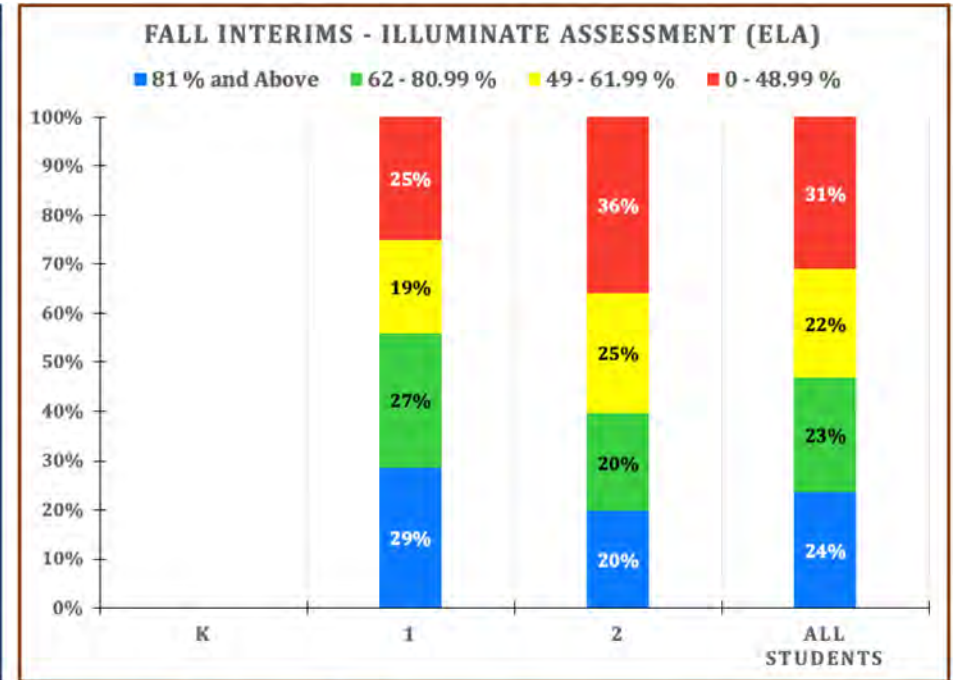
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
1	37	48	27	33	145
2	24	39	42	52	157
All Students	61	87	69	85	302

Matemáticas (Illuminate) – Estudiantes con discapacidades (SWD)



Count of Student ID Winter Math

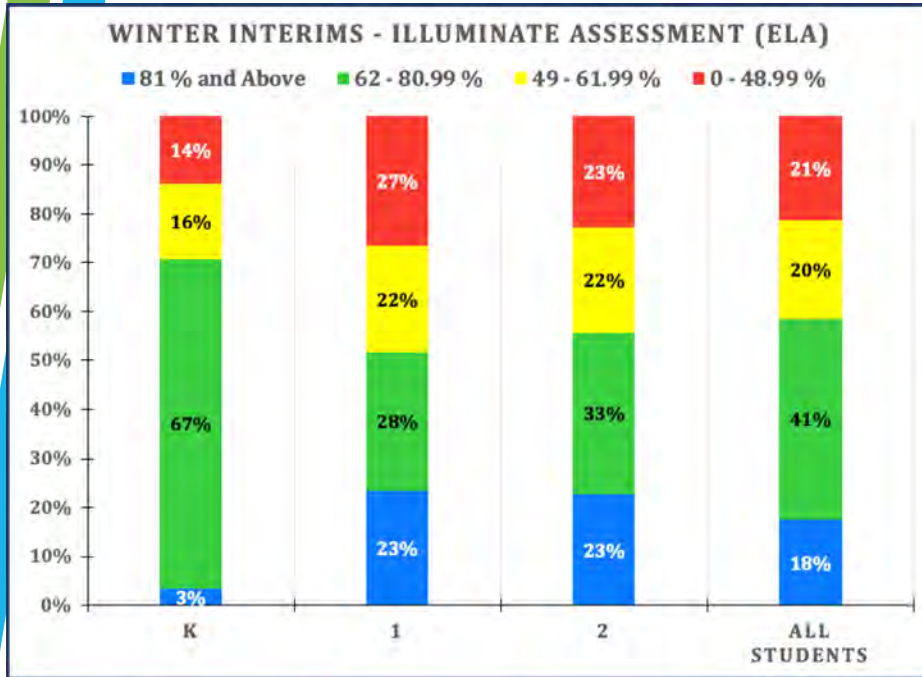
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
K	4	23	12	9	48
1	22	20	18	18	78
2	21	28	17	21	87
All Students	48	71	47	47	213



Count of Student ID Fall Math

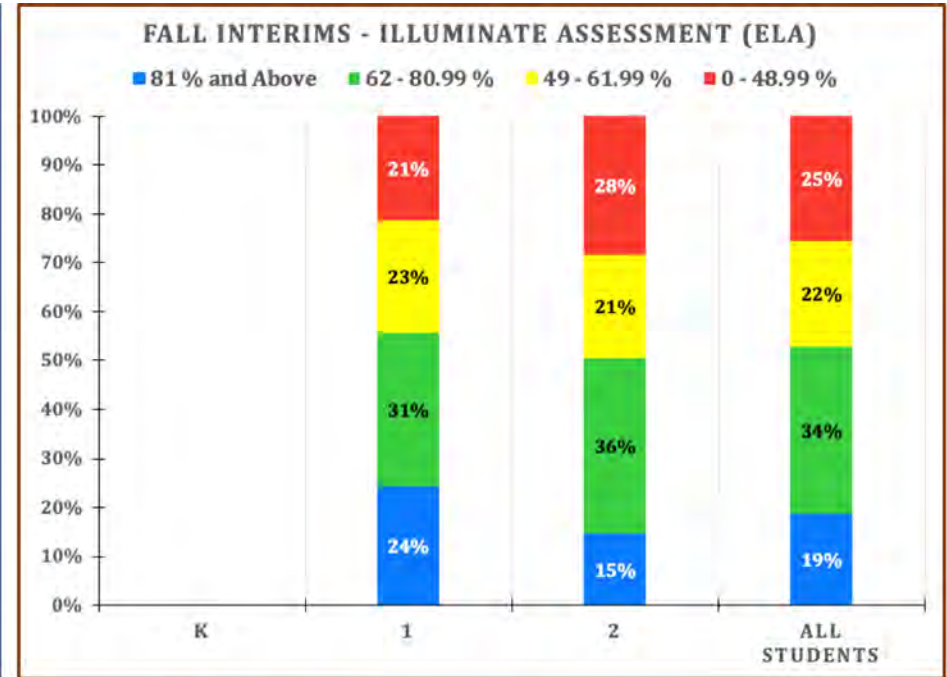
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
1	24	23	16	21	84
2	21	21	26	38	106
All Students	45	44	42	59	190

Matemáticas (Illuminate) – Aprendices de inglés (EL)



Count of Student ID Winter Math

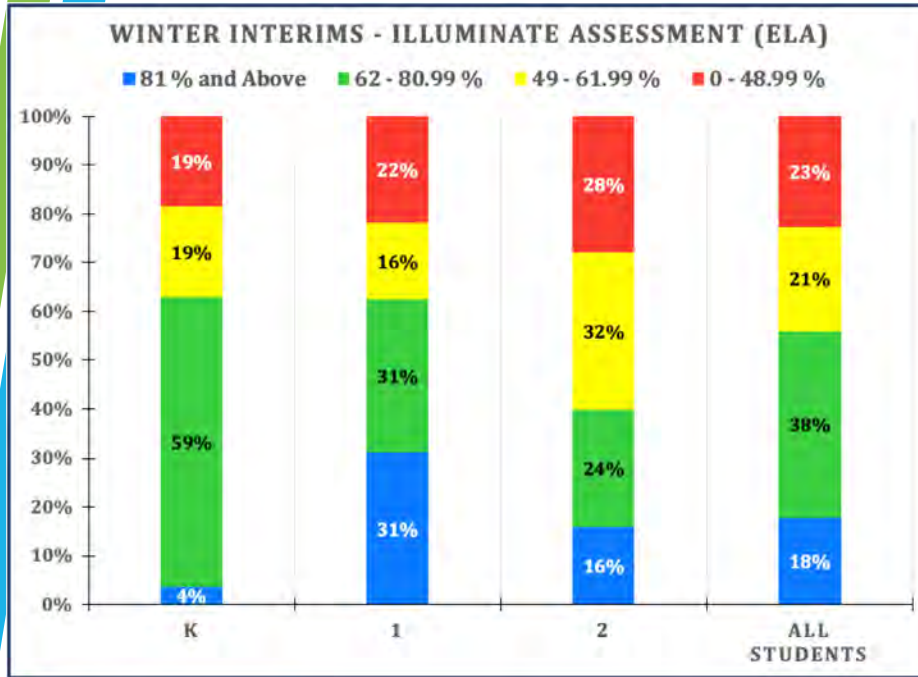
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
K		39			58
1	15	18	14	17	64
2	20	29	19	20	88
All Students	37	86	42	45	210



Count of Student ID Fall Math

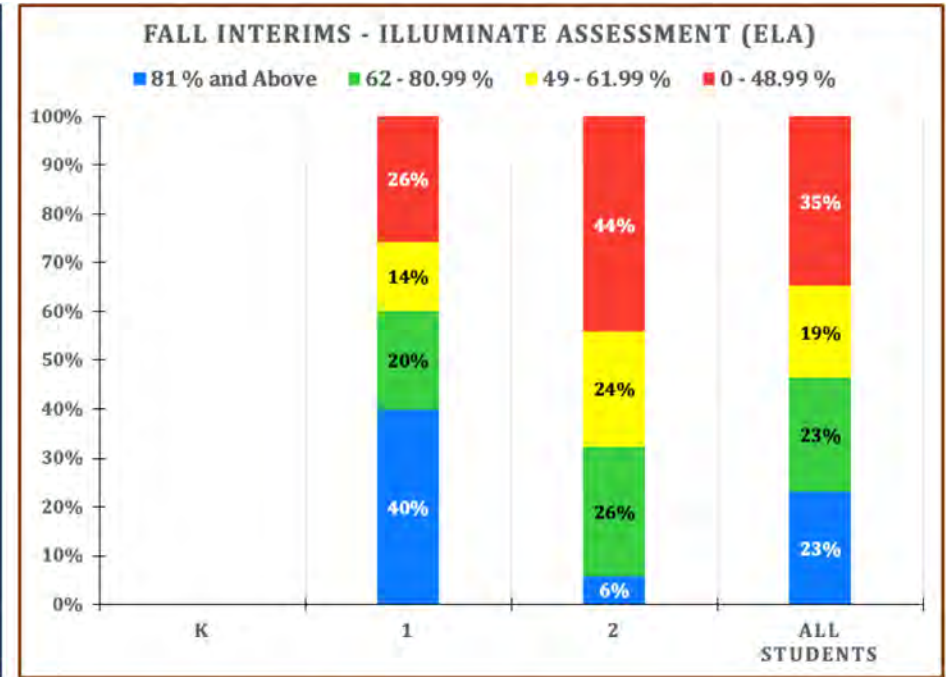
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
1	17	22	16	15	70
2	14	34	20	27	95
All Students	31	56	36	42	165

Matemáticas (Illuminate) – Estudiantes afroamericanos



Count of Student ID Winter Math

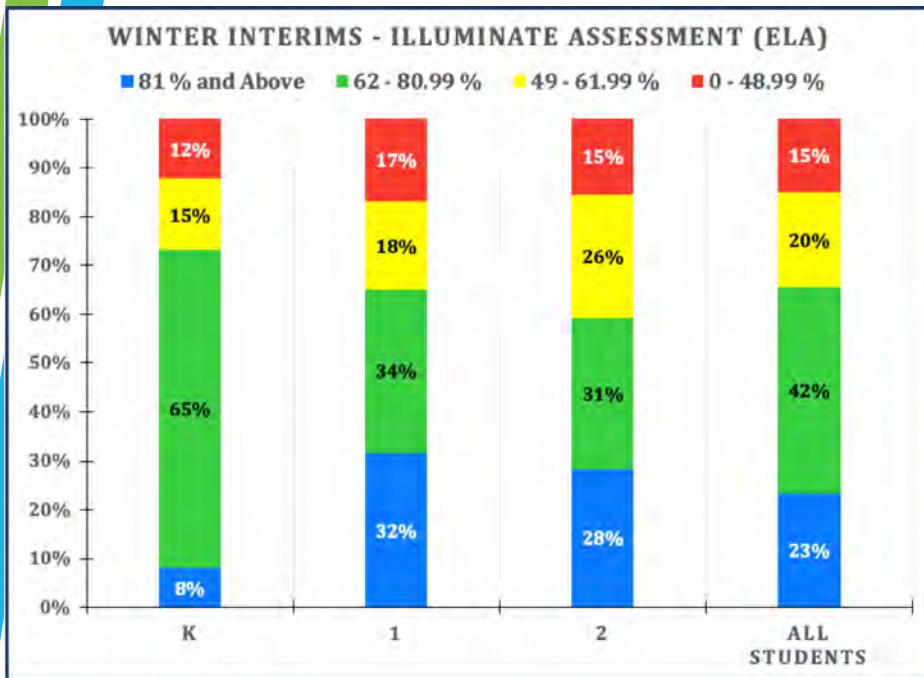
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
K		16			27
1	10	10			32
2					25
All Students	15	32	18	19	84



Count of Student ID Fall Math

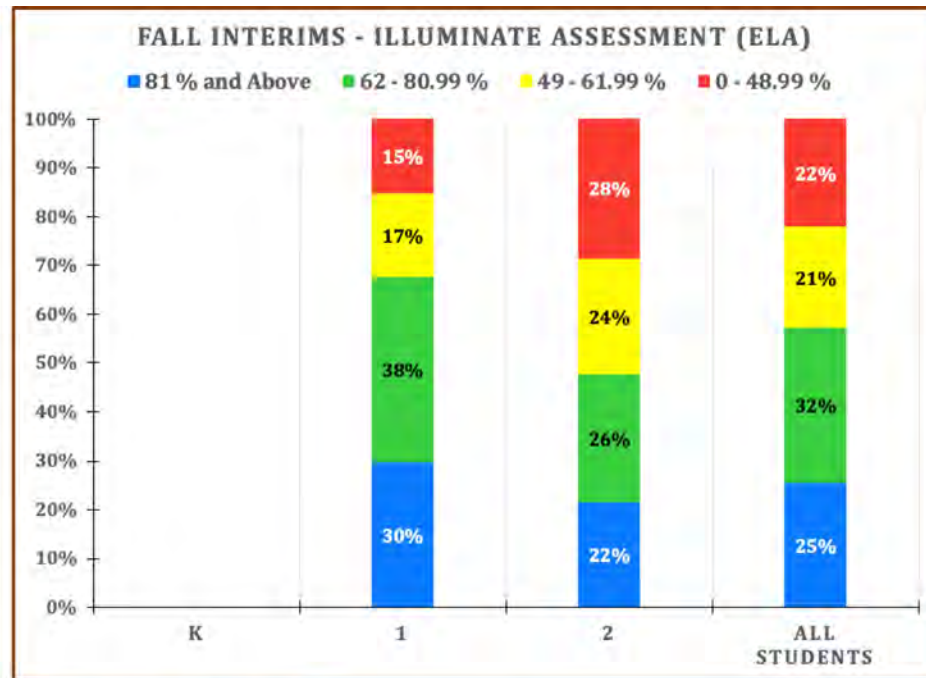
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
1	14				35
2				15	34
All Students	16	16	13	24	69

Matemáticas (Illuminate) – Estudiantes hispanos



Count of Student ID Winter Math

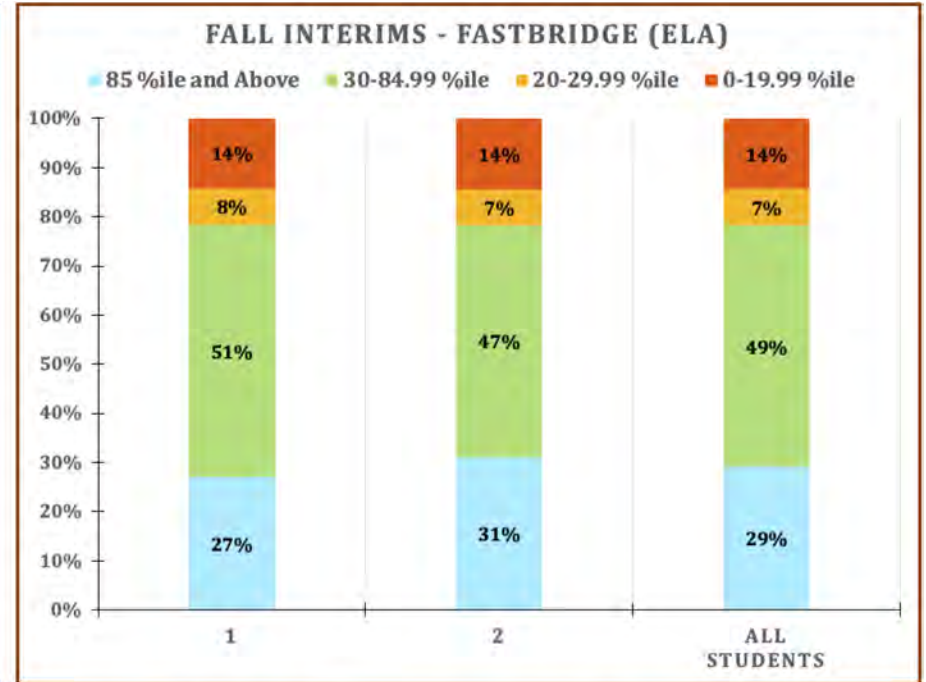
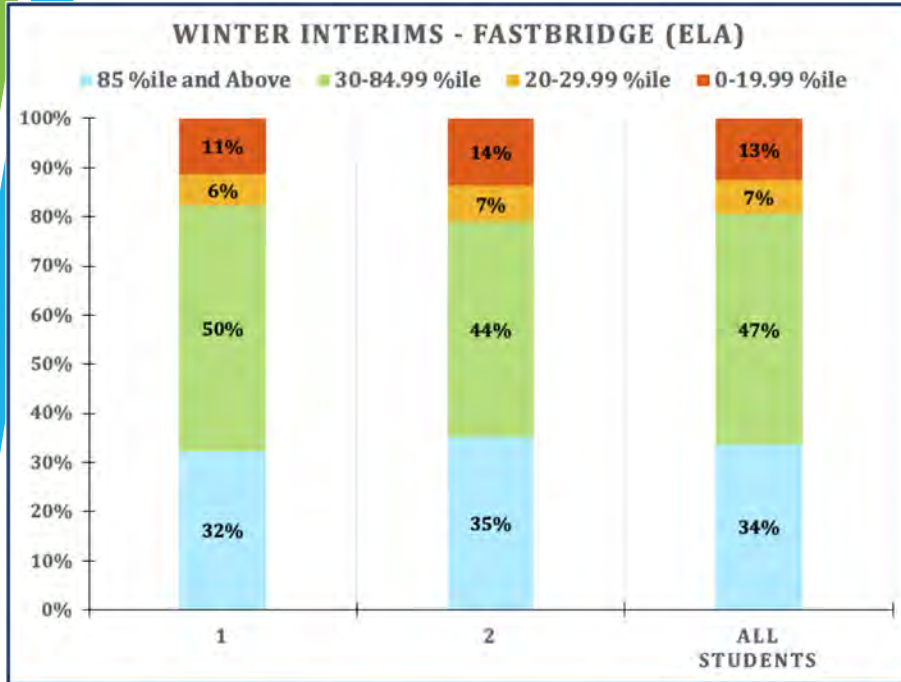
Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
K	10	80	18	15	123
1	47	50	27	25	149
2	39	42	35	21	137
All Students	96	172	80	61	409



Count of Student ID Fall Math

Grade	81 % and Above	62 - 80.99 %	49 - 61.99 %	0 - 48.99 %	All Students
1	47	60	27	24	158
2	37	45	41	49	172
All Students	84	105	68	73	330

ELA (FastBridge) – Todos los estudiantes



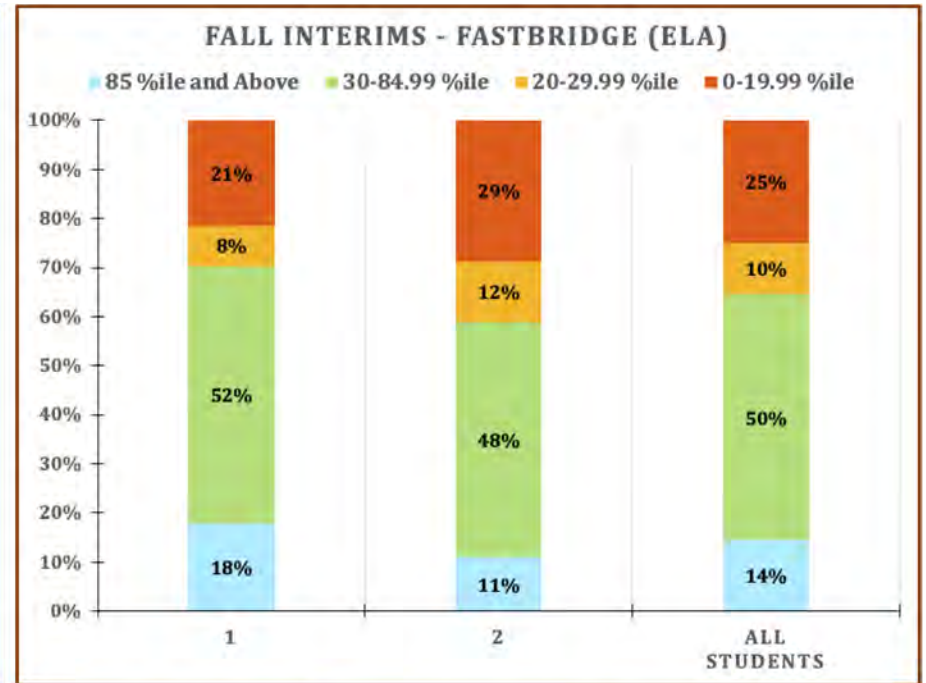
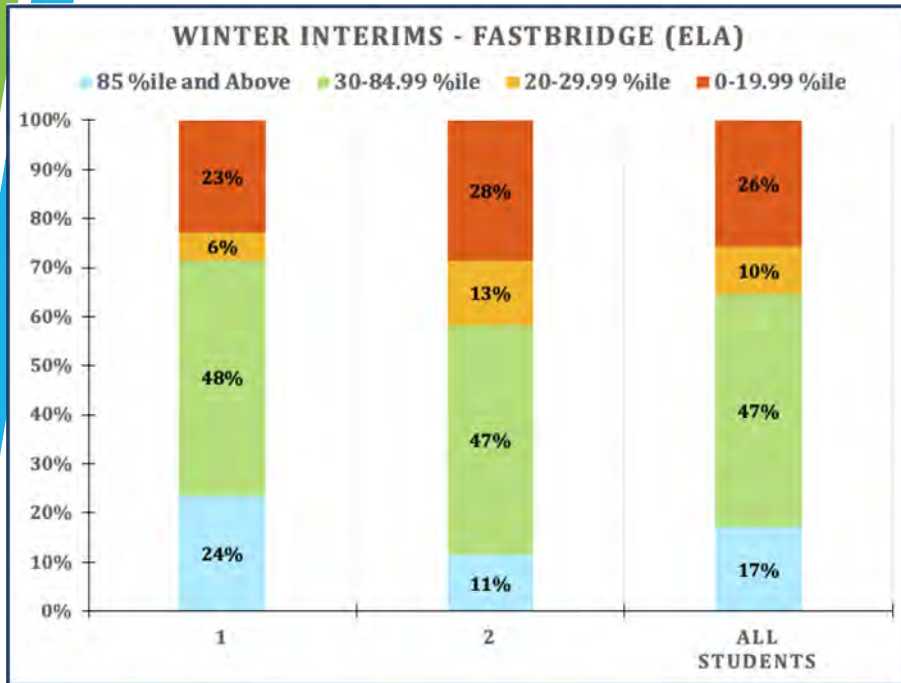
Count of Student | Winter ELA

Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	215	332	42	76	665
2	242	301	51	94	688
All Students	457	633	93	170	1353

Count of Student | Fall ELA

Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	180	340	51	94	665
2	203	308	47	94	652
All Students	383	648	98	188	1317

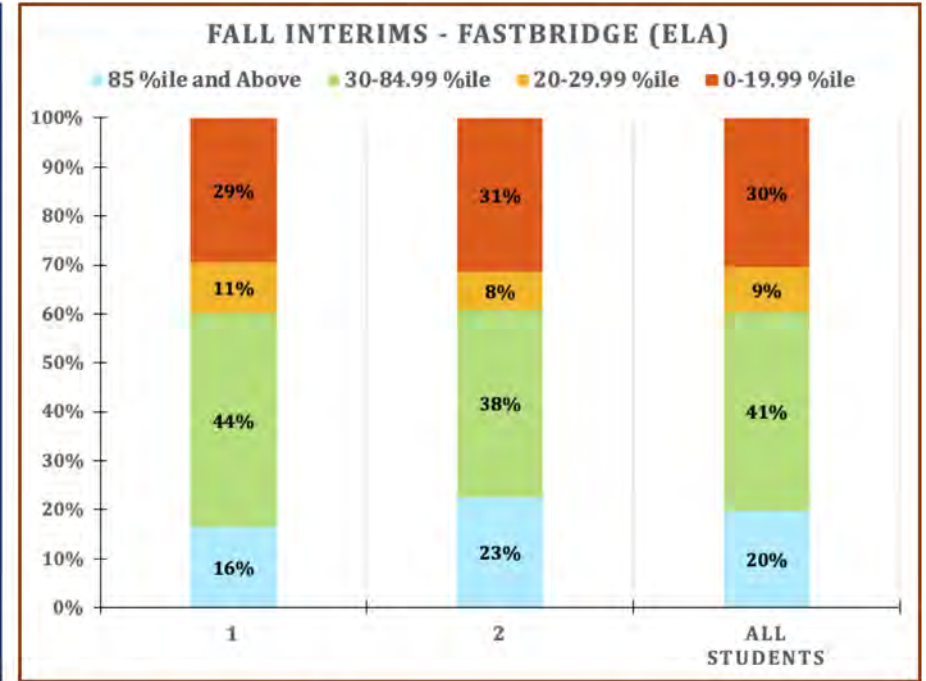
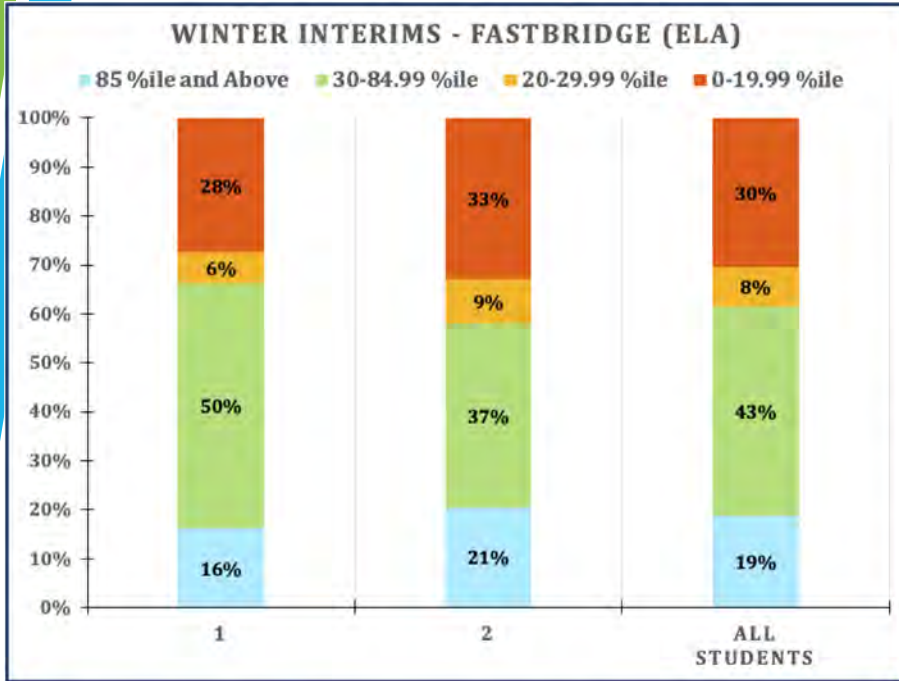
ELA (FastBridge) – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)



Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	34	69	33	33	144
2	18	74	21	45	158
All Students	52	143	29	78	302

Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	26	76	12	31	145
2	16	70	18	42	146
All Students	42	146	30	73	291

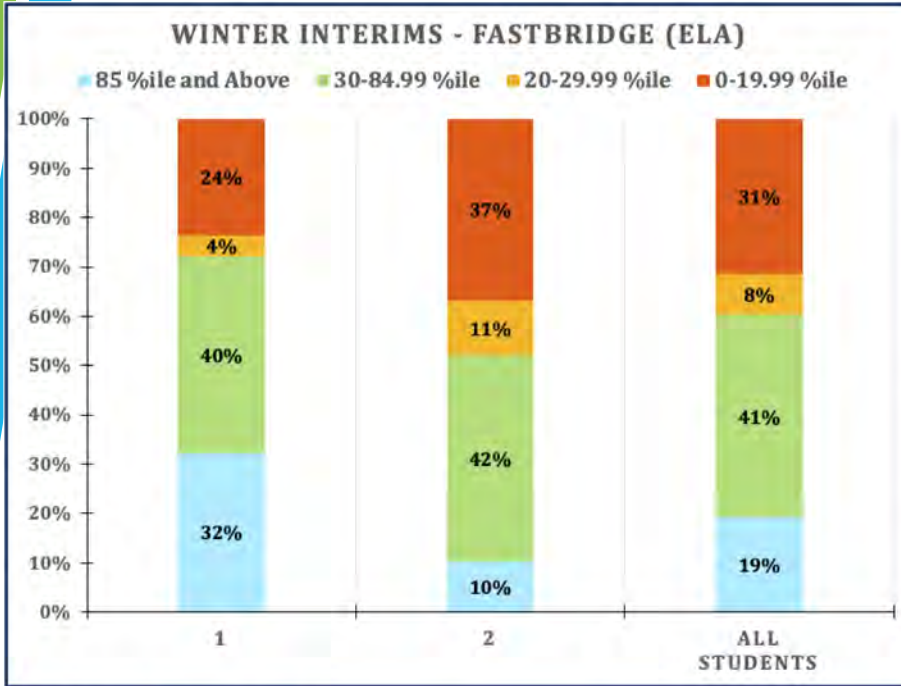
ELA (FastBridge) – Estudiantes con discapacidades (SWD)



Count of Student Winter ELA					
Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	13	40		22	80
2	22	40	10	35	107
All Students	35	80	15	57	187

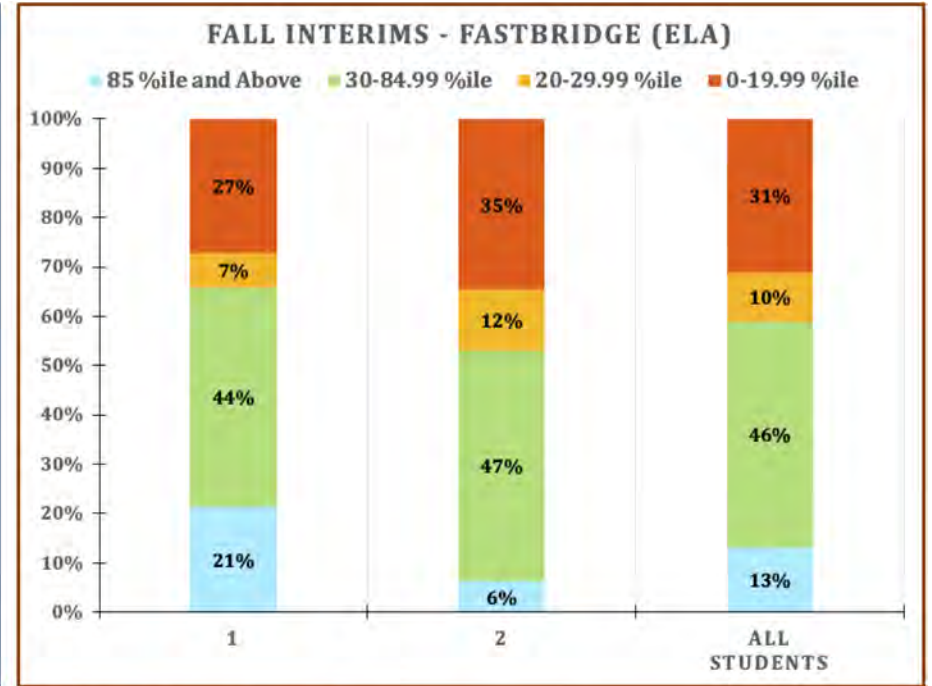
Count of Student Fall ELA					
Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	14	37		25	85
2	23	39		32	102
All Students	37	76	17	57	187

ELA (FastBridge) – Aprendizices de inglés (EL)



Count of Student | Winter ELA

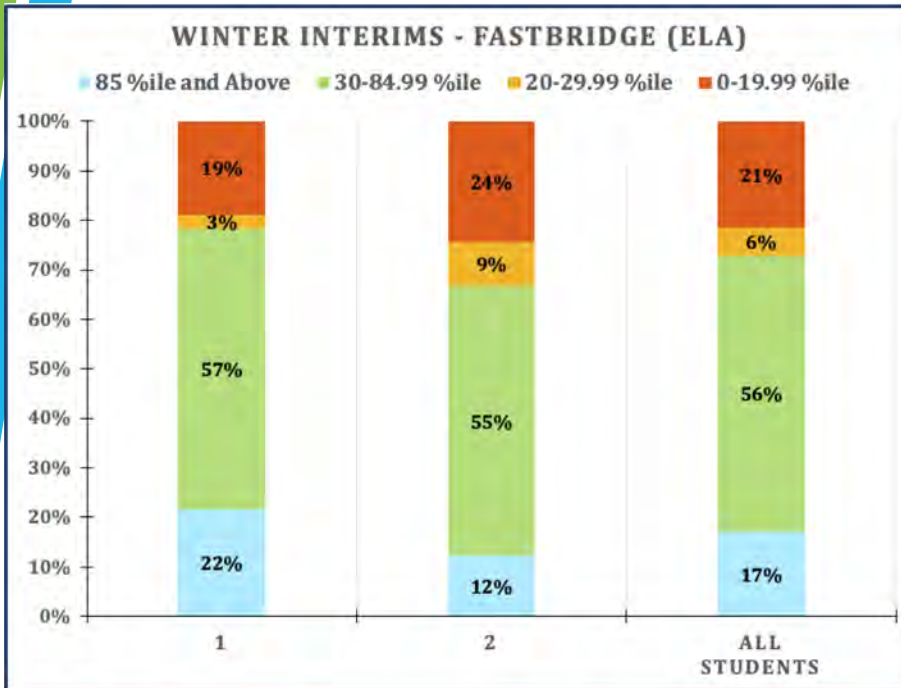
Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	22	27		16	68
2	10	41	11	36	98
All Students	32	68	14	52	166



Count of Student | Fall ELA

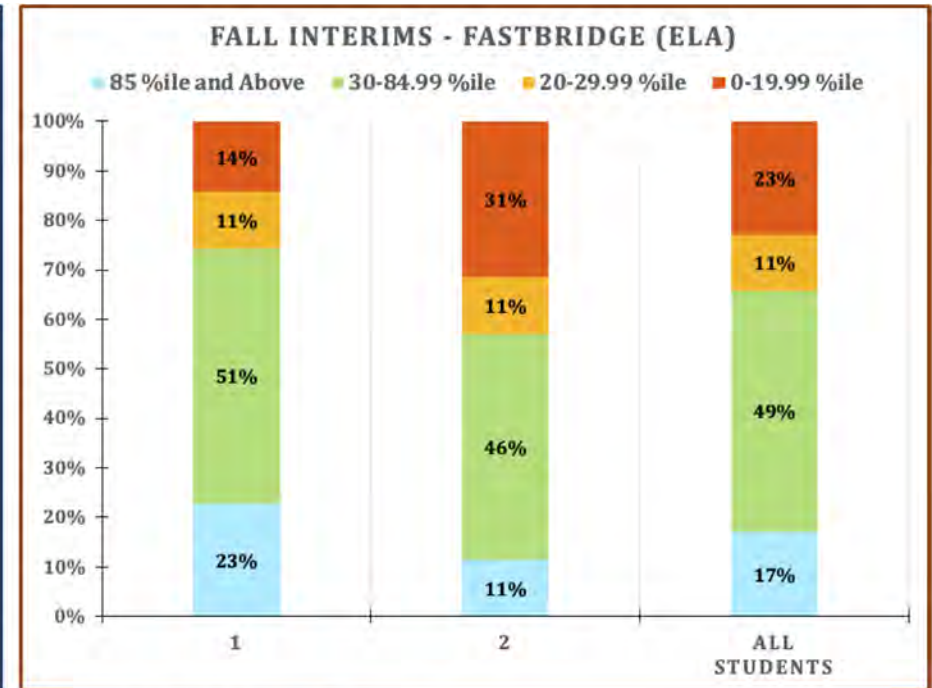
Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	15	31		19	70
2		38	10	28	81
All Students	20	69	15	47	151

ELA (FastBridge) – Estudiantes afroamericanos



Count of Student | Winter ELA

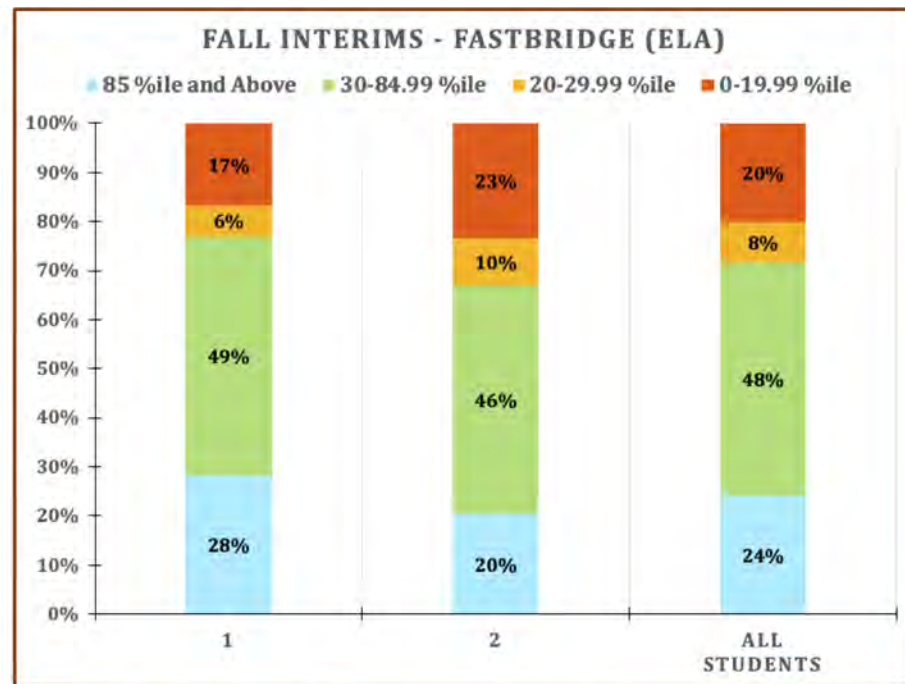
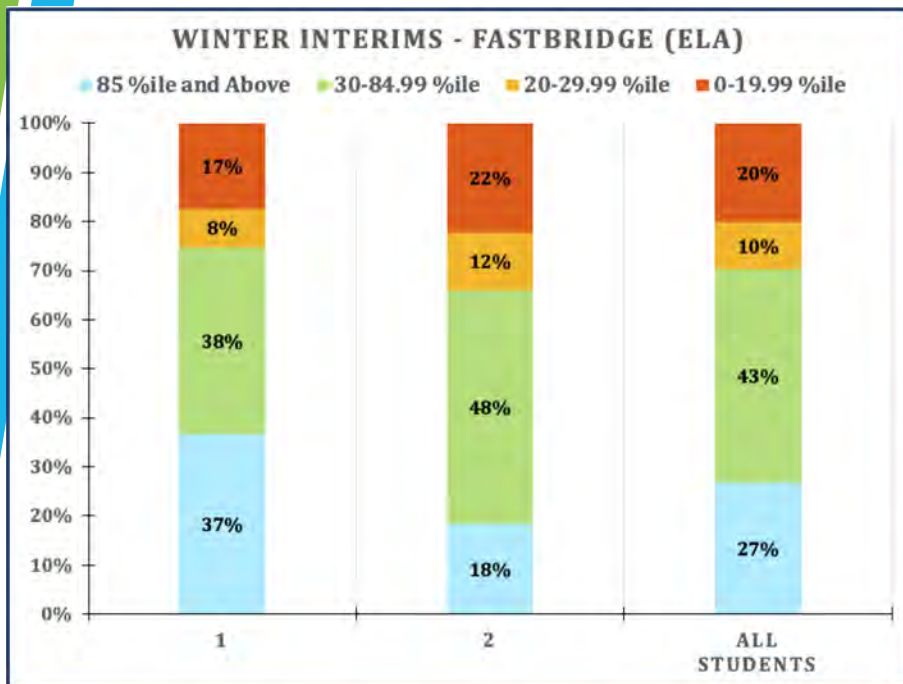
Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	12	39	3	13	67
2	12	39	9	12	72
All Students	24	78	12	25	139



Count of Student | Fall ELA

Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	12	34	11	12	69
2	12	34	11	18	75
All Students	24	68	22	30	144

ELA (FastBridge) – Estudiantes hispanos



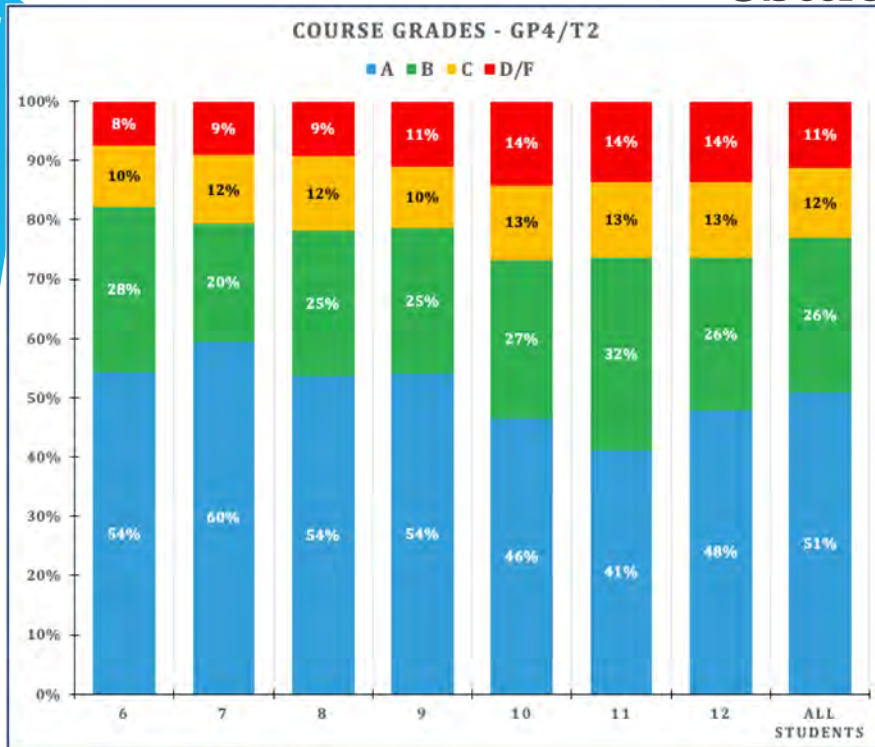
Count of Student | Winter ELA

Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	57	59	12	27	155
2	33	86	21	40	180
All Students	90	145	33	67	335

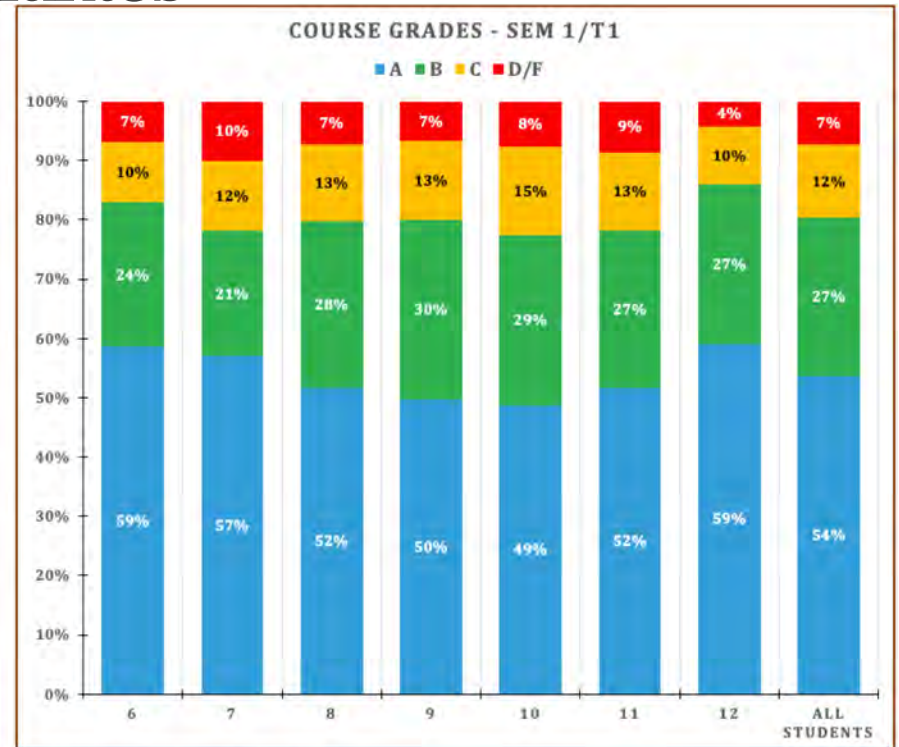
Count of Student | Fall ELA

Grade	85 %ile and Above	30-84.99 %ile	20-29.99 %ile	0-19.99 %ile	All Students
1	44	76	10	26	156
2	34	77	16	39	166
All Students	78	153	26	65	322

Inglés (Calificaciones de los cursos) – Todos los estudiantes

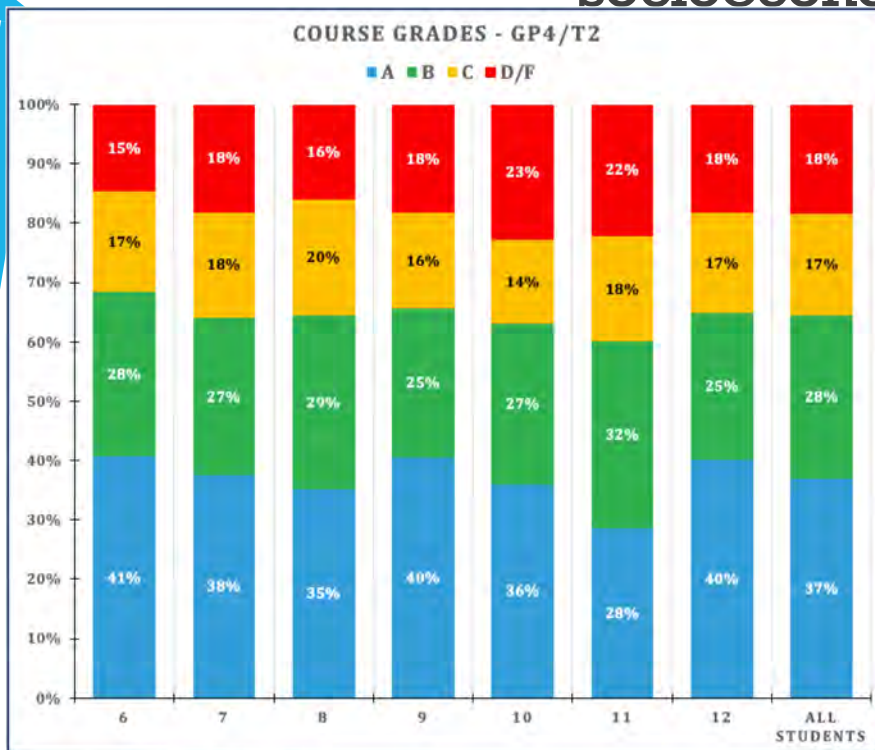


Count of Student ID	GP4/T2 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	A	483	250	91	67	891
7	A	515	171	100	79	865
8	A	434	199	101	75	809
9	A	436	199	83	89	807
10	A	391	226	106	119	842
11	A	361	263	113	119	856
12	A	414	221	110	118	863
All Students		3034	1549	704	666	5953

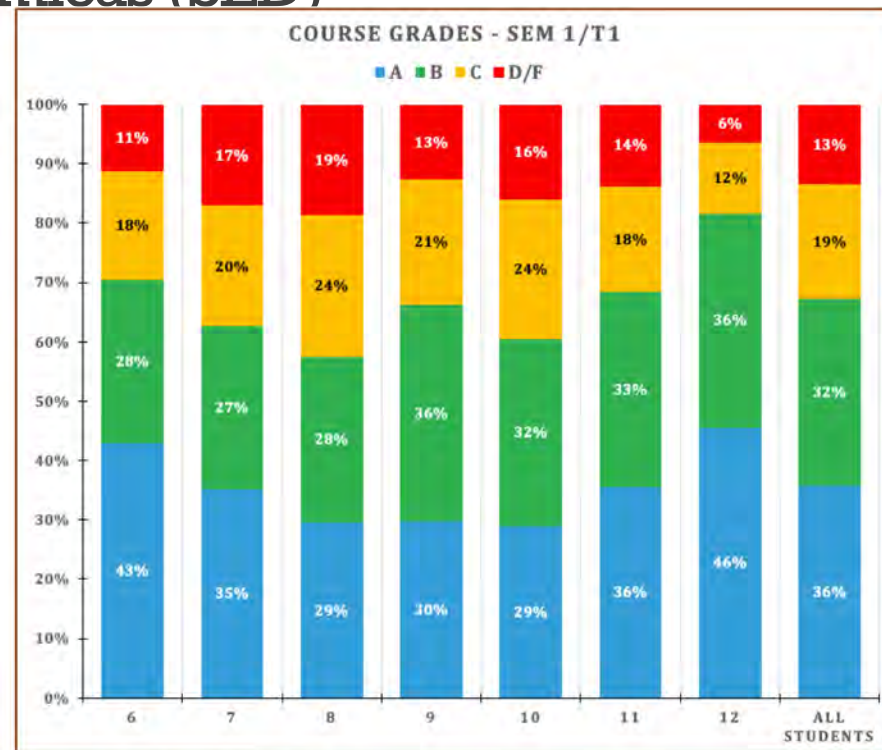


Count of Student ID	Sem 1/T1 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	A	422	175	74	49	720
7	A	449	167	93	79	788
8	A	313	171	78	44	606
9	A	381	233	102	51	767
10	A	398	234	123	62	817
11	A	380	196	97	63	736
12	A	464	211	78	33	786
All Students		2807	1387	645	381	5220

Inglés (Calificación de los cursos) – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)

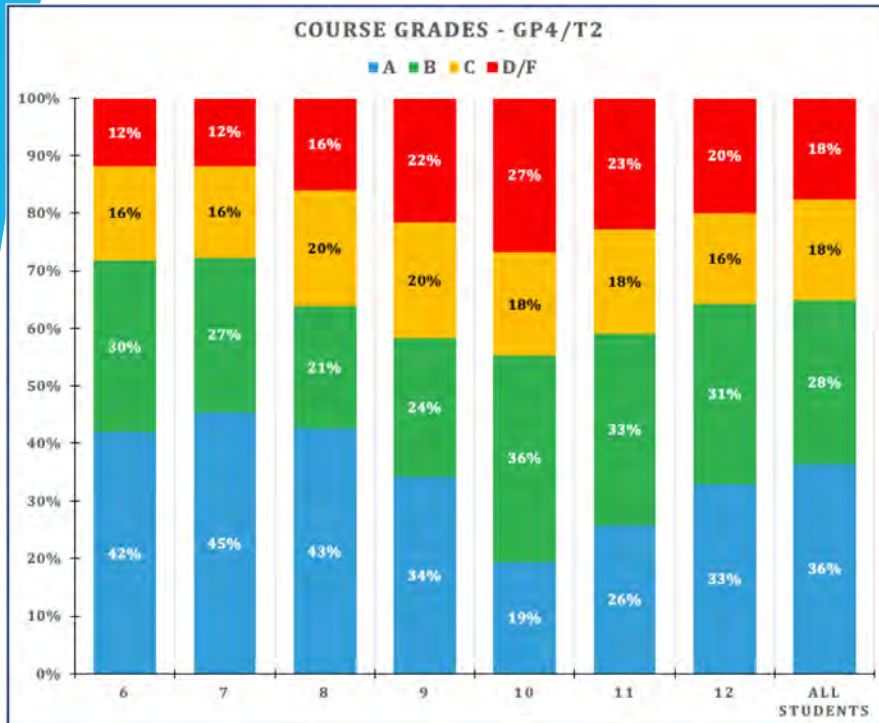


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	117	80	49	42	288
7	89	63	42	43	237
8	77	64	43	35	219
9	93	58	37	42	230
10	76	57	30	48	211
11	72	80	45	56	253
12	88	54	37	40	219
All Students	612	456	283	306	1657

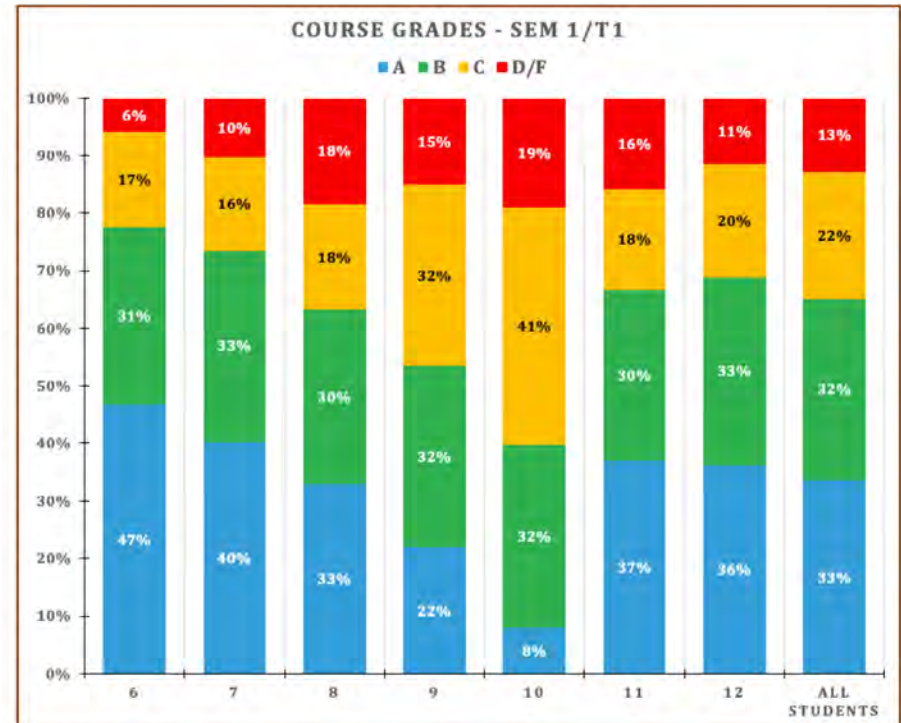


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	106	68	45	28	247
7	78	61	45	38	222
8	41	39	33	26	139
9	66	81	47	28	222
10	58	63	47	32	200
11	80	74	40	31	225
12	92	73	24	13	202
All Students	521	459	281	196	1457

Inglés (Calificación de los cursos) – Estudiantes con discapacidades (SWD)

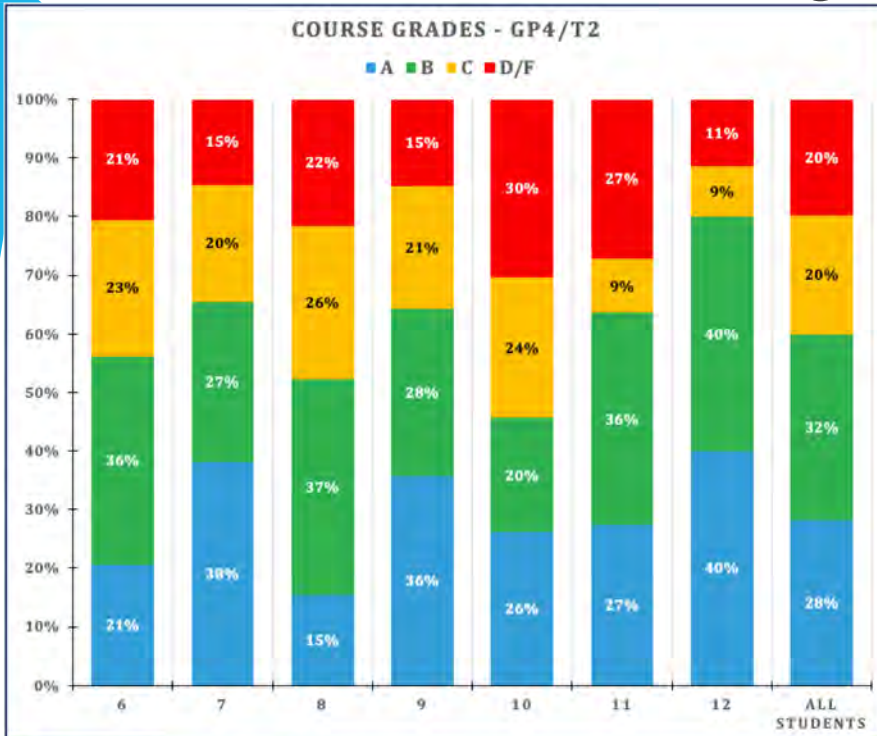


Count of Student ID	GP4/T2 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	46	33	18	13	110	
7	54	32	19	14	119	
8	40	20	19	15	94	
9	27	19	16	17	79	
10	13	24	12	18	67	
11	17	22	12	15	66	
12	23	22	11	14	70	
All Students	220	172	107	106	605	

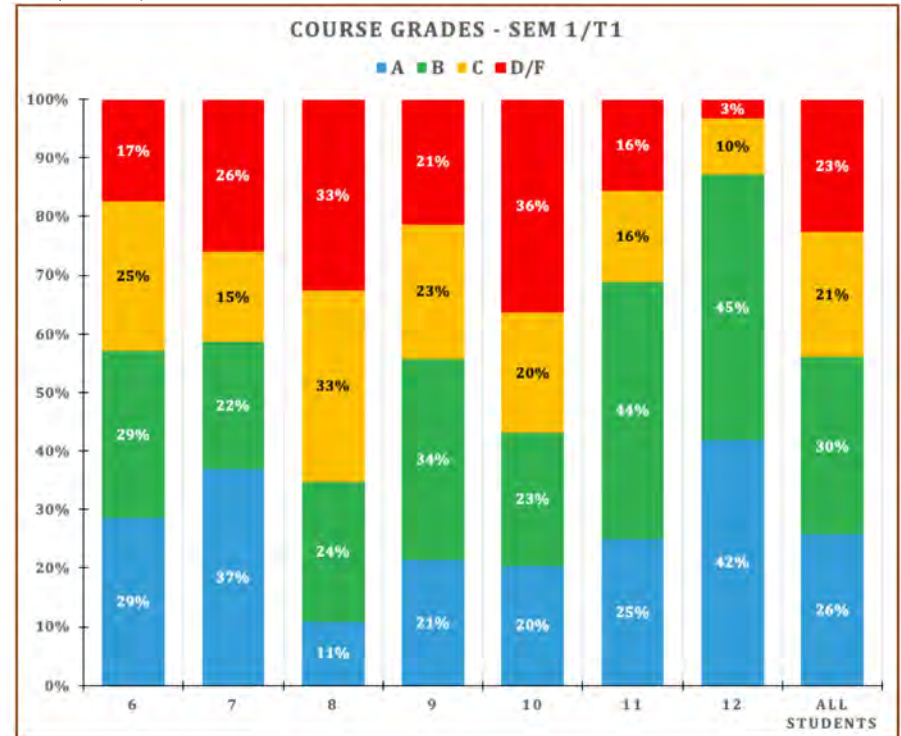


Count of Student ID	Sem 1/T1 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	48	32	17	-	103	
7	47	39	19	12	117	
8	25	23	14	14	76	
9	16	23	23	11	73	
10	20	27	26	12	63	
11	21	17	10	12	57	
12	22	20	12	11	61	
All Students	184	174	121	71	550	

Inglés (Calificación de los cursos) – Aprendices de inglés(EL)

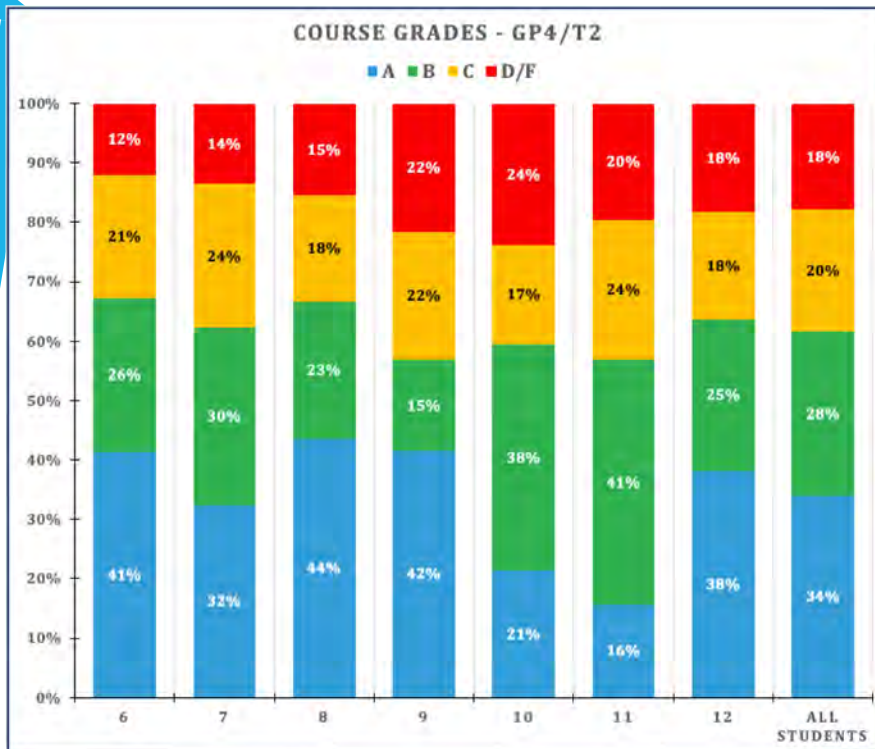


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	15	26	17	15	73
7	21	15	11	-	55
8	10	24	17	14	65
9	24	19	14	10	67
10	12	-	11	14	46
11	-	12	-	-	33
12	14	14	-	-	35
All Students	105	119	76	74	374

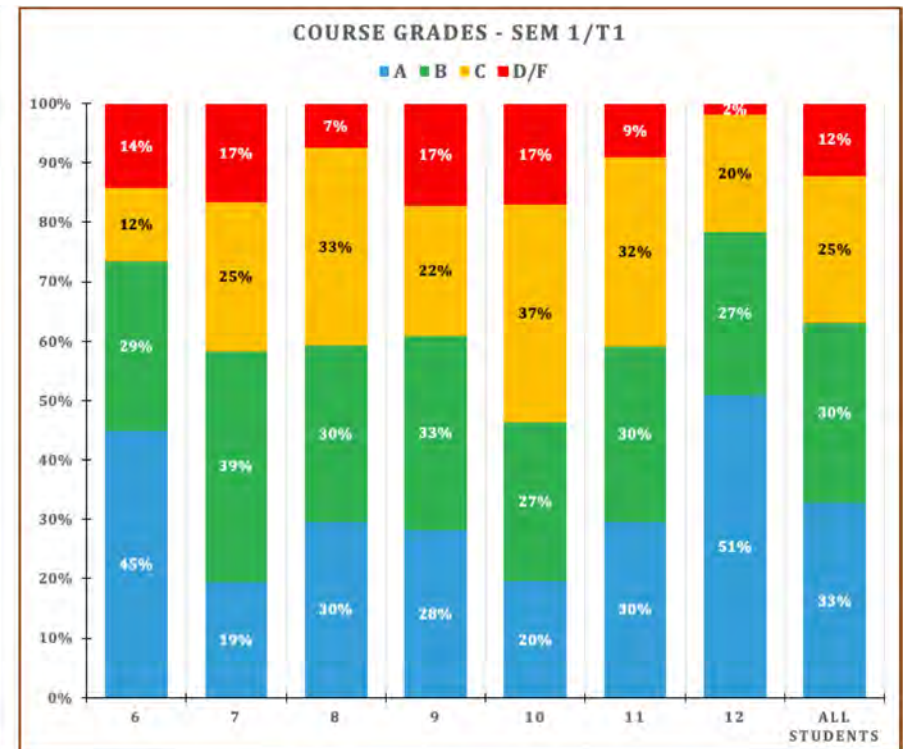


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	18	18	16	11	63
7	17	10	-	12	46
8	-	11	15	15	46
9	13	21	14	13	61
10	-	10	-	16	44
11	-	14	-	-	32
12	13	14	-	-	31
All Students	83	98	69	73	323

Inglés (Calificación de cursos) – Estudiantes afroamericanos

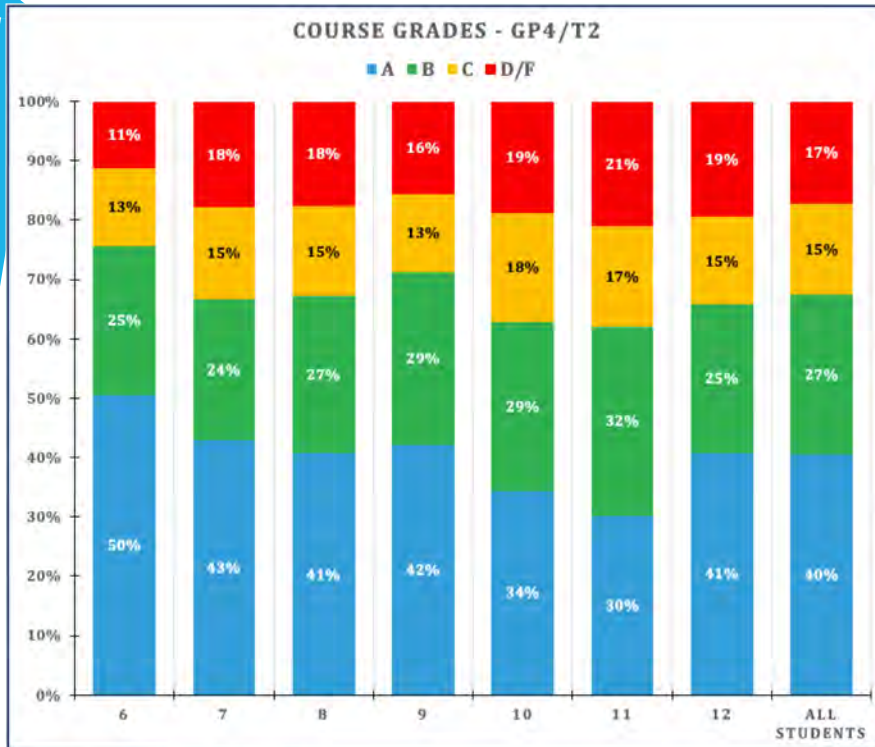


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	24	15	12		58
7	12	11			37
8	17				39
9	27	10	14	14	65
10		16		10	42
11		21	12	10	51
12	21	14	10	10	55
All Students	118	96	71	62	347

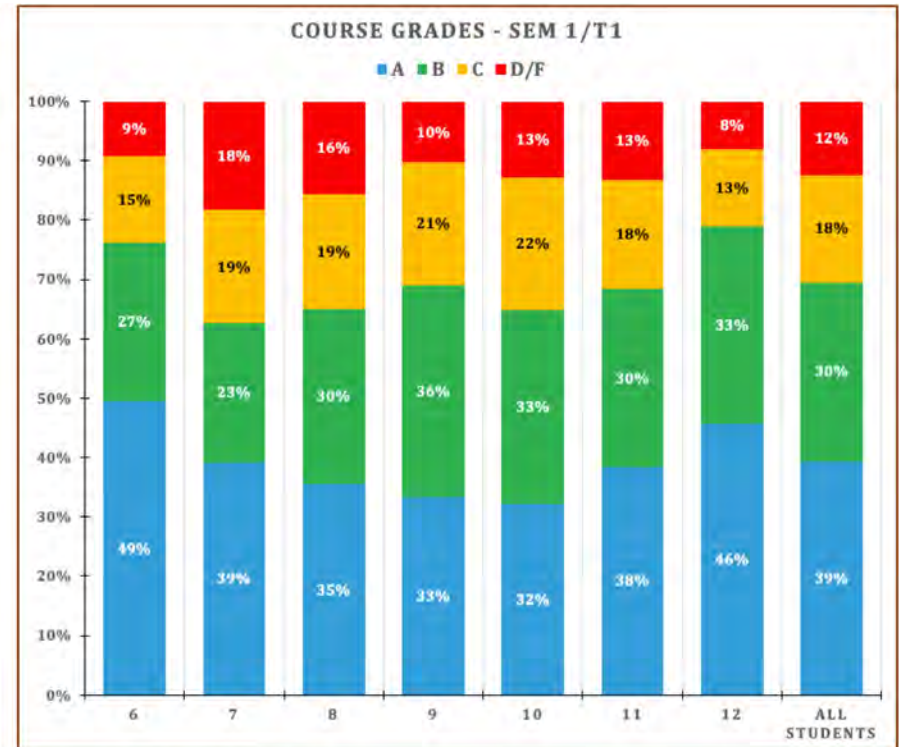


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	22	14			49
7		14			36
8					27
9	18	21	14	11	64
10		11	15		41
11	13	13	14		44
12	26	14	10		51
All Students	102	95	77	38	312

Inglés (Calificación de cursos) – Estudiantes hispanos

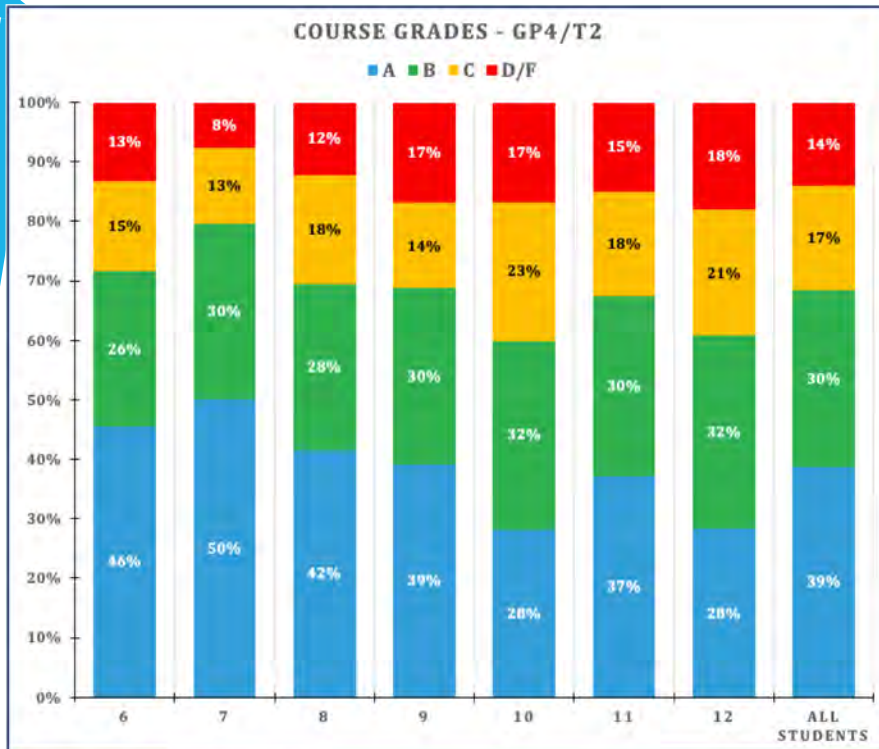


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	157	78	41	35	311
7	125	69	45	52	291
8	115	75	43	50	283
9	113	78	35	42	268
10	88	73	47	48	256
11	86	91	48	60	285
12	111	68	40	53	272
All Students	795	532	299	340	1966

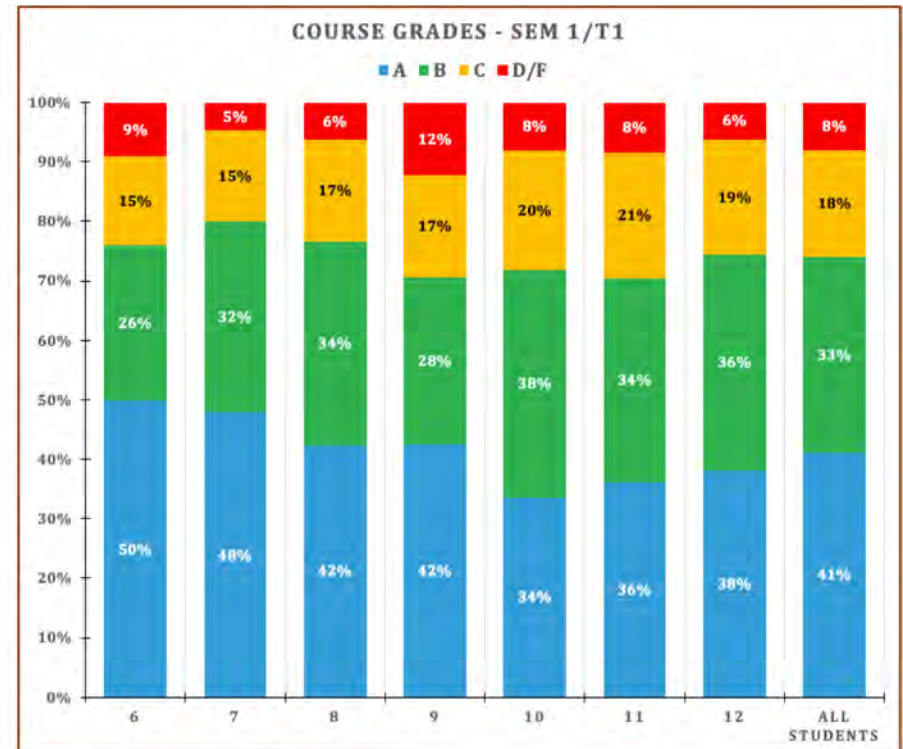


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	135	73	40	25	273
7	107	64	52	50	273
8	61	51	33	27	172
9	85	91	53	26	255
10	78	79	54	31	242
11	102	80	49	35	266
12	113	82	32	20	247
All Students	681	520	313	214	1728

Matemáticas (Calificación de cursos) – Todos los estudiantes

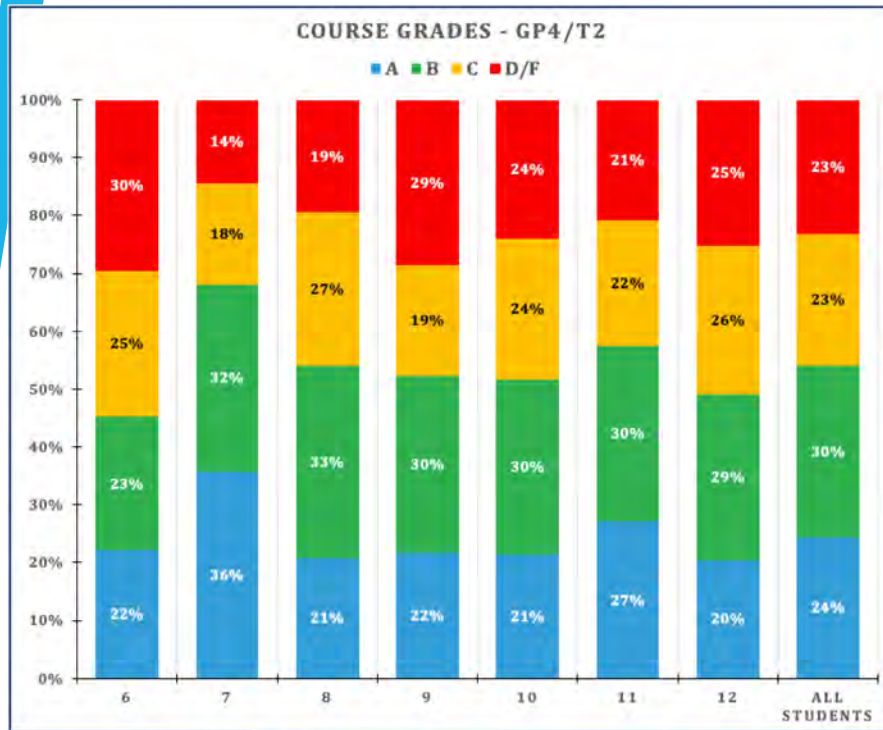


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	360	207	120	104	791
7	417	247	107	63	834
8	328	221	145	96	790
9	310	235	114	134	793
10	231	260	191	137	819
11	313	255	148	126	842
12	188	216	141	120	665
All Students	2147	1641	966	780	5534

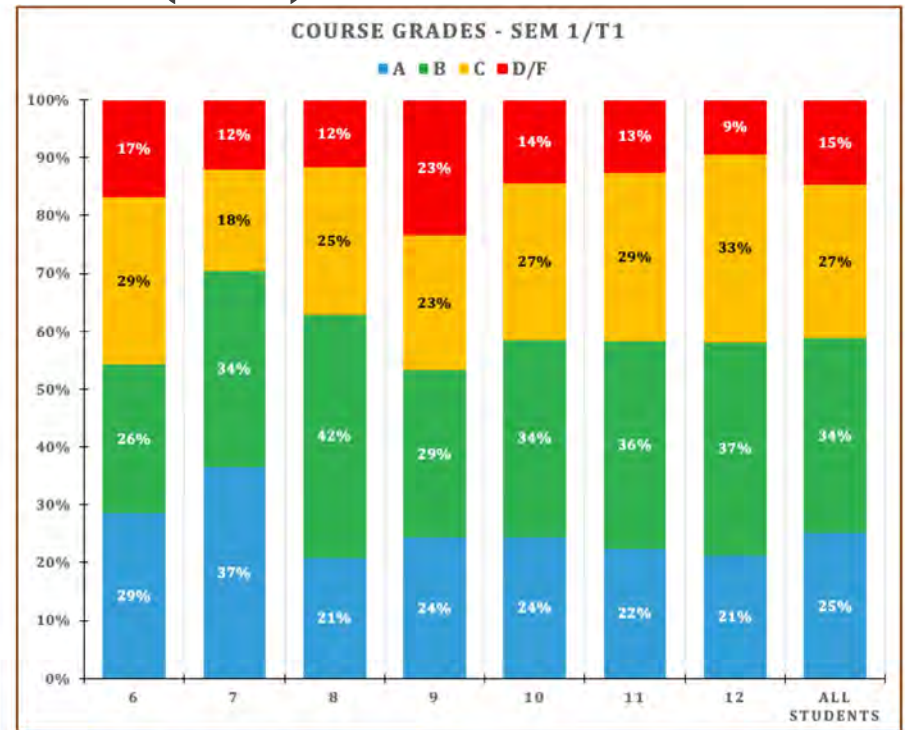


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	352	185	106	64	707
7	276	185	89	27	577
8	313	253	127	46	739
9	327	218	131	95	771
10	260	295	156	62	773
11	291	275	170	68	804
12	246	235	125	40	646
All Students	2065	1646	904	402	5017

Matemáticas (Calificación de cursos) – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)

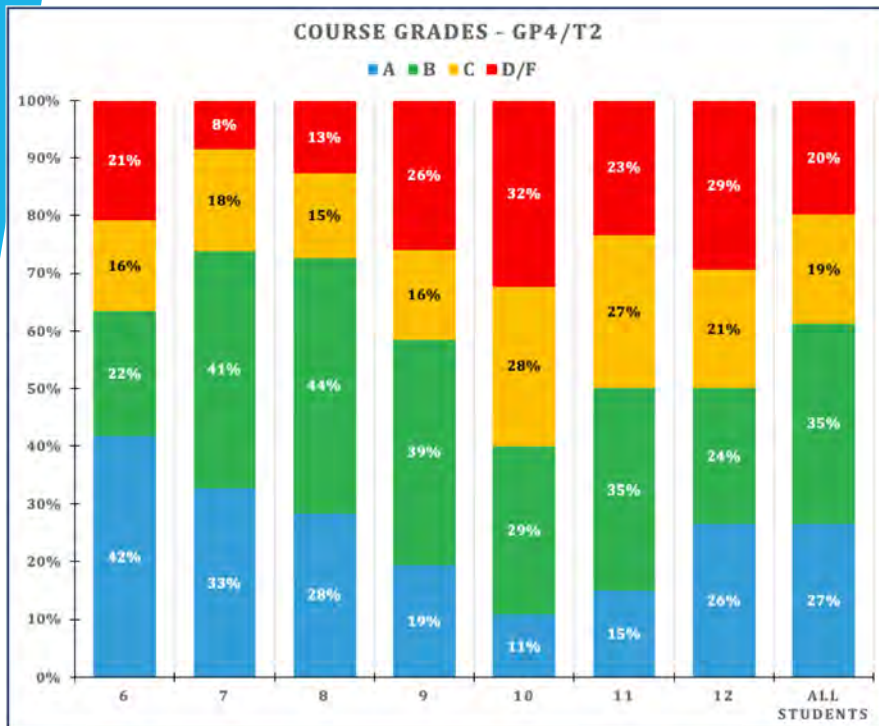


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	51	53	58	68	230
7	77	70	38	31	216
8	44	70	56	41	211
9	48	67	42	63	220
10	44	62	50	49	205
11	65	73	52	50	240
12	34	48	43	42	167
All Students	363	443	339	344	1489

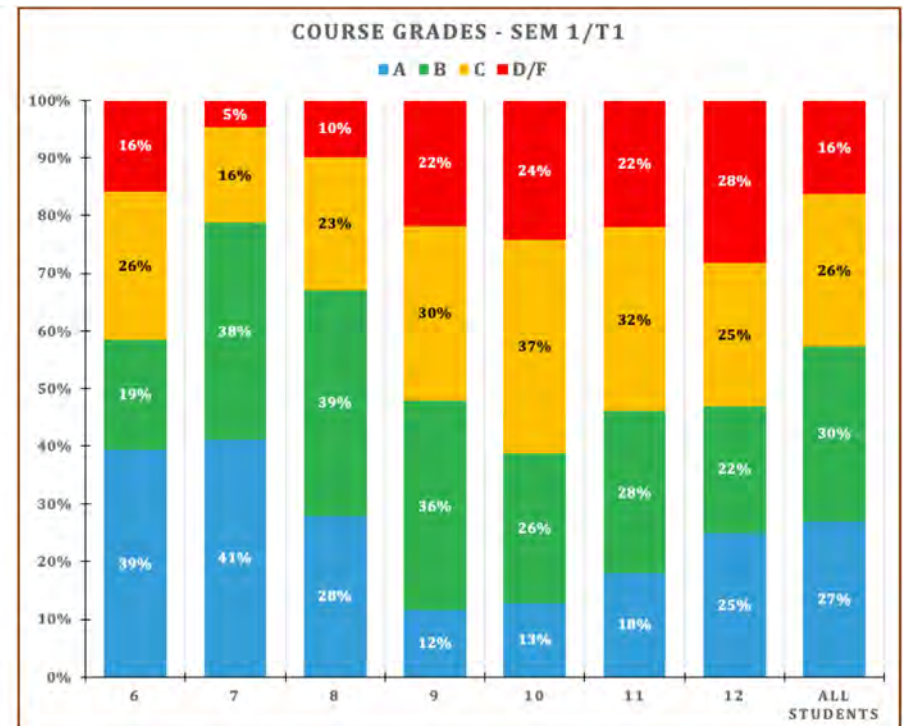


Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	61	55	62	36	214
7	52	48	25	17	142
8	41	63	50	23	197
9	52	62	50	50	214
10	46	64	51	27	188
11	50	80	65	28	223
12	34	59	52	15	160
All Students	336	451	355	196	1338

Matemáticas (Calificaciones) – Estudiantes con discapacidades (SWD)

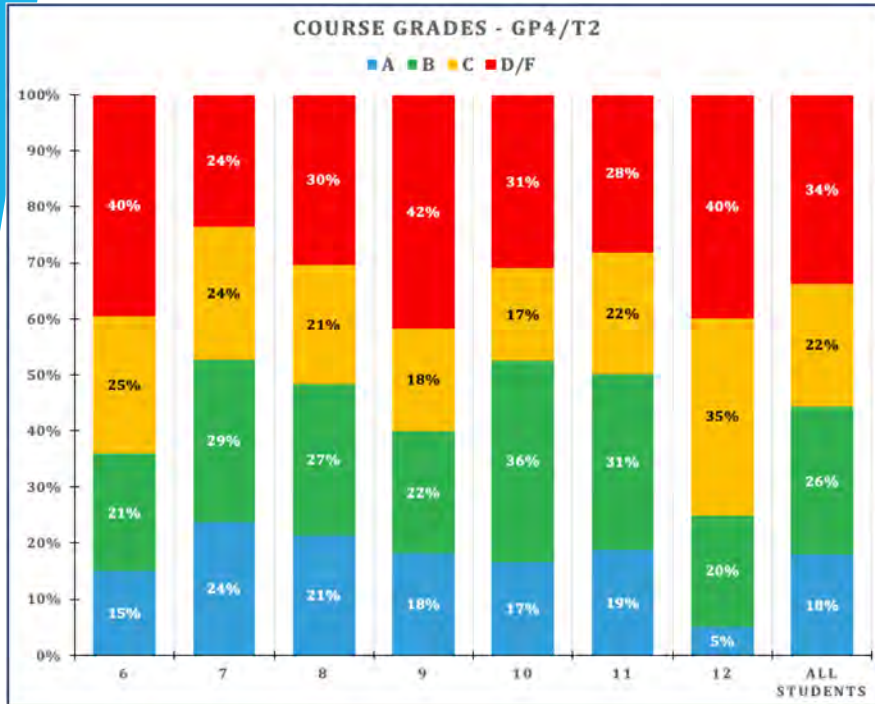


Count of Student ID	Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	40	21	15	20	96	
7	35	44	19	-	107	
8	27	42	14	12	95	
9	15	30	12	20	77	
10	-	19	18	21	65	
11	-	21	16	14	60	
12	-	-	-	10	34	
All Students	142	185	101	106	534	

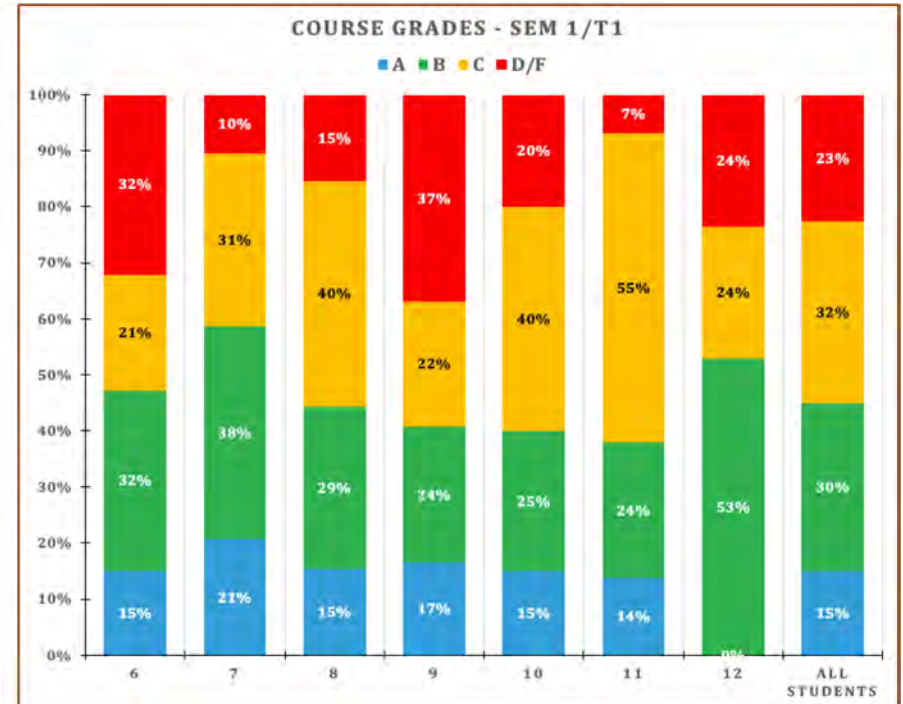


Count of Student ID	Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	35	17	23	14	89	
7	35	32	14	-	85	
8	23	32	19	-	82	
9	-	25	21	15	69	
10	-	16	23	15	62	
11	-	14	16	11	50	
12	-	-	-	-	32	
All Students	126	143	124	76	469	

Matemáticas (Calificación de cursos) – Aprendices de inglés (EL)

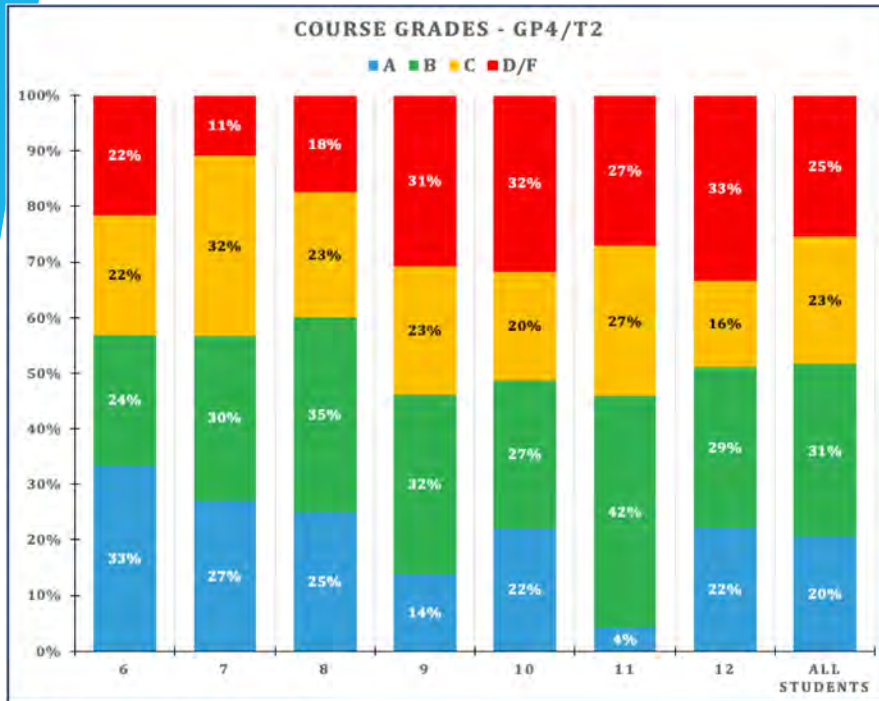


Count of Student ID	GP4/T2 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6		11	13	21		53
7		11	17	10	7	45
8		12	15	12	7	46
9		10	12	10	23	55
10		10	15	10	7	42
11		10	15	10	7	42
12		2	18	15	7	42
All Students		53	78	65	100	296

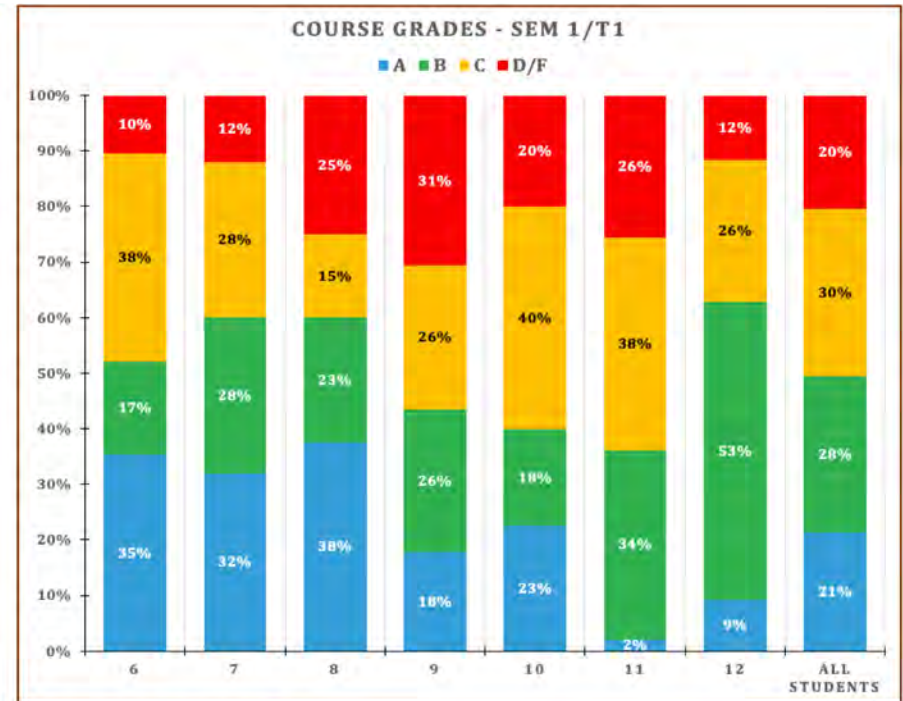


Count of Student ID	Sem 1/T1 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6		17	14	17	7	55
7		11	17	10	7	45
8		15	21	21	7	64
9		13	12	10	27	62
10		10	16	16	7	49
11		10	16	16	7	49
12		0	28	12	7	47
All Students		41	82	89	62	274

Matemáticas (Calificaciones de cursos) – Estudiantes afroamericanos

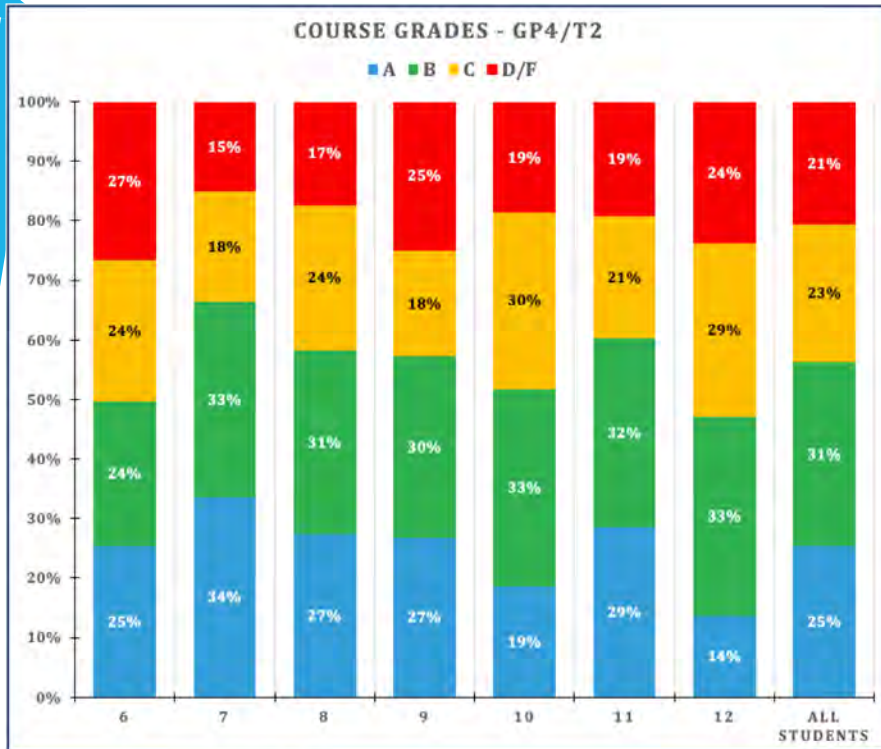


Count of Student ID	GP4/T2 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	17	12	11	11	51	
7	10	11	12	4	37	
8	10	14	9	40		
9	9	21	23	11	65	
10	11	20	8	13	41	
11	20	11	13	13	48	
12	13	7	15	45		
All Students	67	102	83	327		

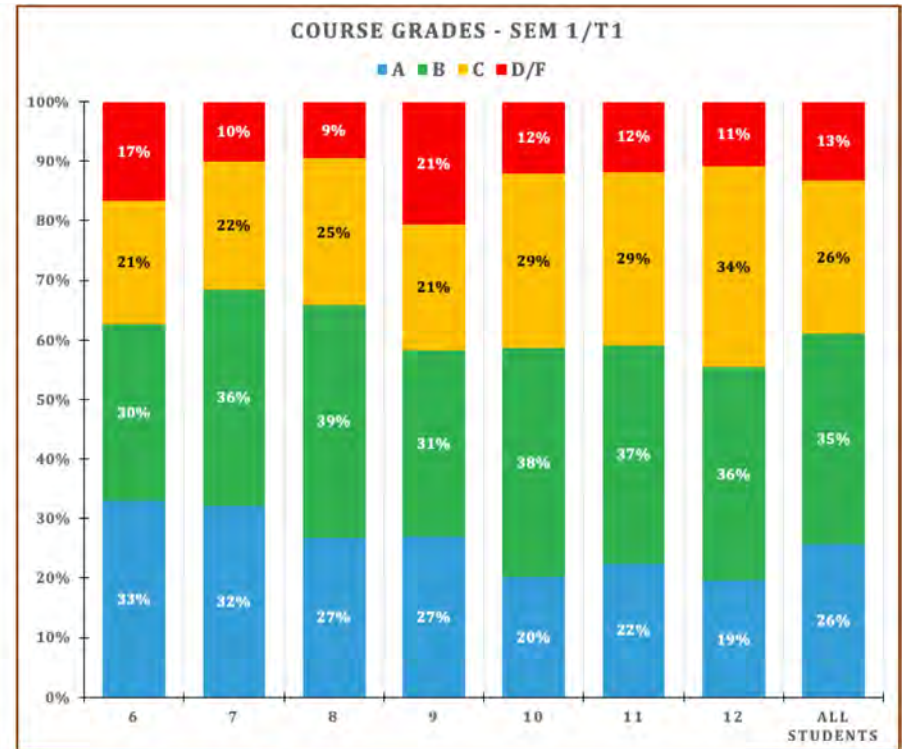


Count of Student ID	Sem 1/T1 Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	17	18	5	48		
7	8	7	26			
8	10	9	40			
9	11	19	62			
10	9	7	16	40		
11	23	18	47			
12	11	5	43			
All Students	86	92	305			

Matemáticas (Calificación de cursos) – Estudiantes hispanos



Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	62	59	58	65	244
7	89	87	49	40	265
8	74	84	66	47	271
9	69	78	46	64	257
10	47	84	75	47	253
11	79	88	57	53	277
12	28	69	60	49	206
All Students	448	549	411	365	1773



Grade	A	B	C	D/F	All Students
6	75	68	47	38	228
7	58	65	39	18	180
8	68	99	63	24	254
9	68	79	53	52	252
10	47	89	68	28	232
11	59	97	77	31	264
12	38	70	66	21	195
All Students	413	567	413	212	1605



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Métricas de la Meta 3

Apéndice B

Páginas: 92-103



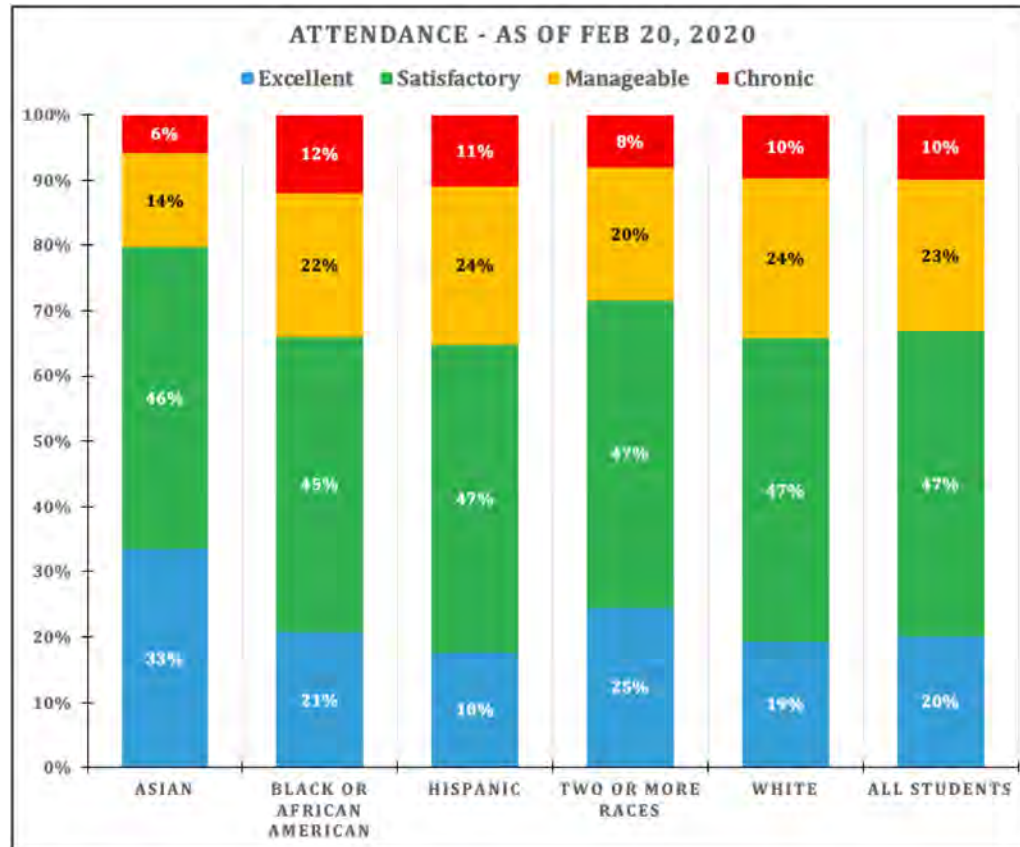
Informes incluidos

Asistencia (diapositivas 58-67)

Suspensiones (diapositivas 68-69)

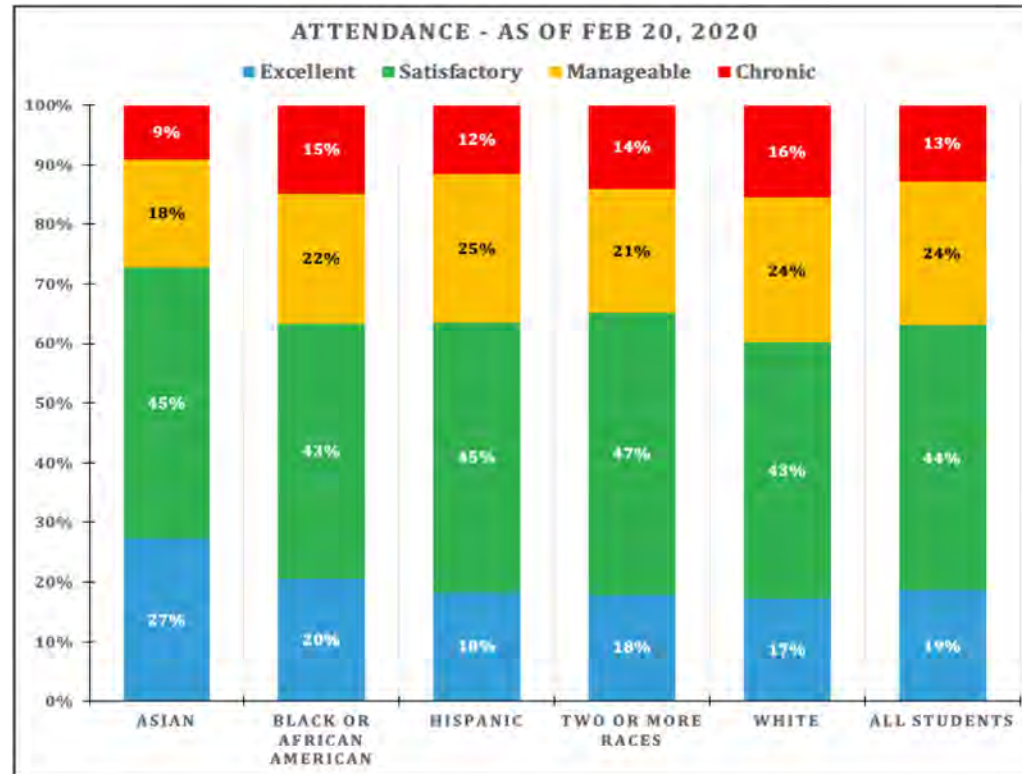
Nota: se suprimen las cantidades menores de 10 para proteger la privacidad del estudiante

Asistencia – Todos los estudiantes



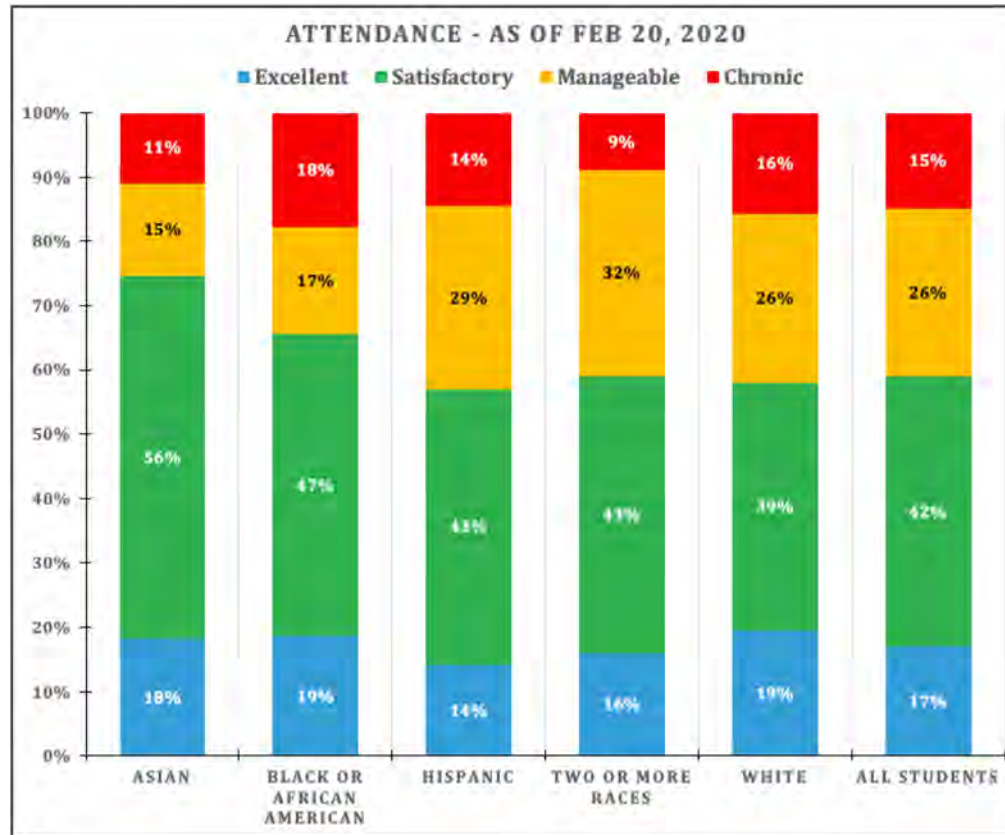
Count of Student ID Reported Race	Attendance Category				All Students
	EXCELLENT	SATISFACTORY	MANAGEABLE	CHRONIC	
Asian	209	289	90	37	625
Black or African American	131	285	138	76	630
Hispanic	526	1405	721	329	2981
Two or More Races	165	317	136	55	673
White	970	2351	1235	494	5050
All Students	2001	4647	2320	991	9959

Asistencia – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)



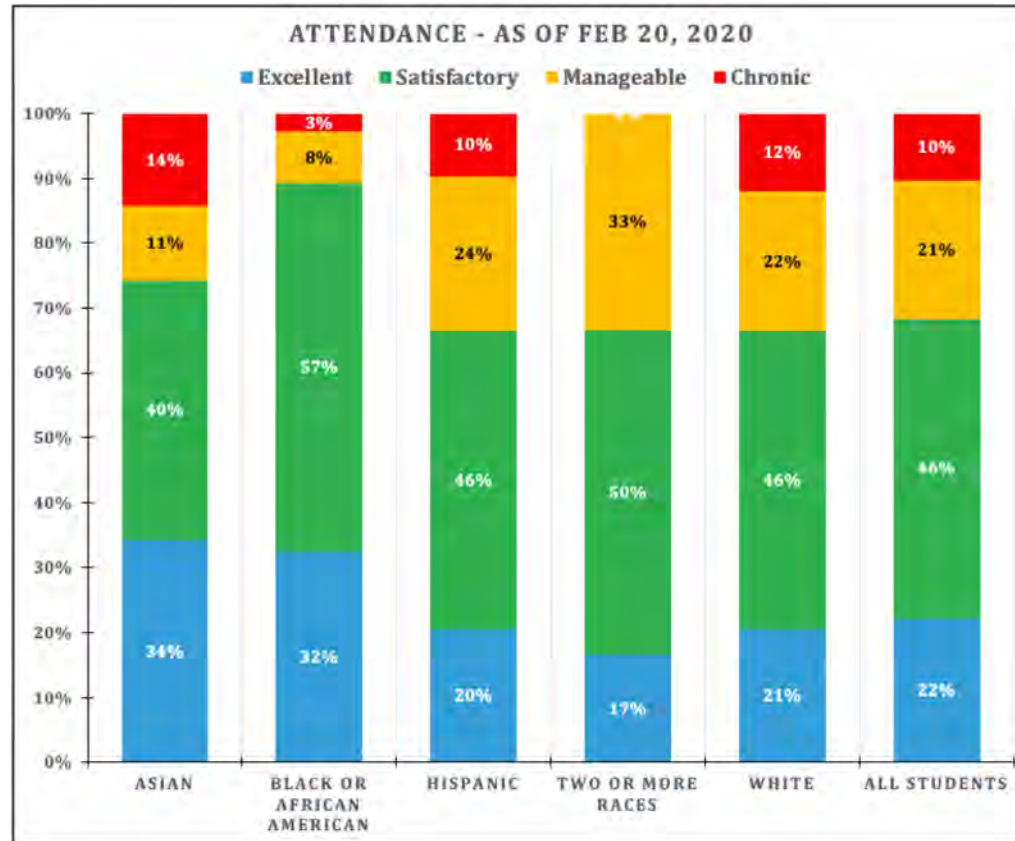
Count of Student ID Reported Race	Attendance Category				All Students
	EXCELLENT	SATISFACTORY	MANAGEABLE	CHRONIC	
Asian	15	25	10	5	55
Black or African American	71	149	75	52	347
Hispanic	285	700	388	180	1553
Two or More Races	19	50	22	15	106
White	85	212	120	77	494
All Students	475	1136	615	329	2555

Asistencia – Estudiantes con discapacidades (SWD)



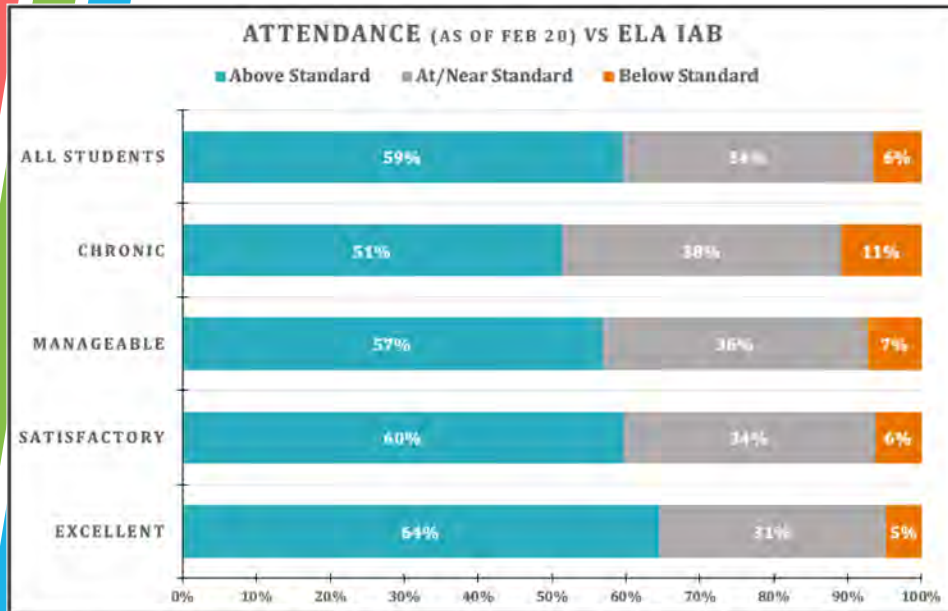
Count of Student ID Reported Race	Attendance Category				All Students
	EXCELLENT	SATISFACTORY	MANAGEABLE	CHRONIC	
Asian	10	31			55
Black or African American	21	53	19	20	113
Hispanic	75	228	152	77	532
Two or More Races		24	18		56
White	102	203	138	83	526
All Students	217	539	335	191	1282

Asistencia – Aprendices de inglés (EL)

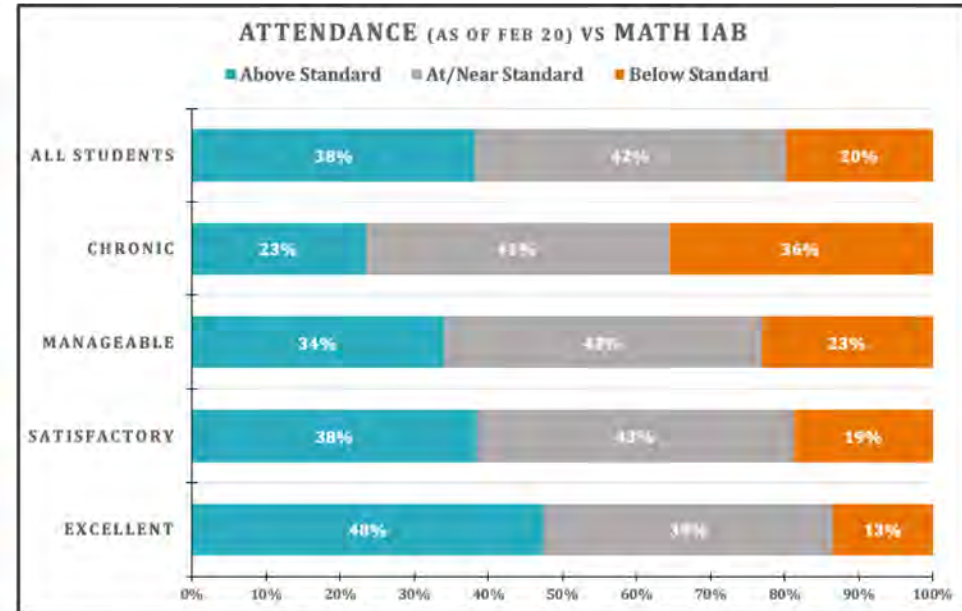


Count of Student ID Reported Race	Attendance Category				All Students
	EXCELLENT	SATISFACTORY	MANAGEABLE	CHRONIC	
Asian	24	28		10	70
Black or African American	12	21			37
Hispanic	95	214	111	45	465
Two or More Races					
White	39	87	41	23	190
All Students	171	353	165	79	768

Asistencia vs. Desempeño – Todos los estudiantes

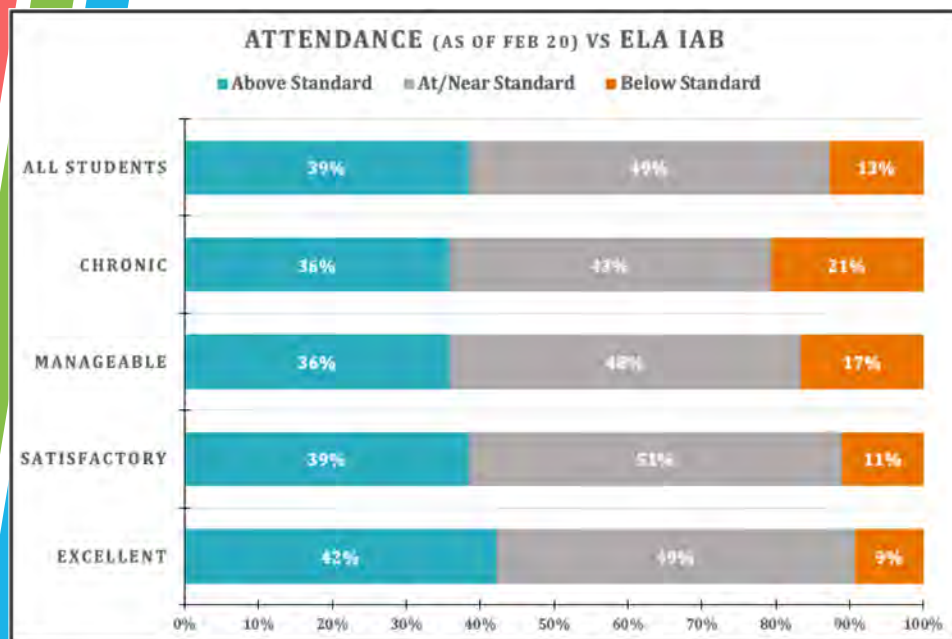


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	594	284	44	922
SATISFACTORY	1215	695	127	2037
MANAGEABLE	520	330	66	916
CHRONIC	151	111	32	294
All Students	2480	1420	269	4169

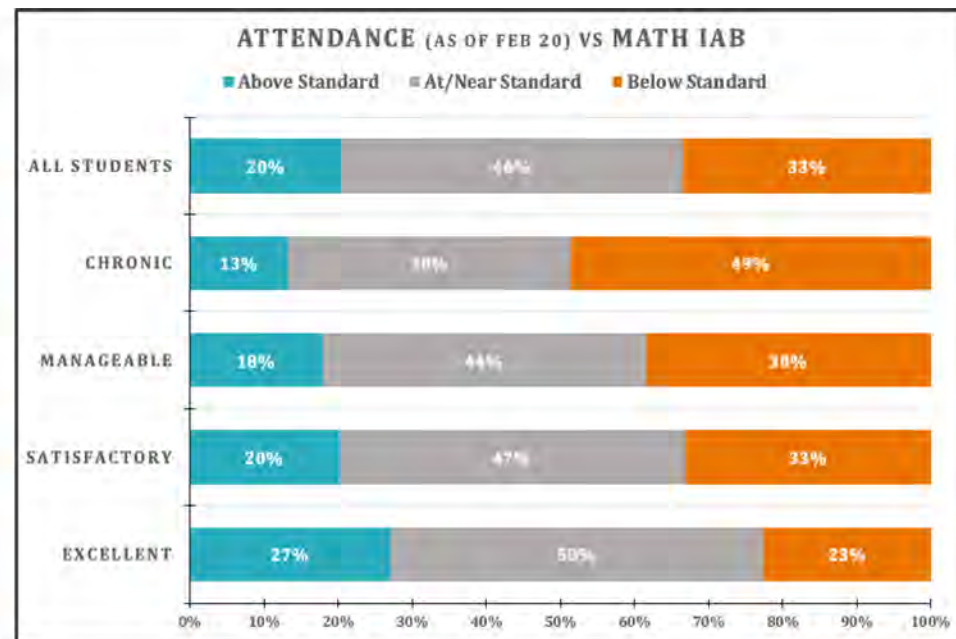


Count of Student ID	Winter Math			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	620	509	175	1304
SATISFACTORY	1183	1316	578	3077
MANAGEABLE	443	561	302	1306
CHRONIC	112	196	171	479
All Students	2358	2582	1226	6166

Asistencia vs. Desempeño – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)

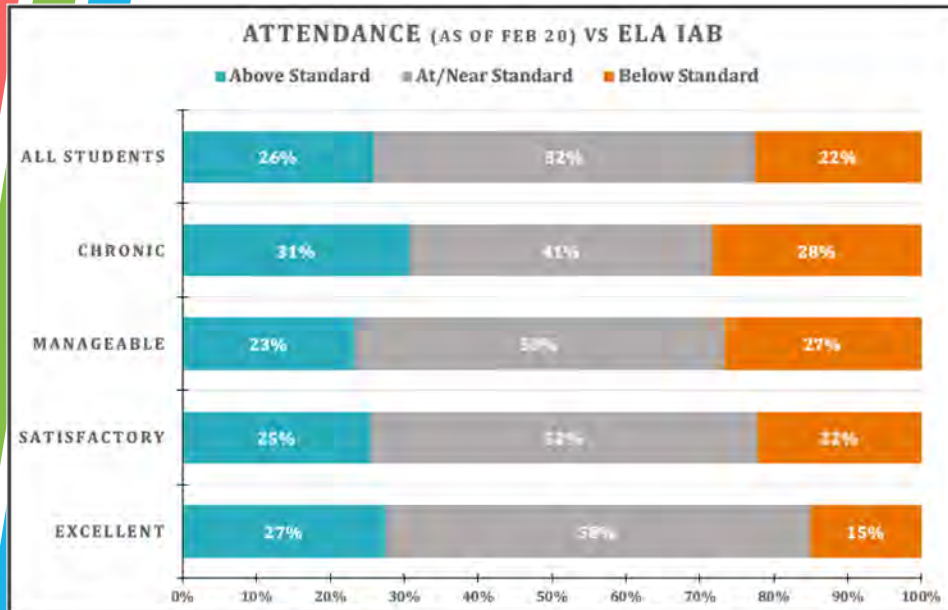


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	105	121	23	249
SATISFACTORY	186	244	53	483
MANAGEABLE	89	118	41	248
CHRONIC	33	40	19	92
All Students	413	523	136	1072

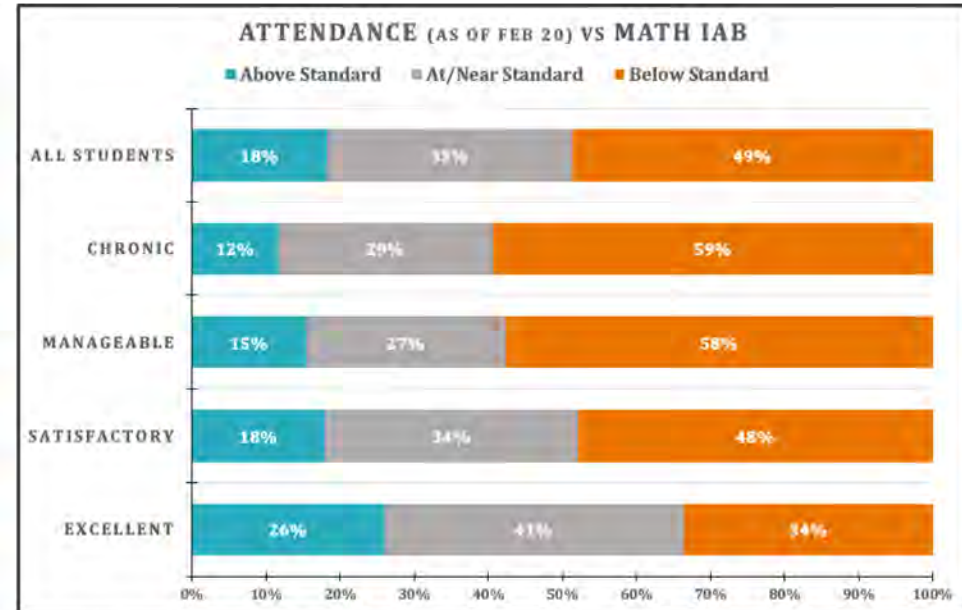


Count of Student ID	Winter Math			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	93	174	78	345
SATISFACTORY	155	363	257	775
MANAGEABLE	61	150	132	343
CHRONIC	19	55	70	144
All Students	328	742	537	1607

Asistencia vs. Desempeño – Estudiantes con discapacidades (SWD)

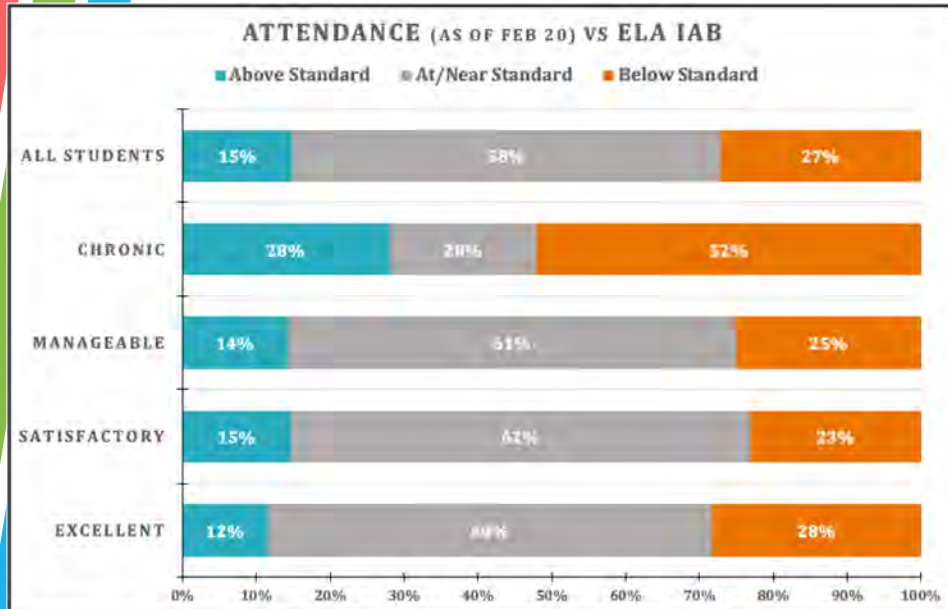


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	20	42	11	73
SATISFACTORY	48	99	42	189
MANAGEABLE	20	43	23	86
CHRONIC	12	16	11	39
All Students	100	200	87	387

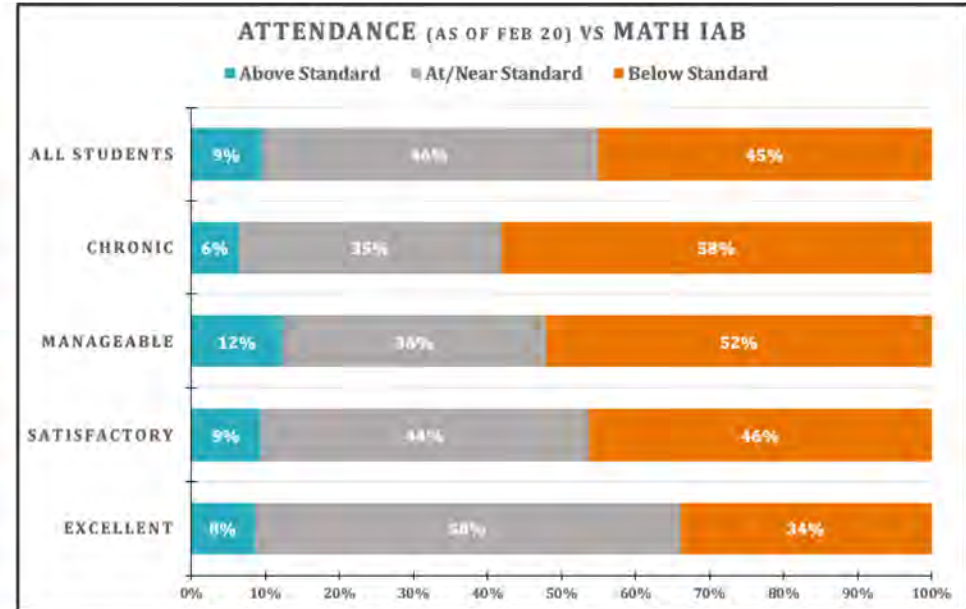


Count of Student ID	Winter Math			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	30	47	39	116
SATISFACTORY	52	99	139	290
MANAGEABLE	21	37	79	137
CHRONIC		20	41	69
All Students	111	203	298	612

Asistencia vs. Desempeño – Aprendices de inglés (EL)

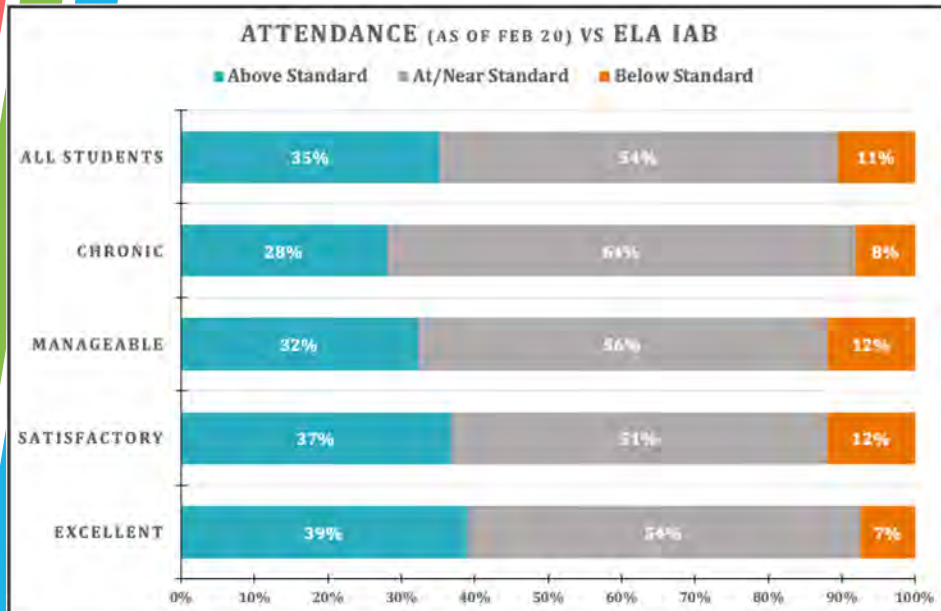


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT		47	22	78
SATISFACTORY	21	89	33	143
MANAGEABLE		34	14	56
CHRONIC			13	25
All Students	45	175	82	302

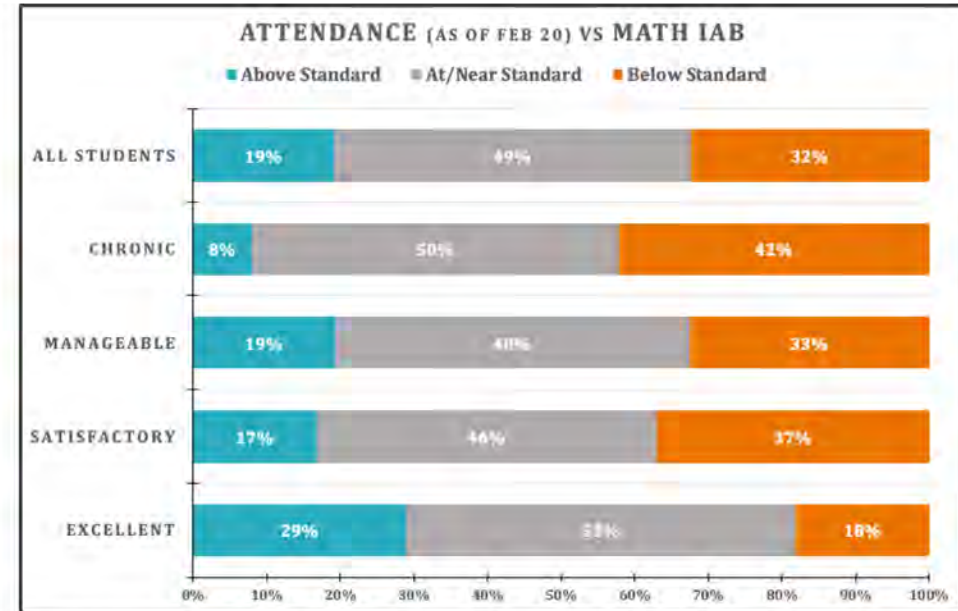


Count of Student ID	Winter Math			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT		61	36	106
SATISFACTORY	20	95	99	214
MANAGEABLE		26	38	73
CHRONIC		11	18	31
All Students	40	193	191	424

Asistencia vs. Desempeño – Estudiantes afroamericanos

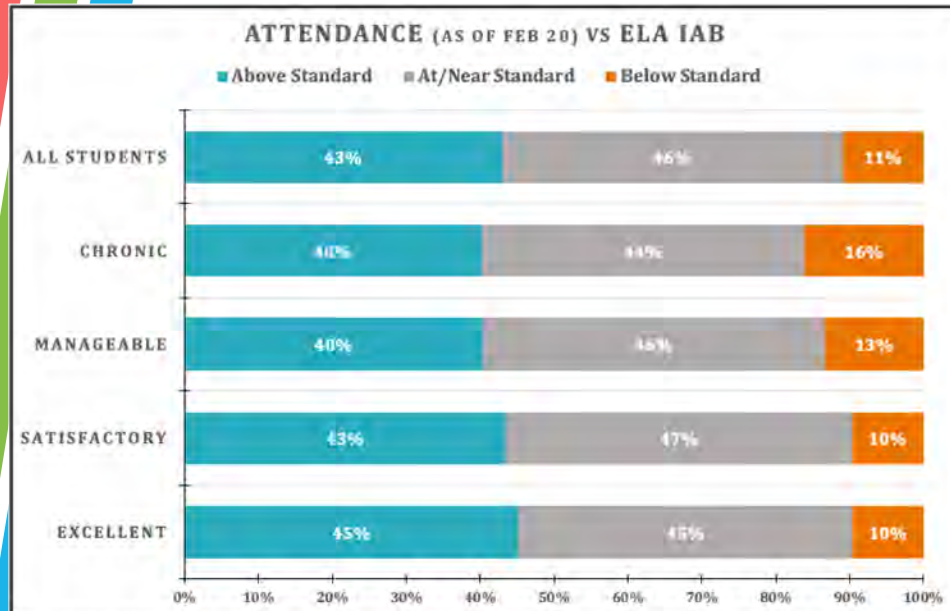


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	21	29		54
SATISFACTORY	43	60	14	117
MANAGEABLE	19	33		59
CHRONIC		16		25
All Students	90	138	27	255

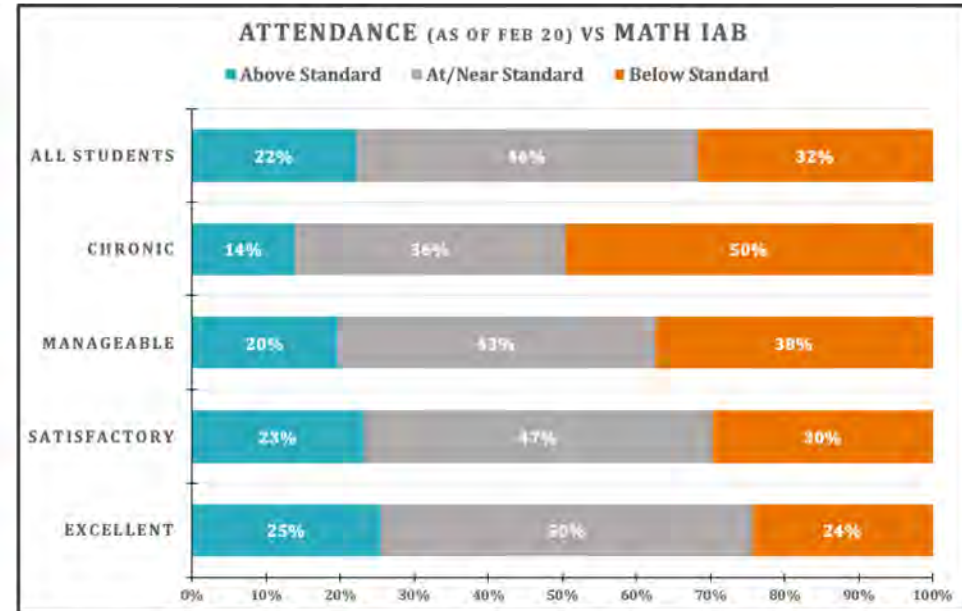


Count of Student ID	Winter Math			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	24	44	15	83
SATISFACTORY	29	80	64	173
MANAGEABLE	16	40	27	83
CHRONIC		19	16	38
All Students	72	183	122	377

Asistencia vs. Desempeño – Estudiantes hispanos

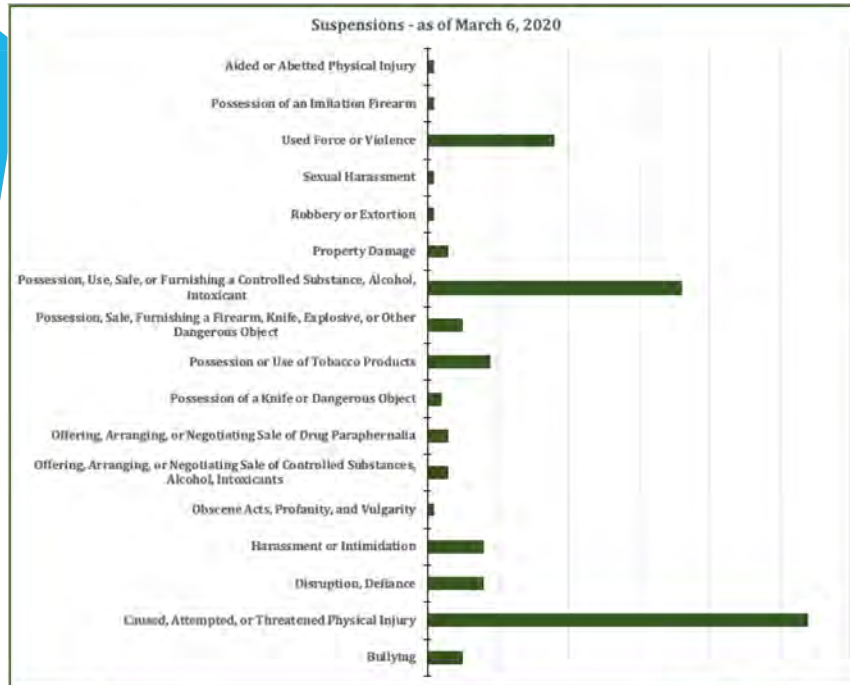


Count of Student ID	Winter ELA			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	114	114	24	252
SATISFACTORY	271	292	60	623
MANAGEABLE	109	125	36	270
CHRONIC	35	38	14	87
All Students	529	569	134	1232

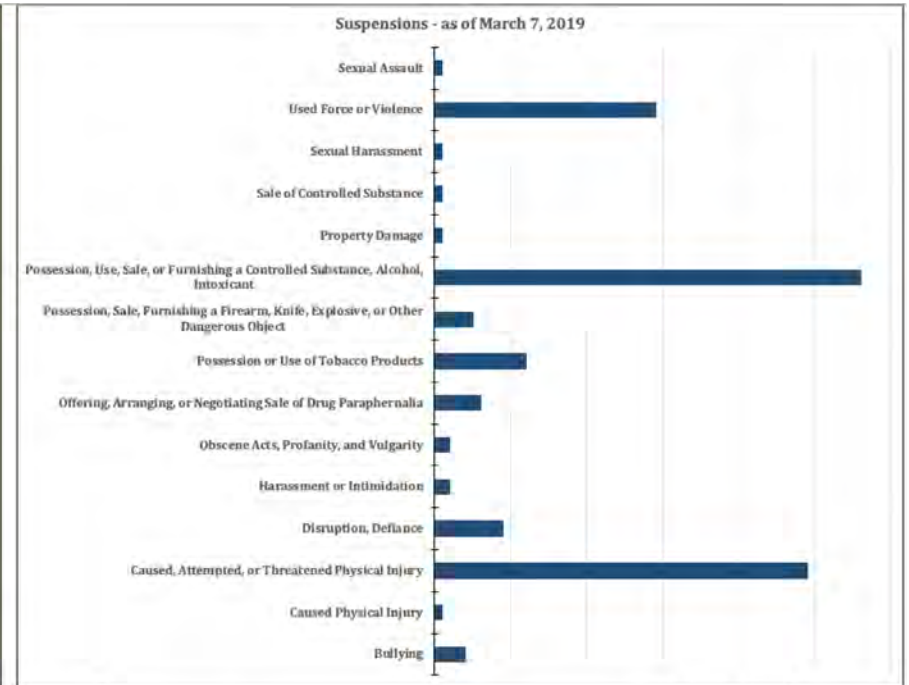


Count of Student ID	Winter Math			All Students
Attendance Category	Above Standard	At/Near Standard	Below Standard	
EXCELLENT	92	181	88	361
SATISFACTORY	224	456	287	967
MANAGEABLE	77	168	147	392
CHRONIC	19	50	68	137
All Students	412	855	590	1857

Suspensiones – Todos los estudiantes

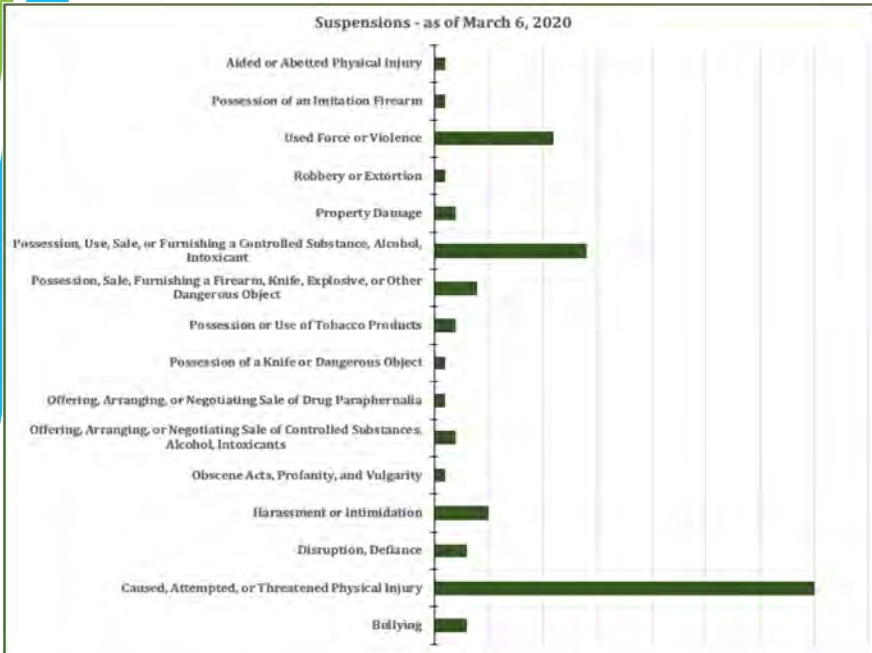


	Count of Students
Bullying	-
Caused, Attempted, or Threatened Physical Injury	54
Disruption, Defiance	-
Harassment or Intimidation	-
Obscene Acts, Profanity, and Vulgarity	-
Offering, Arranging, or Negotiating Sale of Controlled Substances, Alcohol, Intoxicants	-
Offering, Arranging, or Negotiating Sale of Drug Paraphernalia	-
Possession of a Knife or Dangerous Object	-
Possession or Use of Tobacco Products	-
Possession, Sale, Furnishing a Firearm, Knife, Explosive, or Other Dangerous Object	-
Possession, Use, Sale, or Furnishing a Controlled Substance, Alcohol, Intoxicant	36
Property Damage	-
Robbery or Extortion	-
Sexual Harassment	-
Used Force or Violence	18
Possession of an Imitation Firearm	-
Aided or Abetted Physical Injury	-
Grand Total	159

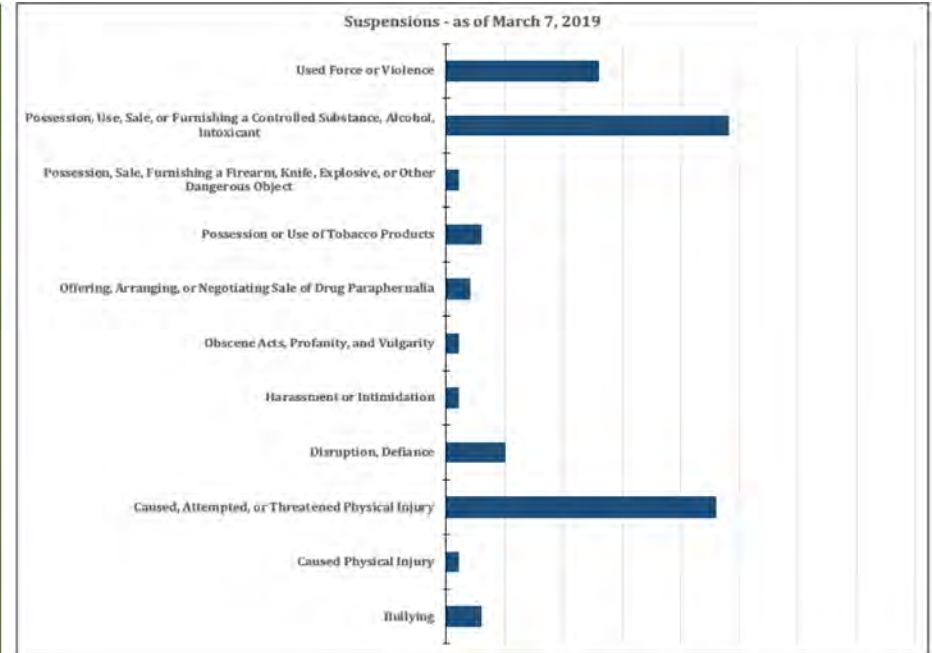


	Count of Students
Bullying	-
Caused Physical Injury	-
Caused, Attempted, or Threatened Physical Injury	49
Disruption, Defiance	-
Harassment or Intimidation	-
Obscene Acts, Profanity, and Vulgarity	-
Offering, Arranging, or Negotiating Sale of Drug Paraphernalia	-
Possession or Use of Tobacco Products	12
Possession, Sale, Furnishing a Firearm, Knife, Explosive, or Other Dangerous Object	-
Possession, Use, Sale, or Furnishing a Controlled Substance, Alcohol, Intoxicant	56
Property Damage	-
Sale of Controlled Substance	-
Sexual Harassment	-
Used Force or Violence	29
Sexual Assault	-
Grand Total	179

Suspensiones – Estudiantes con desventajas socioeconómicas (SED)



Offense Category	Count of Students
Bullying	3
Caused, Attempted, or Threatened Physical Injury	13
Disruption, Defiance	1
Harassment or Intimidation	1
Obscene Acts, Profanity, and Vulgarity	1
Offering, Arranging, or Negotiating Sale of Controlled Substances, Alcohol, Intoxicants	1
Offering, Arranging, or Negotiating Sale of Drug Paraphernalia	1
Possession of a Knife or Dangerous Object	1
Possession or Use of Tobacco Products	2
Possession, Sale, Furnishing a Firearm, Knife, Explosive, or Other Dangerous Object	4
Possession, Use, Sale, or Furnishing a Controlled Substance, Alcohol, Intoxicant	14
Property Damage	2
Robbery or Extortion	1
Used Force or Violence	11
Possession of an Imitation Firearm	1
Aided or Abetted Physical Injury	1
Grand Total	67



Offense Category	Count of Students
Bullying	3
Caused Physical Injury	1
Caused, Attempted, or Threatened Physical Injury	13
Disruption, Defiance	1
Harassment or Intimidation	1
Obscene Acts, Profanity, and Vulgarity	1
Offering, Arranging, or Negotiating Sale of Drug Paraphernalia	1
Possession or Use of Tobacco Products	2
Possession, Sale, Furnishing a Firearm, Knife, Explosive, or Other Dangerous Object	1
Possession, Use, Sale, or Furnishing a Controlled Substance, Alcohol, Intoxicant	24
Used Force or Violence	11
Grand Total	77